

К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Пролетарии всех стран,
соединяйтесь!

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области.

Газета выходит с 23 октября 1934 года

№ 75 (7543)

Вторник, 18 апреля 1989 года

Цена 3 коп.

Вручен депутатский мандат

В пятницу, 14 апреля, в зале заседаний бюро горкома КПСС состоялась церемония вручения удостоверения народного депутата СССР председателю Сургутского райисполкома Ю.В. Неелову. Юрий Васильевич избран в высший орган власти нашей страны в ходе всенародных выборов 26

марта по Сургутскому избирательному округу № 325.

Собрание открыл первый секретарь горкома КПСС Н. Г. Аникин, а мандат депутату вручил председатель окружной избирательной комиссии В. А. Пачинский. Народный депутат Ю. В. Неелов поблагодарил собравшихся за доверие, поддержку и заверил избирателей, что

он оправдает доверие трудящихся.

При вручении депутатского мандата присутствовали члены бюро горкома КПСС, депутаты местных Советов, работники аппарата горкома КПСС, городского и районного Совета, горкома ВЛКСМ.

И. ЗАХАРОВ.



* Позывные «красной субботы»

В ФОНД МИЛОСЕРДИЯ

Предполагаемая сумма заработной платы в день коммунистического субботника у геологов составит 30 тысяч рублей.

Штаб по его проведению по согласованию с трудовым коллективом решил перечислить эти деньги в фонд милосердия и здоровья.

Выбор счета продиктован тем условием, что в состав правления этого добровольного общества от нас избран генеральный директор объединения В. М. Пархомович.

Геологи прикинули, что с намеченными объемами они не управятся в один день, и решили начать ра-

боту загодя. Начиная с понедельника, на все обозначенные планом объекты выйдет не менее тридцати человек дополнительно, а 22 апреля на помощь придут старшеклассники второй и 19-й школ.

Координирует организацию субботника начальник созданного штаба заместитель генерального директора объединения А. С. Чернозубов.

На базах и участках уже началась подготовка грибков, песочниц, качелей и лавочек, словом, того оборудования, которое необходимо будет изготовить при благоустро-

ительных работах в 11, 22, 23 микрорайонах. Каждое подразделение в эти дни выделяет по два-три человека на строительство поликлиники, что также в целом составляет отряд из 25—30 человек. В день субботника на этот объект выйдет примерно 100 человек.

Кроме того, наведем порядок на улицах.

На буровых, как обычно, будет идти разведка недр.

Л. МАКОВИЙЧУК, начальник ООТиЗ объединения.

* Советы и жизнь

Т. А. Халанской был задан такой вопрос: «Почему заправочная станция в микрорайоне энергетиков стала кооперативной?»

— Кооператив «Заря» предлагает дополнительные услуги на АЗС: по желанию автомобилистов и по ценам, соответствующим прейскурантам. Вы можете воспользоваться услугами автозаправочной станции или кооператива.

Работающая в РЭУ Тюменьэнерго т. Воронцова высказала предложение о переносе автозаправочной станции из центра Сургута за черту города.

В. П. БУРЦЕВ, заведующий транспортным отделом горисполкома, поясняет, что все санитарные нормы в расположении АЗС-86 выдержаны. Она находится на расстоянии 200 м от жилых строений, здесь заправляется только личный транспорт.

В. А. Немца, проживающего по ул. Дзержинского, 12, кв. 11, и депутата горсовета А. Н. Журавлева волнует состояние транспортной схемы города, а именно: когда исчезнут «пробки» на дорогах, ведущих в город? Когда будет расширена автодорога вдоль пищевой панели от развязки на двух уровнях до поворота на ГРЭС?

— В настоящее время решается вопрос выезда транспорта в восточном направлении. С вводом в ноябре 1989 года автодороги Сургут—Ноябрьск будет обеспечен вывоз транспорта в северном направлении. Расширение дороги вдоль пищевой панели в XII пятилетке не планируется.

ТРУДЯЩИМСЯ ОТВЕЧАЮТ

29 марта состоялась сессия городского Совета народных депутатов, которая рассмотрела отчет исполкома горсовета. Шла прямая трансляция сессии в эфир. В это же время жители города могли обратиться к депутатам, членам исполкома с вопросами, замечаниями, предложениями по телефону.

Поступило 88 вопросов. На большую

часть их председатель горисполкома Л. Ю. Рокецкий, его заместители смогли ответить непосредственно на сессии. Однако невозможно было дать ответы на все поступившие заявления. Некоторые из них требовали времени, более внимательного изучения. На многие из них сегодня публикуются ответы.

Много вопросов поступило от жителей 11-го и 12-го микрорайонов о телефонизации этих массивов.

— Исполком сообщает, что заключен договор между дирекцией строящихся промышленных предприятий и объединением Сургутнефтегаз с одной стороны и Связьстроем № 5 — с другой на строительство внутриквартальных сетей телефонной канализации во 2—3 кварталах 1989 года. После выполнения работ дома будут подключены к АТС-3.

И. В. Закалкина, инженера ГРЭС-1, волнует положение с телефонами-автоматами в 25-м микрорайоне. Он считает, что три телефона — автомата слишком мало на такой микрорайон. Тем более что сейчас из них работают только два.

— На сегодняшний день районный узел связи не имеет технической возможности на увеличение числа телефонов — автоматов в 25-м микрорайоне. Работа существующих будет взята на контроль.

Л. А. Плотникова спрашивает: улучшится ли работа агентства Аэрофлота?

С 28 марта она не может купить билет до Донецка, при этом нет никакой информации о получении мест,azole спра-вочного огромная очередь.

— В июне 1989 года в горагентстве будет введена система информации, в настоящее время идет ее наладка.

В адрес городского отдела народного образования от жителей города С. Ф. Черданцевой, В. А. Немца и депутатов Е. А. Пудовой и Е. М. Стукаловой поступили вопросы о ликвидации третьей смены в школах № 1, 12, 17.

— Горсоп сообщает, что в новом учебном году трехсменные занятия в школах № 1, 12 и № 17 сохраняются из-за большой перегрузки. С сентября 1989 года в связи с открытием средней школы в микрорайоне № 11 занятия начальных классов в школе № 1 с 16 часов не будут вестись.

На вопрос т. Курманбаевой сообщаем, что военно-спортивный лагерь планируется открыть в августе 1989 года в районе Солкино.

Г. П. Иванова, проживающая по ул. Студенческой, 18, обратилась к сессии с вопросом: почему ее сына не принимают в школу № 17.

— Из-за большой перегруженности школы № 17 (2700 учащихся) ваш сын направлен на учебу в школу № 7, где он обучался до выезда из города.

Группу родителей, от имени которой позвони-

ла Т. И. Вавилова, интересовало, почему остановилось строительство школы в 13 «А» микрорайоне. Будут ли приниматься меры, чтобы к 1 сентября открыть ее?

— Школа № 11 в 13 «А» микрорайоне на 1176 учащихся будет введена в августе этого года.

Отдел по делам строительства и архитектуры горисполкома сообщает Т. И. Шестакову, проживающему по ул. Школьная, 25, что строительство 29-го микрорайона планируется начать в XIII пятилетке.

Работники Сургутской конторы связи Н. М. Зигмантовича интересовало, предусматривается ли кооперирование средств небольших предприятий для строительства жилья.

— Отдел строительства и архитектуры сообщает, что при горисполкоме в 1990 году будет создан отдел капитального строительства. Он будет выполнять функции единого заказчика по городу, кооперирование средств небольших предприятий для строительства жилья.

Депутатом городского Совета П. Ф. Вахрушевым был задан вопрос о сроках ликвидации промбазы треста Сургутнефте-строй в микрорайоне «А», которая мешает завершению архитектурной застройки микрорайона.

— Промбаза треста Сургутнефте-строй бу-

дет выведена из микрорайона «А» в 1989—1990 годах. Начало строительства девятиэтажного жилого дома УБР-3 производственного объединения Сургутнефтегаз. Ведется проектирование городской бани, строительство и ввод в эксплуатацию планируется в 1990 году. Дом и баня разместятся на месте пиломатериалов и складских площадок треста Сургутнефте-строй.

З. Е. Кептин, проживающий по ул. Дружбы, 14, кв. 8, просит поставить знаки, ограничивающие въезд машин к дому, так как порой их накапливается под окнами до 15-ти.

— Исполком горсовета принял распоряжение от 29 марта 1989 года о запрещении въезда машин, обязав Г. И. Чинчевича, начальника ГАИ, установить соответствующие дорожные знаки. Руководству Сургутнефтегазжил-строй, Сургуттрансгаза до 1 июня 1989 года установить ажурную ограду, предотвращающую въезд автотранспорта на пешеходный бульвар.

Управляющему трестом Сургутнефтегазстрой Э. Н. Синегубу дано задание в летний период 1989 года выполнить мероприятия по озеленению и благоустройству пешеходного бульвара. Контроль за исполнением распоряжения возложен на В. Ф. Новицкого — начальника управления жилищно-коммунального хозяйства горисполкома.

А. С. Капитонова, начальник сектора текущих ремонтов центральной диспетчерской РЭУ Тюменьэнерго, приехала в наш город в 1981 году по вызову предприятия. Она стоит первой в льготной очереди на получение жилья, а в список № 2 включены люди, проработавшие в сис-

теме Минэнерго 15 лет. Как будут распределяться квартиры?

— Жилье распределяется строго в порядке очередности. На совместном заседании администрации и профкома решается, сколько квартир и на какой список выделить.

В. В. Воронцова, работающая в РЭУ Тюменьэнерго, приехала в наш город по вызову предприятия и уже шесть лет стоит в льготной очереди на получение квартиры. Валентина Васильевна спрашивает: «Есть ли у исполкома обязательства перед такими, как она, в обеспечении жильем?»

Зав. отделом по учету и распределению жилья горисполкома Е. А. Подпалкина ответила однозначно: «Таких обязательств не существует».

Ю. И. Кайдалова, проживающего по пр. Комсомольский, 6/1, кв. 5, волнует планы объединения газгеологов по поводу строительства здания конторы ЖКО на территории детской площадки; будут ли сносить гаражи, построенные не по проекту.

— Согласно генеральному плану застройки микрорайона № 23 предусмотрено строительство корпуса жилищно-эксплуатационной организации между котельной и КПД-27, не нарушая малые архитектурные формы детской площадки дома № 6/1 пр. Комсомольский. Гаражи, построенные не по проекту, подлежат сносу.

ИЗВЕЩЕНИЕ

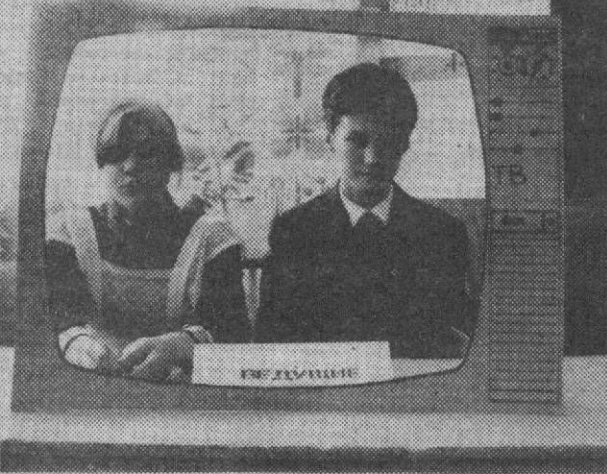
20 апреля горком КПСС проводит очередную семинар воспитателей. Начало в 14 часов.

ШКОЛА — ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

Завтра в нашем городе начнет свою работу первый окружной слет мастеров педагогического труда. Своих лучших представителей присылают школы городов и районов округа, всего около 100 человек.

Слет будет рабочим. В течение двух дней и хозяева, и гости из Нижневартовска, Когалыма, Сургутского района проведут серию открытых мероприятий, поделится опытом в применении активных форм обучения. Наибольшая нагрузка падает на преподавателей математики, литературы, учителей начальных классов.

В эти дни также состоятся аукцион педагогических идей, встреча «От всей души», «Круглый стол», другие мероприятия.



УХОДИМ ОТ СТАНДАРТОВ

Второй год действует в школе № 2 клуб «Поиск». Чем было вызвано его создание? Прежде всего желанием коллектива учителей активно работать в поиске приемов и методов обучения и воспитания. Широко использовать рекомендации педагогической науки, передовой опыт, достижения учителей-новаторов.

Первым итогом деятельности клуба явилась декада открытых уроков. Порадовало, что принять участие в ней пожелали многие, в том числе и молодые. Методобъединение педагогов начальных классов разработало совместно с учителями географии и биологии серию уроков природоведения. Декада во 2—3—4 классах завершилась уроком, который провела директор школы П. М. Перхомуков.

Учителей беспокоит потеря интереса учащихся к учебе. Поэтому на одном из заседаний клуба классные руководители решили изучить активные формы воспитательной работы, применить их в своей практике. Были проведены внеклассные мероприятия в

самых разных формах: тематические КВНы, инсценированная сказка «Путешествие с арифметикой», игра «У таблицы Менделеева», увлекательно и интересно прошло коллективное творческое дело «Агитпоезд по знаменательным датам».

А в последнюю декаду работы клуба прошел конкурс нестандартных уроков в виде стендовых докладов, который вызвал большой интерес у учителей нашей школы и участников семинара завучей.

В ходе конкурса закономерно возникали вопросы о допустимых границах игровых приемов. Были высказаны пожелания не обходить вниманием те формы урока, которые уже вошли в практику школы.

Н. ЗИБЕРТ,
заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

НА СНИМКАХ: учительница биологии Г. Х. Гилзетдинова проводит нестандартный урок. Ей помогают учащиеся, выступающие в качестве «телекомментаторов».

Фото А. Горюнова.

АДРЕСА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 10. Десять лет работает здесь учительница начальных классов Луиза Николаевна Григорян.

«Учить каждого и учить хорошо» — таков принцип

работы этого педагога. Она в совершенстве овладела учебной проблемой школы «Совершенствование учебного — воспитательного процесса через НОТ с помощью консультантов».

Будущее начинается сегодня

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

На базе средней школы № 14 и малой компьютерной школы прошел трехдневный областной семинар для руководителей методических объединений технических средств обучения и учителей информатики. «Комплексное использование технических средств обучения, программируемого контроля, электронно — вычислительной техники в организации учебно — воспитательного процесса» — такова была тема.

Выбранная тема является для современной школы актуальной, так как перестройка технологий производства и управления в различных отраслях народного хозяйства, резкое повышение производительности труда в современных условиях невозможны без широкого внедрения и использования средств микропроцессорной и электронно — вычислительной техники. Решение этих практических задач предполагает подготовку специалистов различных профилей по использованию современной микропроцессорной техники в своей практической работе. Общеобразовательные основы такой подготовки должны закладываться в школе.

Больших успехов в работе по этому направлению достиг педагогический коллектив средней школы № 14, с работой которого участники семинара познакомились. Отличник народного просвещения директор школы Н. Ф. Иванисов. Живой интерес у участников семинара вызвало устройство для оперативного контроля знаний учащихся «Аккорд», комплект для лабораторных и практических работ по физике «Урелочка», дисплейные классы, оборудованные современными отечественными

и зарубежными персональными компьютерами. Наибольшее впечатление произвел видеоконфлекс, при помощи которого у учителей школы есть возможность использовать учебные фильмы Центрального телевидения.

Разумеется, что такое оснащение невозможно без тесного сотрудничества школы и шефов. Существенную помощь в создании материальной базы оказывают подразделения объединения.

Сургутнефтегаз, БПТОиК № 2, УВСИНГ, УПТ-3 (руководители А. К. Поляков, В. А. Вахрушев, В. А. Доронин). Н. Ф. Иванисов является членом совета трудового коллектива объединения Сургутнефтегаз.

Экскурсия по учебным кабинетам, открытые уроки и внеклассные мероприятия, урок-панорама дали возможность убедиться в том, что учителя четырёхназатель школы отлично владеют методикой применения ТСО. Смелое, а порой необычное сочетание различных средств обучения с применением техники даёт возможность проводить уроки интересно, рационально используя время, увеличивая его плотность, активизируя мысль учащихся, привлекая интерес к

предмету. Вот несколько отзывов:

По уроку литературы в 10 классе у Л. В. Голиковой: «Хотелось бы снова стать ученицей 10 класса, чтобы учить литературу у Ларисы Васильевны. После таких уроков ребята не смогут не любить свою Родину, не дорожить ею».

По уроку истории в 7 классе у Е. Ю. Усачевой: «Учитель показал, как ТСО позволяют уплотнить урок, сделать его более содержательным, воздействуя на чувства ребят разными способами. Использование музыки при заполнении таблиц возьму на вооружение».

По уроку математики в 8 классе у учительницы З. П. Кошевой: «При использовании ТСО чувствуется хорошо отработанный механизм обратной связи учителя с учащимися, очень хорошие взаимоотношения в классе. Детям хочется знать больше».

Все, что сказано выше, практически относится к выводам по урокам внеклассным мероприятиям учителей Л. М. Афанасьевой, З. Я. Бродниковой, Л. К. Ивановой, Н. Н. Леоновой, М. Т. Синельниковой.

Очень интересен был день работы в малой компьютерной школе, где состоялось знакомство с учителем — методистом, энтузиастом своего дела Сергеем Петровичем Митрофановым.

А. КАРАЧЕВЦЕВА,
заведующая городским методическим кабинетом.

ПЕРВАЯ В РОССИИ

* Рассказываем о сургутской детской компьютерной школе

рофановым: «Учебный процесс на занятиях по информатике в МДКШ организуется таким образом, чтобы каждый старшеклассник на уроке был спрошен, смог высказаться, ответить. Активизируется работа класса с помощью такого дидактического приема, как «комментирование цепочки», когда каждый ученик получает возможность прокомментировать ту или иную часть алгоритма, найти ошибку или недостаток, предложить для включения в алгоритм «свою» строчку, объяснить верное ее название, проанализировать каждый элемент строки, проверить правильность структуры алгоритма, соответствие служебных слов номеру столбца и т. д. Работа «по цепочке», ребята самостоятельно составляли многие алгоритмы. Школьники — программисты стали авторами нужных программ: «Раскраски» (для уроков рисования в 3 классе), «Тригонометрия» (обучающая правильному решению простейших тригонометрических уравнений), «Классный журнал», «Адресно-телефонный справочник», «Расчет заработной платы для треста Сургутнефтегазводострой» и т. д.

Сergeй Петрович и сам много выступает в печати. Известны его статьи в журналах «Микропроцессорные средства и системы», «Народное образование», «Техника молодежи». И сейчас он озабочен очередной методической разработкой «Компьютерная мультипликация в школе». Речь идет об обучении этому увлекательному делу, о творчестве инициативной группы юных мультипликаторов Евгении Солодовниковой, Вадиме Полевом и Викторе Науменко.

Интересы детей, учащихся компьютерной школы очень разнообразны: кто-то много работает с черно-белым графическим редактором, кто-то проводит исследовательские работы на ассемблере для микропроцессора 6502, другие пишут музыку. Есть любители по созданию простейших баз данных: «Грампластины — почтой», «Книга — почтой», существует инициативная группа юных делопроизводителей, активно работает группа, ведущая подготовку первой компьютерно — лазерной дискотеки. Идет на протяжении работы по подключению к ПК «Агат» робота-лунохода и прототипа.

Объявлен конкурс на создание новых программ, достойных показа на XIV Международной летней школе юных программистов в августе 1989 года в Новосибирске. Поедут лишь те, кто станет победителем в этом конкурсе. Идет подготовка к выезду учащихся 6—7 классов на Черное море в первую летнюю школу юных программистов для школьников из Ханты-Мансийского округа. Проходит организация некоторых хозрасчетных работ, которые школьники будут выполнять, оказывая информационные услуги населению и предприятиям города.

Сейчас в школе вводится новая организационная методика: каждый ученик имеет информационный дневник, в котором Сергей Петрович отмечает задание для работы. Выполнение его строго и четко контролируется. Большое внимание уделяется индивидуальной работе, тщательной критике программ и продуктов, качеству сбора информации, повышающей квалификацию школьника в области обработки информации.

«Я думаю, — говорит С. П. Митрофанов, — что профессиональное и компетентное использование в школе персональных компьютеров открывает перед учителями такие возможности, о которых они могли раньше только мечтать». **Е. ГИБАДУЛЛИНА,**
директор школы.

КАЖДЫЙ УРОК — ТВОРЧЕСТВО

Школьный день держит каждого педагога в напряжении. Девиз «Учитель, познай ученика» в школе-новостройке № 24, которая только начала отсчет первого своего учебного года, звучит по-особому настоятельно. Ведь все пришли сюда впервые. И учителя, и ученики. И поэтому первый же праздничный октябрьский вечер, где груз повседневной напряженности был сброшен, где царил хорошее настроение, помог расслабиться всем.

— Я подарю вам песню, — сказала, подойдя к импровизированной сцене у рояля, учительница русского языка и литературы Людмила Васильевна Карченко.

«Так уж и подарю», — промелькнула у меня недоверчиво — насмешливая мысль. Но когда Людмила Васильевна запела — старинный романс, все затихло. Потом Людмилу Васильевну попросили спеть еще и еще.

Наши места за столиком оказались рядом. И мы разговорились.

— Не мечтали стать артисткой?

— Мечтала. Но ни разу не пожалела, что стала учительницей. С детьми очень интересно. Урок — это тоже творчество.

— А мне трудно добиваться дисциплины на уроке, — поделилась я своими заботами.

Ответ опытного педагога был получен мною через несколько дней, когда Людмила Васильевна дала урок заключительной темы по творчеству А. С. Пушкина. Нестандартный урок-лекция, в котором участниками были все ее пятиклассники.



Они читали стихи, грамотно анализировали произведения. Классная доска тоже своеобразно «участвовала» в разговоре. На ней были размещены слова и понятия ярким шрифтом на полосках бумаги. Слово «худесник» как бы незначай под портретом А. С. Пушкина. Людмила Васильевна не навязывала своего мнения. Но то выразительным чтением, то вопросом ненавязчиво вновь и вновь привлекала внимание к ярко выделенным словам в центре классной доски: «Волхвы не боятся могучих владык и княжеский дар им не нужен. Правдива и свободна их вещий язык». Этот урок послужил мне ответом на мое беспомощное — «не могу добиться дисциплины».

Мне стало понятно, почему Л. В. Карченко так авторитетна в коллективе. Она — учитель-методист, руководитель секции русского языка и литературы. За 32 года работы в школе до мельчайших подробностей помнит, как проводила тот или иной урок. В своей работе она избегает чужих методик, убеждена, что к а ж д ы й сам должен глубоко продумывать, как донести знания, идею до

● ТОВАРИЩ О ТОВАРИЩЕ

учащихся. На заседаниях методической секции языковедов она подробно рассказывает о сущности нового урока-панорамы. В эти дни разрабатывает вместе с коллегами организационные моменты подготовки и проведения экзаменов.

«А недавно у меня был неудачный день. Я видела, что и дети это чувствуют. Отчаявшись, подошла к Людмиле Васильевне и попросилась к ней на урок. — У меня сегодня такая задача: развитие речи учащихся. Если вас устраивает, пожалуйста, — ответила она.

И снова я была соучастницей открытия, которые делали ее ученики. Они анализировали поведение своих сверстников по рассказу Пришвина «Ждальца солнца». В ходе урока учительница не заглядывала ни в план, ни в комплект урока. Мне казалось, что слова у нее идут от сердца. Она спокойно прохаживалась по рядам, направляя речь детей в нужное русло. Дети сами вели беседу, делали правдивые выводы о том, как человек должен относиться к окружающей его природе, к Родине, к краю, в котором живет.

А потом доверительно спросила у ребят: «Не будете смеяться, если я вам об этом спою?»

Дети замерли, а в тишине зазвучали слова о журавленке — несмышленишке, который торопится скорее улечь в теплые края. Жужжало сурово говорил ему: «Хоть та земля теплей, но Родина милей, запомни, журавленок, это слово!»

Много раз мне приходилось слышать эту песню по радио, на концертах, но слова ее и мелодия не доходили до моего сердца так, как сегодня. И весь урок был, как песня.

Р. МИХАЙЛЕНКО, учитель.

Постоянство поиска

Каждый учитель — индивидуальность, скопировать его опыт невозможно, но есть то общее, что объединяет педагогов. Это — стремление трудиться творчески, желание достичь поиском результатов работы своих коллег, умение дать детям прочные знания. Они близки друг другу по идеям, воплощаемым в любимом деле.

Более тридцати лет отдала воспитанию малышей отличник народного образования УССР учитель-методист Г. А. Апон. Не может она оставаться в стороне от всего нового, передового. Встречи с заслуженными учителями УССР, общение с коллегами на курсовых переподготовках, где Галина Алексеевна является лектором, посещение уроков учениц С. Н. Лысенковой, активное участие в школе педагогического поиска позволяют ей не только передавать свой опыт, но и многому учиться самой.

Уроки Г. А. Апон открыты для всех. Можно посмотреть и поучиться, как ученики, выступая в роли учителя, «ведут» за собой по специально подготовленным карточкам остальных ребят. «Комментирую первое предложение...», «Составляю задачу по опорной схеме...» — уверенно звучат ребячьи голоса. Эту уверенность воспитала в них их учительница.

Желания трудиться так же творчески, как и ее наставник Г. А. Апон, полна выпускница Сургутского педуниверситета Г. В. Мисюля. Радостно горят глаза ребят в 1«б» классе, ведь каждый урок для них — на-

стоящий праздник. Мир нового, неизведанного открывает им учительница.

«Дети, сейчас мы будем путешествовать, заберемся с вами на высокие горы», — приглашает она к работе. — В гости к нам пришла весна. Изобразим ее на своих рисунках, но наши работы должны быть аккуратные и состоять из различных по форме линий».

Звучит музыка, дети рисуют весенние пейзажи. И все это... на уроках русского языка.

«Трудно, но интересно работать с шестилетками, — считает старший учитель А. Т. Мухаммадеева. Каждого, кто побывал на ее уроках, поражает ее умение находить тесные контакты с детьми, создавать непринужденную деловую обстановку. Дети на ее уроках «погружаются» в мир математики, учатся понимать и объяснять правописание слов, знакомятся с правилами поведения на улице, дома, в школе. И все это без скучных нотаций, в процессе игры, весело, интересно, поучительно.

Активная участница школьного педагогического поиска учительница русского языка и литературы Н. Н. Майракова. Есть чему поучиться у нее. Хотя бы тому, как точно рассчитано на ее уроке время. Здесь в роли учителя может выступить каждый ученик: одни — консультанты, другие проводят творческие диктанты, третьи комментируют отдельные виды работ. Особенно нравятся ребятам лингвистические бонусы, учебные встречи между классами, конференции.

У каждого педагога, если он стремится к творчеству в своей работе, есть чему поучиться.

Т. КРАСНОВА, директор средней школы № 13.

ШКОЛА — ВРЕМЯ ПЕРЕМЕН

Следует сказать, что темпы и глубина реализации предусмотренных реформой мер еще не могут удовлетворить нас.

Интересы дела требуют более глубоко поставить изучение научных основ современного производства, ведущих направлений его интенсификации. И, что особенно неотложно, обеспечить компьютерную грамотность учащихся. В общем, необходимо полнее реализовать ленинский принцип соединения обучения с производственным трудом, решительнее добиваться повышения эффективности обучения, коренного улучшения подготовки молодежи к самостоятельной жизни и труду, воспитания сознательных строителей нового общества.

Из материалов XXVII съезда КПСС.

Ловкость, сила, умение владеть своим телом вырабатываются у ребят, занимающихся в кружке спортивной акробатики Дома пионеров, которым руководит Н. В. Миронов.

Фото Л. Березницкого.

ЛЮБИМЫЙ ПРЕДМЕТ — ФИЗКУЛЬТУРА

КОЛЛЕКТИВ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ — так по праву можно назвать учителей физического воспитания средней школы № 1 П. Н. Редикунцева, А. В. Гречанину, О. В. Курту, П. В. Степанова, Ю. П. Курганского, В. Г. Редикунцеву. Объединенные общей целью, понимая большую роль физкультуры и спорта, они уделяют большое внимание урокам, оздоровительным, спортивно-массовым внеклассным и внешкольным мероприятиям, укреплению учебно-материальной базы.

И такая база в школе создана: построены освещенный хоккейный корт, стадион с беговыми дорожками и футбольным полем, волейбольные и

баскетбольные площадки, имеется полоса препятствий, создан гимнастический летний городок, для занятий спортом оборудован подвал. В спор-

тивном зале инвентарь дополнен разнообразным нестандартным оборудованием, которое изготовлено силами учителей физкультуры совместно с учащимися, их родителями, шефами.

Много времени педагоги отводят внеклассной работе. В школе уже стало доброй традицией проводить дни спорта, дни здоровья с участием всех классов и всех учащихся. Заранее разрабатывается программа мероприятий советом физкультуры.

Программы составляются так, чтобы интересно и увлекательно участвовать в этих соревнованиях было всем: и первокласснику, и десятикласснику. Кроме

этого, ежегодно 23 февраля проводится «рыцарский турнир» для юношей 8—10 классов.

Увлеченность любимым делом, хорошее знание своего предмета дают результаты: спортивные команды занимают довольно часто призовые места почти по всем видам спорта в городской школьной спартакиаде. И что особенно важно — уменьшилось количество болеющих ребят. Наверное, закономерны ответы учащихся школы на один из вопросов анкеты: «Физкультура — наш любимый предмет».

А. БАХАТОВА, заместитель директора школы № 1.



Тихо! Здесь библиотека

В каком из кабинетов школы не бывает шума и суеты! Наверное, непосвященному человеку трудно себе представить такой кабинет — это во владении застенчивой девочки. И все-таки он есть. Это библиотека.

Степеннее становятся дети уже на пороге этого зала. В чем дело? Не чрезмерно ли строга хозяйка кабинета? Отнюдь. Даже наоборот, радушна и приветлива. С первых дней работы в школе № 17 заведующая библиотекой Наталья Львовна Козлова сумела воспитать у детей о с о б о е уважение к

хранилищу человеческой мысли.

Ожидая здесь бывает лишь на перемене. С каждым школьником Наталья Львовна старается поговорить, расспросить, что понравилось в книге, журнале, какие герои запомнились, о чем или о ком хотелось бы еще почитать. Вот поэтому количество читателей в библиотеке год от года растет, отношение к книге улучшается, а число добровольных помощников увеличивается.

Часто приходит Наталья Львовна в классы. Литературные викторины, читательские конференции, утренняя диспуты, праздники книги — вот лишь некоторые формы общения с детьми. Тщательно готовит она библиотечные уроки. Ведь в ее заведении самый массовый и самый требовательный читатель — дети. Они разные, каждый со своими интересами и вкусами. Вот и ставит Наталья Львовна перед собой задачу не только информа-

ционно-воспитательные, но и познавательные для себя. Чтобы лучше знать учащихся, их интересы, запросы.

Чувство признательности и уважения испытывают к Н. Л. Козловой не только школьники, но и учителя, родители.

Выставки новинок в библиотеке, информационные списки вновь поступивших изданий в учительской, переданные выставки литературы для родителей, обзор методичес-

кой и педагогической литературы на заседаниях методсовета и школы молодого учителя — все это только небольшая частица неустанныго труда школьного библиотекаря.

Вместе с коллегой Надеждой Васильевной Здебской она ведет большую работу по систематизации книжного фонда, непрерывному пополнению его за счет различных источников. Так, например, только благодаря инициативе Натальи Львовны наша школа одна из первых среди школ-новостроек приобрела библиотеку книг «Всемирная детская литература».

Человека беспокойного, горячо любящего свою профессию, преданного школе, Наталью Львовну волнуют многие вопросы. Прежде всего очень скудные поступления детской художественной литературы. Не хватает книг для внеклассного чтения по программам. Часто они бывают в 1—2 экземплярах, а многих вообще нет. Поэтому библиотекарь старается восполнить как-то этот пробел подбором материалов из газет, журналов, другой периодической и методической литературы.

О. АБРАМОВИЧ, организатор внеклассной и внешкольной работы.

Довольны остались все

Ярким, красочным праздником для детей стала неделя юных любителей книги.

В культурно-спортивном комплексе энергетиков немало для этого потрудились. В ДК состоялось театрализованное представление «В страну любимых героев». Ребята вместе с артистами побывали в гостях у сказочных персонажей. А потом они посмотрели музыкальную сказку «О хитряшке и пастухе Ивашке».

В этот день детвора смогла здесь познакомиться и с выставкой технического и декоративно-прикладного искусства членов клубов «Маяк», «Костер», «Романтик». Для ребят постарше интересно прошло инсценирование ранних рассказов А. П. Чехова. Учащиеся девятой школы смогли умело угадать те годы с сегодняшним днем.

А праздник поэзии для старшеклассников подготовили литераторы школы № 8. На вечер были приглашены члены литературного клуба «Северный огонек» С. Ливоваров, Н. Шакура, В. Шляхов и руководитель клуба самостоятельной песни В. Филин. Звучали стихи, разыгрывались сценки, посвященные русским женщинам, чью красоту воспевают Н. Некрасов и А. Пушкин. Гости представили в этот вечер и свое творчество.

Литературный аукцион начался с демонстрации «Ералаша». По всем правилам аукциона прошла игра. Ребятам предложили вопросы на знание литературы, ее героев. Равнодушных не было, и все показали свою эрудицию. Победителей наградили сувенирами, книгами.

Неделя проходила и в детских библиотеках. Так, в центральной состоялись конкурсы, викторины, беседы, литературные игры. Встреча с героями из веселых книг прошла в один из дней недели. В библиотеке ребята отметили и юбилей журнала «Пионер». Были показаны новые публикации журнальной прозы, оформлена подборка материала из разных рубрик, показано творчество художников, которые сотрудничают в журнале.

А потом — заключительный праздничный концерт, после которого самым активным читателей библиотек и участников недели наградили памятными подарками.

В. НОВОСВЛОВА,
заместитель директора ЦБС по работе с детьми.

О работе гражданской обороны говорят очень мало. Видимо, еще не изжиты застойные явления прошлых лет, когда о работах ГО старались не говорить, прикрывая их деятельностью пологом секретности.

Мы, по-видимому, еще недостаточно поняли, какие последствия возникают при формальном подходе к обучению формирований и населения по вопросам гражданской обороны.

● ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА С УЧЕТОМ РЕАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКИ

В настоящее время во всем мире идет переоценка действий гражданской обороны. Ядерная война считается маловероятной. Международная обстановка располагает к этому. Вместе с тем все увеличивается количество аварий и катастроф, стихийные бедствия приносят огромный материальный ущерб. Предотвращение их, грамотное действие в экстремальных условиях — вот сегодня первейшая задача ГО.

Дело в том, что причины многих аварий в наши дни — пренебрежительное отношение обслуживающего персонала к ювелирным служебным обязанностям, недостаточный контроль за выполнением существующих правил эксплуатации. Поэтому, кроме материально-технических и чисто организационных мероприятий, необходима психологическая подготовка к нововведениям в области гражданской обороны, к пониманию важности заблаговременных мероприятий и самой системы ГО в обеспечении безопасности людей как на производстве, так и вне его.

Главное в экстремальных ситуациях — информировать население и обеспечивать его питание. Недостаток информации приводит к негативным явлениям: панике, распространению ложных слухов, нерациональным действиям. Поэтому информация должна быть своевременной, простой и доступной для всех.

При организации и проведении спасательных работ в районе стихийного бедствия, катастрофы или аварии весьма важно не терять самообладания, выдержки и решительности, быть готовыми в тяжелых условиях оказать помощь людям, спасти материальные ценности.

Подготовка и обучение в новом учебном году как формирований, так и населения должны быть максимально приближены к реальным. Необходимо давать не только описание нужных действий, но и обязательно отрабатывать приемы и способы тушения пожаров, проводить работы по защите от наводнения, учиться оказывать первую медицинскую помощь и т. д. Принцип такого обучения: объясне-

ние — показ — тренировка — сдача норматива. Бойцы формирований должны свои действия довести до автоматизма, который вырабатывается при многократном сознательном повторении определенных действий, выполнении нужных упражнений. Разумеется, для эффективности учебного процесса понадобится современная материальная база. Пока у нас в районе эта база развита слабо. На большинстве объектов народного хозяйства отсутствуют даже углубленные курсы гражданской обороны, не говоря о классах подготовки.

1989 год является учебным годом перехода на новую систему подготовки руководящего состава, формирования и обучения населения. В основу этой системы положены дифференцированный подход к организации обучения с учетом особенностей объектов и категорий обучаемых, предоставление начальникам ГО всех степеней большей самостоятельности в определении тематики и порядка проведения практических занятий, применения активных форм и методов обучения, позволяющих рабочим при минимальном отрыве от производственной деятельности приобретать твердые практические навыки выполнения задач гражданской обороны с выполнением производственных планов.

Существенному изменению должна подвергнуться система подготовки руководящего и командно-начальствующего состава ГО объектов народного хозяйства, обучения невоеннослужащих формирований и населения. Руководителям всех рангов надо взять за правило: постоянно учиться самим и лично держать на контроле подготовку рабочих и служащих по гражданской обороне.

О. ГОРДИЕНКО,
начальник штаба гражданской обороны Сургутского района.

КИНОЭКРАН — СЕЛУ

На киноустановки района выходят фильмы; о которых мы сегодня рассказываем.

«СВОБОДНОЕ ПАДЕНИЕ». Фильм снят на киностудии «Мосфильм» режиссером М. Туманшвили. В ролях заняты актеры: Андрей Мягков, Александр Збруев, Александр Михайлов, Анатолий Васильев и другие.

...Закончились соревнования. Отважная пятёрка москвичей, спортсменов-парашютистов возвращается домой, но вот беда: на сегодняшний рейс удалось достать только один билет, четверым придется ждать до утра. Кинули жребий: кому лететь? По дороге в аэропорт друзья увидели драку, даже не драку, а избиение: несколько дюжих детей жестоко били парнишку. Остановили машину, не раздумывая, бросились на помощь, а вернувшись из аэропорта, узнали, что в драке, в которую они вмешались, погиб человек.

Всех четверых задержала милиция, началось расследование...

«КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ». Этот двухсерийный фильм снят по мотивам одноименного романа известного американского писателя-фантаста Айзека Азимова. Поставлен режиссером Андреем Ермашом, который последовательно работает в жанре фантастики. Картина снята на киностудии «Мосфильм».

В главных ролях играют актеры Олег Вавилов, Вера Сотникова, Георгий Жуков, Сергей Юрский.

«В КРЫМУ НЕ ВСЕГДА ЛЕТО» — Одесской киностудии. Студенческий ноябрь 1920 года. Только что разгромлен Врангелю, и над Перекопом еще не рассеялся дым вчерашних боев. Крым наводнен не добрыми белогвардейцами и разноцветными бандами, спекулянтами. Дмитрию

Ульянову поручено дело по превращению Крыма в здравницу для трудящихся. Несмотря на тревожную обстановку в горах и на дорогах, Ульянов отправляет экспедицию на осмотр дворянских усадеб, которые будут превращены в народные здравницы. По пути следования экспедиции происходят бурные события и встречи с бандитами.

В ролях заняты актеры: Николай Гринько, Юрий Каюров, Александр Лазарев, Андрей Ростоцкий и другие.

Среди зарубежных картин можно выделить фильм болгарских кинематографистов «БОРИС I». Это очень своеобразный фильм, рассказывающий о второй половине девятого века.

Т. БРАДУ,
методист районисети.

Редактор
В. В. КИСЕЛЕВ,

СПРАВКИ



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ВИДЕОСАЛОН

18 апреля. «КОРАБЛЬ-ПРИЗРАК» — в 10, Поет Л. Долина. «СКОЛЬКО СТОИТ ЛЮБОВЬ?» — в 11.30. «ОДИНОЧКА» — в 13, 15. «ШАГ» — в 17, 19.30.

19 апреля. «СКАЗКИ КИПЛИНГА» — в 10. «ШАГ» — в 12.30, 15. «СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ПИЦЦЕРИЮ» — в 18, 20.

Клуб п. Белый Яр

18—19 апреля. «СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ПИЦЦЕРИЮ» (2 серии). «ВЕРУЮ В ЛЮБОВЬ».

Клуб п. МО-29

18—19 апреля. «БОРИС I» (2 серии). «СОЗДАТЕЛЬ ПОЛИТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ».

Клуб п. Солнечный

18—19 апреля. «САФФИ». «КОРАБЛЬ ПЛЫВЕТ» (2 серии).

«ЭНЕРГЕТИК»
18—19 апреля. «КИНГ КОНГ ЖИВ» — в 18, 20.

«РУБИН»
18—19 апреля. «ПУРПУРНАЯ РОЗА КАИРА» — в 13, 15, 17, 19, 21.

Видеозал «НЕФТЯНИК»
18 апреля. «КОРАБЛЬ-ПРИЗРАК» — в 10. Поет Л. Долина. «СКОЛЬКО СТОИТ ЛЮБОВЬ?» — в 11.30. «ОДИНОЧКА» — в 13, 15. «ШАГ» — в 17, 19.30.

Видеозал «ГАРМОНИЯ»
18 апреля. «ДАМА С ПОЛУГАЕМ» — в 15. «СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ПИЦЦЕРИЮ» (Италия) — в 17, 19.20, 21.30.

19 апреля. «ДАМА С ПОЛУГАЕМ» — в 15. «СКОЛЬКО СТОИТ ЛЮБОВЬ?», «СВЯЗЬ ЧЕРЕЗ ПИЦЦЕРИЮ» (Италия) — в 17, 20.30.

Аппарат ГК КПСС выражает глубокое соболезнование зав. отделом организационно-партийной и кадровой работы Рязанову Владимиру Васильевичу по поводу смерти его матери **РЯЗАНОВОЙ** Нины Максимовны.

ОБЪЯВЛЯЮТ КОНКУРС

ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ЭКСПЛУАТАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ СВЯЗИ № 6

— на должность ведущего инженера. К участию в конкурсе приглашаются лица, имеющие высшее образование и опыт работы на руководящих должностях в связи не менее 5 лет.

Документы принимаются в течение 15 дней со дня опубликования объявления. Обр.: ул. 30 лет Победы, 27, ТПЭУС; тел. 6-63-05, 6-66-74.

ВНИМАНИЮ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ!
Объединение творческой инициативы молодежи «МАГНИТ» ПРИНИМАЕТ ЗАЯВКИ на строительство и оборудование дворовых клубов по интересам в подвальных помещениях жилых домов любого микрорайона города.

С целью улучшения экологической обстановки в городе (снижения наличия пыли в воздухе) принимаются заявки на благоустройство и озеленение любой территории микрорайонов города.

Заявки принимаются в письменном виде по адресу: ул. Губкина, 13а; ОПИМ «Магнит», с 9 до 17 часов.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА МВД СССР НА 1989 ГОД

В пожарно-технические училища МВД СССР принимаются граждане СССР, имеющие среднее и среднее специальное образование, годные по состоянию здоровья к военной службе и учебе, успешно сдавшие вступительные экзамены: по русскому языку и литературе (сочинение); по математике (устно).

Окончившие школу с отличием (золотой медалью) принимаются без экзаменов.

Срок обучения — 3 года. По окончании училища выпускник получает специальность «организация и техника противопожарной защиты», ему присваивается специальное звание «лейтенант внутренней службы» и направляется в орган, направивший его на учебу или по распределению в училище, в любую точку Советского Союза.

Курсанты обеспечиваются бесплатным форменным обмундированием, питанием и располагаются в расположении училища (казарменное положение). Стипендия 40 рублей в месяц.

Училища располагают современной учебной базой, высококвалифицированным преподавательским составом.

В период учебы курсантам предоставляются отпуска, они проходят практику (стажировку) по плану училища. Вступительные экзамены проводятся с 15 по 25 сентября. Начало занятий — с первого октября. Училища расположены в городах Свердловске, Иваново, Черкассах. Лицам, изъявившим желание учиться в пожарно-техническом училище, необходимо обратиться по адресу: г. Сургут, ул. Магистральная, 12, отдел кадров ОБПО-1, тел. 2-16-88, не позднее 10 мая.