

К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Пролетарии всех стран,
соединяйтесь!

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года



№ 75 (7303)



Вторник, 19 апреля 1988 года



Цена 3 коп.



ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ» Трудились ударно

ТРУЖЕНИКИ ПРЕДПРИЯТИЙ, УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, ПЕНСИОНЕРЫ, РАБОТНИКИ СУРГУТЯН 16 АПРЕЛЯ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СУББОТНИКЕ, ПОСВЯЩЕННОМ 118-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

Отметить коммунистический субботник, посвященный 118-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, высокой организованностью, работать в этот день в основном на сборе материалов решили в коллективе управления Отделстрой.

Почти на 14 тысяч рублей было выполнено строительно-монтажных работ 16 апреля. Заранее были определены и объекты, на которых трудились отделочники. Это школа в Кедровом, инженерно-бытовой корпус ГРЭС-2, общежитие на 400 мест.

О. ДЕНИСОВА.

ДЕЛОВОМУ были настроены провести нынешний коммунистический субботник труженники управления рабочего снабжения объединения Сургутнефтегаз.

Около пяти тысяч человек внесли в этот день свой вклад в решение социальных вопросов коллектива. Заранее был намечен четкий фронт работ. Часть людей трудилась на строительстве объектов социально-бытового назначения — магазине «Детский мир» и жилом доме в поселке Белый Яр, более шестидесяти человек приняли участие в обустройстве подсобного хозяйства.

Г. ИВАНОВА.

БОЛЬШИНСТВО комсомольцев объединения Сургутнефтегаз трудились на своих рабочих местах. Но не все 60 человек, кандидатов в МЖК, выехали в подшефный совхоз «Сургутский».

СЕЗОН ЗАКРЫТ

ПРОЧНО ЗАКРЕПИЛАСЬ ЗА ВЛАДИМИРОМ ИВАНОВИЧЕМ СОПОЧИНЫМ СЛАВА ПЕРВОГО ОХОТНИКА В РУССКИН-КОМ ПРОМОХОТДЕЛЕНИИ. В ЗАКОНЧИВШЕМСЯ ПРОМЫСЛОВОМ СЕЗОНЕ ОН ВНОВЬ ПОДТВЕРДИЛ ЗВАНИЕ ЛУЧШЕГО.

Вместо одного плана по добыче пушнины он выполнил три. Удача сопутствовала и его однофамильцу —

Здесь они занимались ремонтом теплиц, благоустройством тепличного хозяйства. Еще 50 комсомольцев работали в пионерском лагере «Снежинка». Они готовили лагерь к летнему сезону, устанавливали в корпусе мебель.

В. ВОРОНИН, секретарь комитета комсомола объединения.

С хорошим настроением трудились на коммунистическом субботнике коллектив НГДУ Федоровскнефть. В этот день добыто 74 тысячи тонн углеводородного сырья, что на полторы тысячи больше обычного показателя.

В высоком ритме работали бригады, занимающиеся подземным ремонтом скважин, добычей нефти. В день субботника проводилась интенсификация скважин, исследование их, введение на оптимальный

НА ДЕКАДУ РАНЬШЕ

ВКЛЮЧИЛСЯ В РАБОТУ ЕЩЕ ОДИН, ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ ПО СЧЕТУ ЗЕМСНАРЯД ИЗ ТРЕСТА СУРГУТТРАНСГИДРОМЕХАНИЗАЦИЯ. ЭКИПАЖ, ВОЗГЛАВЛЯЕМЫЙ А. И. САЛОМАТОВЫМ, ЗАНЯТ НА ОБУСТРОЙСТВЕ НИЖНЕ-СОРТМСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ.

Грунт, который намывает этот механизм, будет уложен в основания дорог и нефтяных кустов. Земснаряд введен в работу на декаду раньше графика.

Все 25 механизмов,

К. П. Сопочину. Его трофей несколько меньше: около двух сезонных заданий сдал Константин Петрович.

Коллектив Сургутского коопзверопромхоза завершил охотничий сезон. На Омскую пушную базу только в первом квартале этого года отправлено «мягкого золота» на 141 тысячу рублей. Это полтора плана. Особенно «урожайным» этот сезон был на белку.

режим. На трех нефтяных стволах закончены работы по внедрению высокопроизводительных погружных установок, выполнена большая программа на нагнетательном фонде. Вся эта работа была направлена на выполнение повышенных обязательств, взятых в честь XIX Всесоюзной партийной конференции.

Вместе со взрослыми в субботнике участвовали ребята из подшефной школы № 6. Они наводили порядок на территории трех детских садов, занимались благоустройством.

В фонд пятилетки нефтяники перечислили полторы тысячи рублей. За счет сверхплановой добычи нефти и качественной ее подготовки в день субботника получена прибыль в размере 12 тысяч рублей.

В. БАТЫРЕВ.

По традиции Ленинский субботник труженники леспромпхоза проводят в марте, когда объявляют ударный месячник по заготовке и вывозке древесины. Нынче показатели намного выше прошлогодних. Выработано товарной продукции почти на 30 тысяч рублей, 6 тысяч перечислено в фонд пятилетки. Особенно хорошо поработали комплексная бригада И. И. Торсунова с Пеньковского участка, на ее счету 18 тысяч кубометров заготовленной древесины. Коллектив леспромпхоза работает в новых условиях хозяйствования. На лесопунктах внедряется коллективный подряд. Хозяйство получило новую технику — валочно-пакетирующие машины ЛП-19, использование которой значительно повышает производительность труда.

А. ЯРОШКО.

рассредоточенных в различных точках нефтегазового региона, за один день намывали 81 тысячу кубометров грунта. Другими словами, экипажи их выполняли строительно-монтажных работ на сто с лишним тысяч рублей.

Не остался без дела и другие труженники треста. Экипажи еще нескольких земснарядов выводили их на рабочий режим. Благоустройство, уборка территорий — все это также входило в планы «красной субботы».

З. КРЕЧИНА.

23 тысячи шкурок добыли промысловики за январь — март. Больше половины из них приходится на следопытов Рускинского промохототделения.

Впереди у тружеников коопзверопромхоза лов рыбы, ягодный и грибной сезон. На охотничьи тропы следопыты выйдут будущей зимой.

Г. ФЕДУЛОВА, наш нешт. корр.



Члены комплексной бригады, которой руководит О. Брыль, не заняты непосредственно на сооружении линий электропередачи, других объектов, которые возводит трест Запсибэлектросетстрой. И все же в немалой степени именно от них, от их отношения к делу зависит, как быстро и качественно вводятся в строй эти важные объекты.

Бригада работает в системе УПТК предприятия, комплектует линейные подразделения необходимыми материалами, ведет их сборку. Все операции она выполняет качественно, точно по графику. И во многом это зависит от ее руководителя, опытного и умелого специалиста.

На снимке: бригадир О. Брыль. Фото Л. Березницкого.

ПРОГРАММА РОСТА

ДОСТОЙНО ВСТРЕТИТЬ ОТКРЫТИЕ ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ КПСС НАМЕРЕНЫ КОЛЛЕКТИВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СУРГУТНЕФТЕГАЗ.

К этому дню все бригады проходчиков второго Сургутского управления, например, решили выполнить задание трех с половиной — четырех лет пятилетки — пробурить 445 тысяч метров горных пород и сдать в эксплуатацию двести нефтяных скважин. А в дни работы кон-

ференции победителям соревнования будет предоставлено право нести почетную вахту.

Это одно управление. А что же остальные? Коллектив объединения в целом добудет дополнительно 220 тысяч тонн нефти. Десятки подразделений, бригад

взяли повышенные социальные обязательства. Инициаторы соревнования — буровики мастера В. Л. Сидорейко близки к завершению задания четырех лет. УБР-2 записало на свой счет 35 тысяч метров проходки и 15 скважин сверх плана.

39,5 тысячи тонн нефти обязались дополнительно добыть к открытию конференции в комсомольско-молодежном Быстринском НГДУ. Они уже выполнены.

М. МИРЗОЕВ, председатель профкома объединения.

Сургут—Нижневартовск

Итоги социалистического соревнования городов Сургута и Нижневартовска, Сургутского и Нижневартовского районов на первый квартал 1988 года (в процентах к плану).

	Сургут		Нижневартовск	
	город	район	город	район
Выпуск товаров народного потребления	102,8	101,2	108,6	89,5
Ввод основных фондов	105,2	116,5	105,5	99,5
Добыча нефти	101,1	101,4	89,3	—
Добыча газа	121,0	114,0	101	—
Ввод жилых домов	150,9	165,7	86	—
Ввод дошкольных учреждений (мест)	415	—	280	—
Ввод общеобразовательных школ (мест)	—	—	844	—
Бытовое обслуживание	113,5	119,2	105,2	109,3
Платные услуги населению	108,9	105,6	105,4	92,5
Товарооборот	94,7	94,3	97,2	101,9
Производство мяса по совхозам агропрома (центнеры)	—	923	134	515
Надой молока на одну корову (кг)	—	368	—	292

● СОВЕТЫ И ЖИЗНЬ

В ИСПОЛКОМ
ПРИШЛО ПИСЬМО

Обращения граждан в исполком городского Совета являются одним из наглядных проявлений все возрастающей общественно-политической активности советских людей. Их письма и заявления в основном содержат замечания и предложения, направленные на устранение недостатков в хозяйственной и культурной жизни, в распределении жилья, на улучшение жилищных условий, совершенствование работы предприятий местной промышленности, транспорта, торговли, учреждений здравоохранения. В жалобах граждан поднимаются вопросы социальной справедливости, волюнтаризма и бюрократизма должностных лиц, зажима критики.

Город наш молодой. Поэтому проблема жилья остается злободневной. Так, в конце февраля—начале марта поступили жалобы от работников Ершовского УБР Яремко и Файзуллиной о неправильном распределении двух квартир, полученных по соцсоревнованию. А почему бы сразу не решить вопрос в трудовом коллективе и не ждать, когда горсовет сде-

лает замечание? Ведь работники в первую очередь обратились к руководству и в профком УБР, затем уже в вышестоящие инстанции.

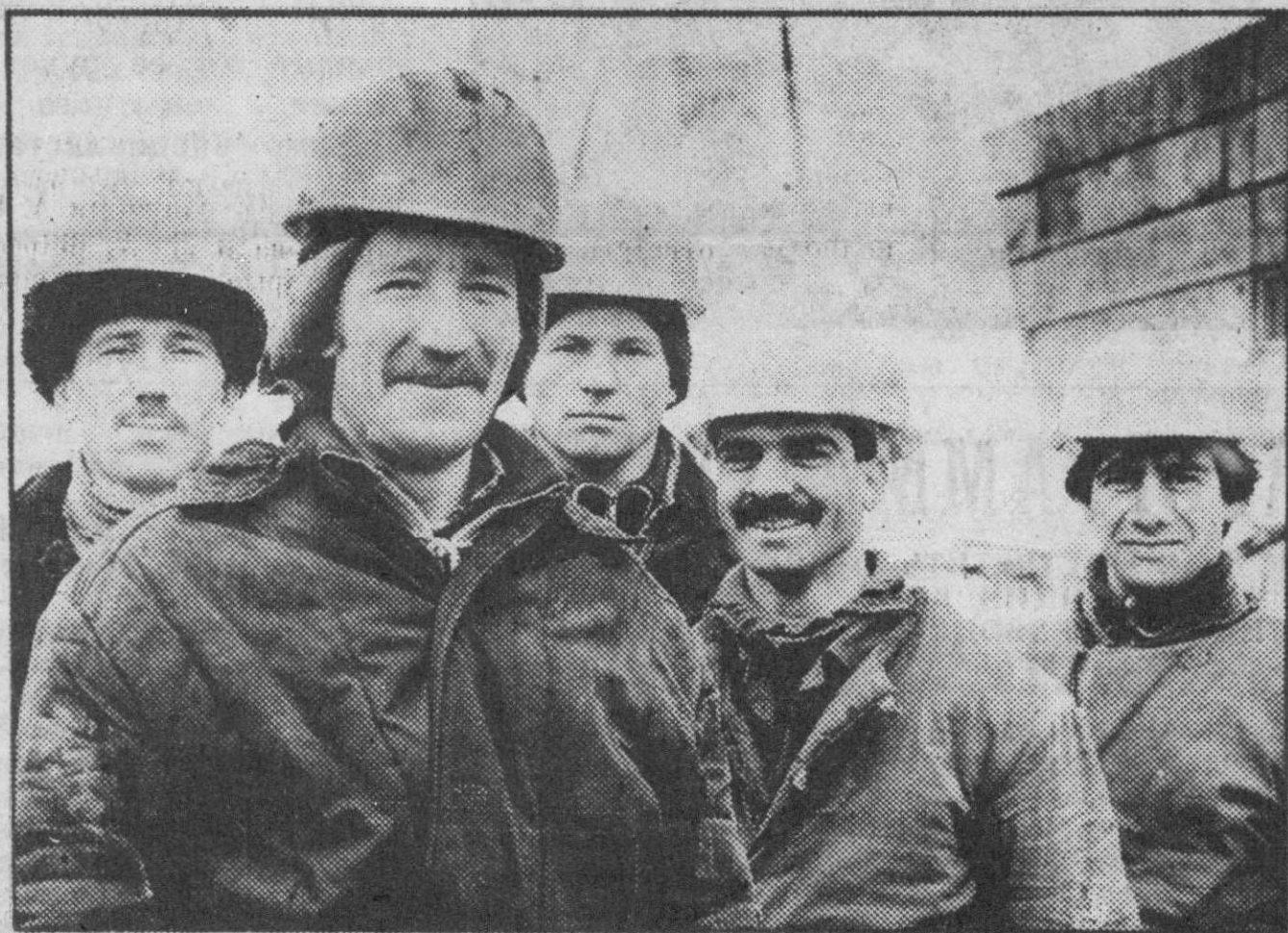
Много нареканий на задержку сроков рассмотрения писем и жалоб граждан в организациях и предприятиях города. Согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР заявления должны рассматриваться в течение 15 дней, а если требуются проверки, разбирательства, то до месячного срока. Однако такие организации, как тресты Сургутнефтегазстрой (т. Восоров), Сургутгазстрой (т. Лаврентьев), Сургуттрансстрой (т. Волков), Запсибэнергожилстрой (т. Судаков), СПОПАТ (т. Федосеев), орг геологов (т. Агаринцев) и другие, более половины писем, направленных им исполкомом, рассматривают больше месяца. Так поступили в тресте Сургутнефтегазстрой с письмом Анисимовой (ул. Островского, 8, кв. 3) о строительных дефектах в новой квартире. Более двух месяцев тянули с ответом, а с практической помощью заявителю и того больше.

В марте при проверке в тресте Запсибэлектросетей (т. Липатов) выяснилось, что из 28 письменных и устных обращений граждан 11 рассмотрены с нарушением всех сроков. Так, на заявление Соловьевой об улучшении жилищных условий, поступившее в июле 1987 года, ответ был дан в ноябре: «Дом находится на балансе СОАО, поэтому по ремонту нужно обращаться к ним, а трест выделить жилье не может».

Вопрос о работе с письменными обращениями граждан находится на постоянном контроле в исполкоме горсовета. Два раза в месяц на аппаратных совещаниях у председателя горисполкома каждый заведующий отделом отчитывается о том, как рассматриваются письма граждан, какие вопросы поднимаются в жалобах. Это делается для того, чтобы своевременно принять меры, устранить недостатки.

Анализируя обращения граждан, хотелось бы, чтобы руководители, юристы, профсоюзные комитеты больше внимания уделяли правовой пропаганде среди своих коллективов, разъясняли людям свои и городские проблемы.

Л. БЕРДЮГИНА,
заведующая приемной
горисполкома.



НА СТРОЙПЛОЩАДКАХ ГОРОДА

Участок Новосибирского управления Спецжелезобетонстрой приступил к строительству дымовой трубы для новой котельной, подрядчиком которой является СУ-14 треста Сургутгазстрой. Обеспечение вновь строящихся жилых микрорайонов по улицам Мира и Маяковского теплом и водой — назначение вновь возводимого объекта.

Экологическая дымовая труба высотой 90 метров — объект

не самый уникальный в рабочей биографии трубокладов хозрасчетной комплексной бригады мастера В. М. Зотова. Приходилось им возводить трубы и повыше этой — в Тобольске, Невьянске, на Сургутской ГРЭС. Тем не менее работа эта всегда сложная и нелегкая, требующая сильных и мужественных людей.

В коллективе все, начиная с бригадира А. Я. Князева, владеют несколькими

профессиями — слесаря, арматурщика, сварщика. Причем знают свое дело в совершенстве — иначе и нельзя.

Первый рубеж высотой в 25 метров бригада обязуется взять в канун 1 Мая.

Г. МИХАСЕНКО,
слушатель школы
общ. корр.

НА СНИМКЕ: члены бригады В. М. Тимкин, бригадир А. Я. Князев, А. П. Солонович, А. И. Магомедов, В. В. Джабиев.

Фото Л. Березниченко.

СТАЛ МАСТЕР ЛАУРЕАТОМ

Немало гостей побывало в эти дни в буровой бригаде, которой руководит С. А. Ананьев. Поводом для визитов явилось присуждение буровому мастеру звания лауреата премии Ленинского комсо-

мола. Еще одно имя пополнило славную плеяду молодых сургутян, чей труд отмечен высокой наградой.

Коллектив, которым руководит Сергей Ананьев, в прошлом году стал полно-

правным членом Сургутского клуба стотысячников. Впервые в управлении буровых работ № 3 достигнут такой результат. А показала его комсомольско-молодежная бригада, обойдя многие

По моему мнению, реформа школы не пошла, как это ожидалось, потому, что она предполагала изменение формы. А ведь новые общественно-политические условия перестройки требуют во всех областях нашей жизни изменений прежде всего в содержании. Учителя, ученики, родители, общественность сыты фейер-верком формальных изменений, которыми наводнялись школы ежегодно: новые девизы и маршруты, учебники и программы, формы, приемы и методы обучения и воспитания. Все это внедрялось в работу педколлективов директивно, а положение лучше не становилось.

НЕ ФОРМА, А
СОДЕРЖАНИЕ

Сегодня много говорят о перестройке, жаль только, что в понятие «перестройка» иногда вкладывается смысл формальный: за образцы и вершины демократизации выдаются, например, выборы директоров, предоставление прав ученикам избирать себе классного руководителя, участвовать в заседаниях педагогического совета и другое. Сами по себе эти акции — «представления» могут быть настолько заформализованными, что по сути своей будут антидемократичными. Чего, например, стоят выборы директора школы в коллективе одной школы для педагогов другой? Кому нужна такая игра в демократию?

Недоверие к учителю — суть авторитарной системы управления школой — рождает цепочку невосполнимых потерь для нашего общества. Учитель — исполнитель может воспитать только исполнитель — ученика.

Каждый педагогический коллектив, воспринявший перестройку как свое кровное дело, обязан искать пути решения этих задач. После апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и наш педагогический коллектив включился в активный и целенаправленный педагогический поиск. Опытные и молодые учителя искали причины, порождающие негативные явления, пути устранения этих причин, осознали свою роль в делах перестройки работы школы, спорили, читали, обобщали и снова искали.

Потом появились первые идеи. Учитывая цели и задачи школы в условиях перестройки, определили в качестве проблемного направления в работе социально-педагогическую тему: «Воспитательную работу с учащимися — на уровне революционных идей перестройки». Было определено и главное дидактическое направление — «Повышение качества обучения через реализацию основополагающих принципов педагогики сотрудничества».

Но выбор направлений деятельности, как и постановка задач, — это все же формальная сторона дела. Необходимы были новые принципы. В основу выработали их легли новые идеологические, психолого-педагогические и политические концепции перестройки. Вот некоторые из них. Ненасильственность обучения, сотрудничество с учащимися в делах обучения и воспитания. Учет их интересов в решении любых

вопросов. Широкое и неформальное привлечение учащихся к управлению. Воспитание у них высокого чувства гражданской смелости и ответственности за свои поступки. Развитие критики и самокритики, взаимной требовательности и взаимопомощи.

В апреле горком ВЛКСМ провел у нас дискуссию, во время которой комсомольцы — учителя и учащиеся — защищали эти принципы перед комсомольским активом учителей и учащихся школ города. Конечно же, мы переживали за своих коллег и ребят. Нам было приятно увидеть и услышать, с каким азартом и решительностью защищали эти принципы учащиеся-комсомольцы.

Это вселяет в нас уверенность, что мы на правильном пути, ибо нет более объективного критерия в деятельности школы, чем заинтересованное отношение учеников к таким серьезным делам, как пути развития школы.

Я возьму лишь несколько примеров, которые приводились комсомольцами во время дискуссии. Мы пришли к выводу, что у учащихся школы, у общественных формирований учеников есть только обязанности: хорошо учиться, быть дисциплинированными, участвовать в работе кружков, быть вежливыми и т. д. А права? Мы же сами им говорим на уроках основ советского государства и права, что нет прав без обязанностей, как и обязанностей без прав.

Решением педагогического совета исправили эту ошибку. Теперь без согласия учкома ни один ученик не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности, не будет он поставлен на учет, направлен в спецшколу или спецучилище без согласия учкома. А если подросток комсомолец, то и без согласия комитета ВЛКСМ. Ни одному ученику не пишется характеристика без согласия учкома. По проблемам класса учком может приглашать на свое заседание не только председателя учкома класса, но и классного руководителя. Ученические комитеты, комсомольский и пионерский активы являются активными участниками планирования воспитательной работы. Эти права повысили авторитет ученических организаций в школе.

Актуальной проблемой становится процесс демократизации в педагогическом коллективе. Учителя,

привыкшие только исполнять указания «сверху», оказались в растерянности перед перспективой самостоятельного решения учебных — воспитательных вопросов. Другие с опаской и недоверием отнеслись к предоставлению самостоятельности как к очередному мероприятию, так как управленческий аппарат остался в том же составе.

Чтобы как-то развить подозрительность и недоверие, коммунисты школы предложили и осуществили ряд мероприятий. Несмотря на то, что я как директор не избирался, а был назначен, мы решили все-таки провести тайное голосование и определить степень доверия руководителю со стороны коллектива. Потом, тоже по согласованию с коммунистами, я решил отказаться от некоторых должностных привилегий по привлечению подработников к дисциплинарной ответственности.

В качестве примера демократизации учителя комсомольцы на общем городском дискуссионном заседании и отчете директора школы о стиле и методах руководства коллективом по перестройке школы на открытом партийном собрании.

Секретарь одной из учительских комсомольских организаций города на дискуссионном собрании в апреле заявила, что некоторые преподаватели в их коллективе протестуют против присутствия учащихся на педсоветах, не согласны с правом учащихся критиковать учителей: подрыв, дескать, авторитета учителя. Из практики нашей работы могу сказать, что ребята очень ответственно и осторожно используют свое право на критику. В этой связи приведу еще один пример.

У нас единая комсомольская организация, поэтому за неявку на собрание комитет наказывал провинившихся. Самые строгие наказания для учащихся не вызывали возражений, а вот когда стали наказывать учительницу, то именно ребята стали ее защищать. Так что не надо бояться, будто право судить об учителе будет использовано учащимися в корыстных целях. Авторитет, если он не держится только на должностных привилегиях, не пошатнется от суждений учащихся.

Рассказывая о своей работе по идеологическому обеспечению перестройки, мы не претендуем на уникальность и универсальность нашей системы. Напротив, мы с удовольствием будем изучать содержательный опыт работы других коллективов и совершенствовать свою систему.

В. ЛЮТЫЙ,
директор средней
школы № 17.

опытные проходческие «дружину». А чуть раньше Сергей и его товарищи завоевали приз вызова — стали победителями областного соревнования среди КМК. Пять лет назад принял руководство бригадой С. Ананьев. И все эти годы он уверенно вел ее

вперед, к той цели, которая для большинства буровых коллективов остается недосягаемой. В этом году проходчики стремятся закрепить свой успех и вновь преодолеть стотысячный рубеж. Запас для этого бригада создала прочный. Тридцать с половиной тысяч метров — та-

кой результат имеет коллектив за неполных три с половиной месяца. Это лучший показатель на предприятии.

Сейчас бригада работает на 130-м кусте Западно-Сургутского месторождения.

З. СЕРГЕЕВА.

Перестройка и школа

Разумеется, пока не разработана новая концепция среднего образования, мы не можем менять существующие программы и учебные планы. Но искать и осуществлять различные варианты обучения в их рамках вполне в наших силах. Скажу сразу: мы против разделения детей на сильных и слабых. Учить нужно всех вместе, но стимулируя способности и интересы каждого.

Потому, планируя, например, углубленное изучение иностранного языка, мы намереваемся открывать не специальный класс, а группу из учащихся всех первых классов, в которую дети будут набираться по склонностям и по желанию. А вот в шестых классах собираемся открыть два класса с углубленным изучением ряда предметов. Один — гуманитарного направления, другой — естественно-математического. Специалисты управления Сургут-АСУнефть, с которым у нас установлены плодотворные контакты, уже сейчас ведут в школе занятия по математике и физике с десятиклассниками.

Такую же группу, но уже из учащихся девятых классов, они предлагают нам открыть в будущем году.

В коллективе сейчас бурно обсуждается вопрос о возможности создания учительского кооператива на базе школы. Именно на базе школы, что сразу делает невозможным кооперативный дух репетиторства, поможет избежать методики «натаскивания».

В ходе обсуждения возникло два сложных вопроса. Первый — кто и сколько будет платить педагогам — кооператив? Согласятся ли родители использовать свои средства для оплаты учителей и руководителей факультативов, кружков, клубов? Какую сумму в таком случае

В нашей школе состоялся педагогический совет, на котором учителя, учащиеся, родители обсудили материалы февральского Пленума ЦК КПСС. Не скрою, что мы ожидали готовых решений, каких-то подсказок, директив. Но на пленуме было однозначно предложено считать его решения политической рекомендацией партии учителям, а поиск конкретных путей обновления системы образования — делом широкой общественности и, прежде всего, специалистов-учителей, преподавателей, ученых.

ЭНЕРГИЯ
ОБНОВЛЕНИЯ

они будут считать приемлемой?

Второй — для кого создавать такой кооператив?

Казалось бы, ясно: для детей, проявивших определенные способности, с целью их дальнейшего развития. Но для способных ребят и сейчас существует немало, а будет еще больше возможностей. Наша общая беда — психически здоровые, но слабые дети в физическом и умственном развитии. Для его преодоления необходимы и углубленное медицинское наблюдение, и лечение, и консультации психолога, и дополнительные занятия.

Пребывание в обычных группах продленного дня не улучшает состояния таких детей: там они быстро утомляются, не успевают за своими товарищами, теряют интерес к знаниям. Но согласитесь, в большинстве такие дети — это «брак» семьи, это последствия алкоголизма, распущенности родителей, заброшенности ребенка. Возможно, мое мнение спорно, но я убеждена: такие родители обязаны оплачивать создание для их детей условий, которые помогли бы им дотянуться до уровня сверстников, открыли бы для них радость полноценной жизни и учебы.

Споры продолжаются. Чтобы прийти к единому мнению, мы должны

знать мнение родителей.

Наши педагоги думают и о том, как для развития школы, воспитания коллектива мобилизовать внутренние резервы самих учащихся. Здесь главный путь — организация производственного труда школьников на хозрасчетных началах. Казалось бы, все ясно: в процессе такого труда ребята приобретают начальные экономические знания, участвуя хозяйствовать, получают возможность самим финансировать все школьные клубы, кружки, факультативы. Но возникает тяжелый камень преткновения: как создать базу для такого труда?

Нашу заботу об этом разделило руководство базового предприятия УТТ-6 объединения Сургутнефтегаз. П. В. Иванов, начальник УТТ-6, и его заместитель А. В. Кудашев, непосредственно отвечающий за работу со школой, главный бухгалтер А. В. Есевич поняли главное: сегодня школе необходима конкретная помощь в создании условий, в которых дети на деле приобрели бы к тому, чем живет страна.

Чтобы слова «хозрасчет», «самоокупаемость» стали для них не пустыми лозунгами, а наполнились бы конкретным содержанием их школьной жизни. По инициативе руководства

УТТ-6 в школе создан цех по производству отделочной гипсовой плитки. Для руководства его работой выделен мастер производственного обучения В. Ю. Пожидаев. Базовое предприятие выделило средства на ремонт подвала школы, изготовило рабочие чертежи, закупило необходимое оборудование, выделяет транспорт, материал для изготовления плитки.

Нужно видеть, с каким увлечением трудятся там ребята. Мы уже принимаем заказы. Так деловой, нестандартный подход базового предприятия к нашим проблемам положил начало школьному производственному объединению «Гагаринец». В перспективе — открытие швейного и художественного цехов.

Трудностей у нас много. И, пожалуй, самая болезненная из них — низкий уровень культуры наших ребят. И здесь мы пытались искать новые подходы. Заключили договор с ДК «Нефтяник», при этом встретили самое активное содействие со стороны директора Я. С. Черняка и художественного руководителя Т. Н. Лычковой.

Этот договор предусматривает создание с 1 октября в школе эстетического центра, который будет работать по программе, рассчитанной на семь лет, хореографической студии.

Мы понимаем, что сломать разом все существующие стереотипы, годами складывавшиеся в школе, невозможно. Мы понимаем, что не все будет гладко, не все получится сразу. Но, как никогда, мы сегодня осознаем свой главный учительский долг в одном: хорошо воспитывать, хорошо обучать наших детей. Долг строить школу за страх, а за совесть.

Т. ЕРЕМИНА,
директор средней
школы № 3.

Перестройка и школа

СЗАБОТОЙ
О КАДРАХ

Прозвенел звонок, в класс вошел учитель. С волнением думаю о том, что происходит там, за дверью. Обладает ли учитель достаточным научным и педагогическим багажом, чтобы увлечь ребят жаждой познаний? Владеет ли он искусством общения, на основе которого и реализуется педагогика сотрудничества.

Конечно, творец урока — учитель. Но если ребята не будут его активными соавторами, он не состоится. Во все времена профессия учителя была подвижнической, она требует полного напряжения умственных и духовных сил, огромной самоотдачи. И сегодня не новые концепции, которых пока нет, ни суперучебники, которых пока тоже нет, и даже не компьютеры, которые очень нужны, а учитель определяет успех перестройки школы.

Вот почему школа должна жить с душой об учителе: каков он сегодняшний, каков он будет завтрашний. Надо, чтобы в школу приходили не случайные люди, а сознательно выбравшие этот путь, готовые принять на себя всю полноту ответственности за народное образование.

В нашей школе постоянно действует педагогический отряд из числа школьников, обладающих педагогическими склонностями и организаторскими способностями. Их наставником является опытный методист Н. Н. Кудряшова. Ребята изучают основы педагогики и методики, пробуют силы в практической работе: помогают вести уроки, выполняют различные педагогические поручения, а порой и заменяют больного учителя. Среди них отличаются Оксана Богуславец, Наташа Глейм, Наташа Захарьева, Лена Фокина и другие.

Ежегодно школа дает по 20 рекомендаций учащихся для поступления в педучилища и пединституты. Уже начинают возвращаться к нам собственные кадры.

В этом году в наш коллектив влились многие учителя-стажеры, то есть те, кто открывает свой первый год в учительской биографии. Для них мы создали школу молодого учителя, руководит которой В. Г. Шанаурова. Уроками настоящего творчества стали для них уроки Г. М. Сив-

ковой, В. Г. Шанауровой, Н. Н. Кудряшовой, В. А. Шадринной, Л. Ю. Крючковой.

Школа — многофункциональный живой организм, и ее настрой, стиль всесторонней деятельности напрямую зависят от руководства, которое осуществляют администрация, общественные организации, методическая служба, органы ученического управления. При этом каждое звено должно быть прочным, все звенья надежно соединены в единую цепь, что и способно обеспечить уверенное движение. Поэтому школа должна жить и работать с заботами о руководящих кадрах.

Принято считать, что для вхождения в должность нужен год, пока пройдет весь цикл учебного процесса. А сколько необходимо времени для достижения мастерства должности, когда человек проявляет не только исполнительность и аккуратность, а инициативу и творчество? Необходимо предельно сократить это время.

Сложилось так, что в школе в этом учебном году введен в действие весь резерв руководства. Назначены завучами А. Р. Бархатова и Л. А. Фирсова, которые прошли полный курс предварительной подготовки. Они участвовали в семинарах, которые проводились городским методическим кабинетом для резерва в методической работе школы. Совершенствовали свое педагогическое мастерство, давали открытые уроки, овладевали навыками работы со школьной документацией. В течение года эти два педагога неоднократно заменяли отсутствующего завуча.

Все это в значительной мере облегчило «вхождение в должность». Из коллектива также выдвинуты на должности инспекторов горно А. Я. Князева, А. А. Шевелева, В. Г. Редикульцева.

Острые дискуссии вокруг школьной реформы с особой силой высветили, в сущности, простую и не новую мысль: основное действующее лицо перестройки — учитель.

Прозвенел звонок, в класс вошел учитель. Пусть состоится урок. Урок знаний, урок жизни.

В. КОПЫЛОВА,
директор средней школы
№ 1, отличник народного
просвещения.

Компьютер на уроке

Школа будущего многим видится по-разному. Но в одном мнении совпадают: компьютер займет в ней видное место. Уже сделан первый шаг в этом направлении, и процесс этот необратим.

В средней школе № 14 с 1984 года учителя математики, физики, химии широко стали применять на уроках микрокалькуляторы разных типов: арифметические, инженерные и т. д. А сегодня мы их видим в руках третьеклассников, занимающихся в группе продленного дня под руководством Марины Трофимовны Синельниковой. У ребят среднего и старшего звена он стал привычным средством вычисления, с которым можно и серьезно пообщаться, и поиграть.

В настоящее время в школе накоплен значительный опыт обучения учащихся работе с микрокалькуляторами. С 1985 года создан кабинет ин-

форматики и ЭВТ, оснащенный персональными мини-ЭВМ. Появилась возможность обучать учащихся 9—10 классов в живом общении с ЭВМ. Важнейшей целью изучения основ информатики и ЭВТ стало обеспечение формирования творческого мышления школьников, готовность к творческому труду в условиях научно-технического прогресса.

В кабинете стали проводиться не только уроки информатики в старших классах, но и кружок «Юный программист» для учащихся 5—6, факультатив для учащихся 7—8 классов.

На первом этапе компьютер стал объектом изучения. Он предполагает усвоение знаний, умения и навыков, которые позволяют успешно использовать компьютер при решении разнообразных задач.

Объектом изучения ЭВМ стала не только для школьников. Трижды на базе кабинета информатики нашей школы, а

также кабинетов математики и физики, проводились окружные курсы повышения квалификации учителей. Около 450 учителей математики, физики и информатики округа изучали начальный курс информатики.

Приходилось быть многим ученикам и в роли учителя, когда приезжали к нам десятиклассники из Ульт-Ягуна. Ребята помогали проводить практикум на ЭВМ. Для учащихся восьмых классов средней школы № 2 п. Лянтор был организован учебный день в нашей школе, где проводились и теоретические, и практические занятия.

Накапливая систему программ для компьютера, в этом учебном году мы стараемся использовать его как средство обучения. Десятиклассники имеют возможность выполнять многочисленные расчеты лабораторных работ по физике, геометрии, решения всевозможных уравнений.

Очень понравился семиклассникам урок истории в компьютерном классе. ЭВМ проверяла знания каждого, а также ставила оценку, «подбадривала» и делала «замечания». Учительница истории Е. Ю. Усачева с улыбкой наблюдала, как блестят глаза ее учеников. Результатами она осталась довольна — всего три тройки.

Кстати, программу для «умной» машины писал учащийся этого же класса Дмитрий Кошевой.

Много работы у кружковцев — семиклассников, которые по заданию учителей составляют программы для различных уроков. Есть у ребят нашей школы заветная мечта — получить в пользование самые современные компьютеры, которые обучали бы писать, рисовать, создавать мультфильмы.

З. КОШЕВА,
заведующая кабинетом
информатики и ЭВТ
средней школы № 14.

ИНТЕРЕСНАЯ ПОЕЗДКА

Недавно кружковцы Дома пионеров совершили поездку в Калугу. Было очень интересно. Мы побывали в Краеведческом музее, в музее имени Циолковского. Ездили в Петрищеве, в музей З. Космодемьянской.

Нас пригласили во Дворец пионеров, в клубе «Фантазия» мы участвовали в Дискоотеке. В этой поездке огромное впечатление у нас осталось после посещения Бородинского поля.

Н. ПОПКОВА,
член пресс-центра.

ВОЙДИ В МИР СКАЗКИ

Гастроли — наверное, самый ответственный период в жизни любого театра. Когда видишь глаза маленького зрителя, давно тебе знакомого, со своей родной сцены — это одно. Но когда актер ок-

ружает атмосфера жизни другого города, а зрительный зал очень пристально следит за каждым твоим движением, выражением лица, интонацией, жестом — это настоящий экзамен.

Какими будут гастроли Абаканского театра кукол «Сказка», судить зрителю, но творческий коллектив театра постарается оправдать надежды жителей города Сургута. С 18 по 30 апреля он предложит их вниманию два спектакля для детей: «Колобок» Е. Патрика и русскую народную сказку «Иван-Царевич и Серый Волк».

Малыши встретятся со сказочными героями, знакомыми им с самого раннего детства, но необычные жизненные ситуации заставят их задуматься о том, всегда ли побеждают хитрость, жадность и коварство, может быть, ум, доброта, чуткость души, желание помочь ближнему превыше всего?

В русской народной сказке «Иван-Царевич и Серый Волк», взятой непосредственно из сборника знаменитого ученого и собирателя сказок А. Афанасьева, на наш взгляд, будут привлекательными сочный колоритный язык, истинно народный юмор скоморохов, использование приема передвигного театра.

Несколько лоскутных gobеленов помогут создать атмосферу ярмарки, народного гуляния, а скоморохи-ряженые, то один, то другой, надев маски или взяв кукол, выступят в разных ролях, легко входя в нужный образ и также свободно отстраняясь от него.

В этой сказке все персонажи, кроме скоморохов, отрицательны. Царю Выславу жалко яблок в своем захудалом царстве гнилой правдивости, Ивану-Царевичу жалко по-

делить с кем-либо свою удачу, для Серого Волка слово «Царевич» превыше всего — он раб, он исполнитель чужой воли. Не мудрено, что даже Елена Прекрасная — символ русской красоты — в спектакле просто страшилась, от которого Иван-Царевич убегает под веселые крики скоморохов. «Горько!» — спрашивает царевича Серый Волк и сам же отвечает: «Горько!».

Через скоморохов — к нашим дням. «Ведь сказка», — писал А. Афанасьев, — как создание целого народа, не терпит ни малейшего намеренного уклонения от добра и правды: она требует наказания всякой неправды и представляет добро торжествующим над злобу!».

Для более полного знакомства с нашим театром кукол хотелось бы, кроме анонсов спектаклей, немного рассказать об истории создания и существования творческого коллектива.

Десять лет назад с желанием построить свой театр приехали в город Абакан выпускники театральных училищ из Казани, Ярославля, Свердловска, Челябинска. Их не испугало то, что здание театра еще не было достроено. Сами взялись за дело.

Актеры варили конструкции, отделяли потолки, оборудовали служебные помещения... А в перерывах между работой репетировали. Благодаря энергии, собранности, огромному желанию работать коллективу театра удалось выпустить к открытию первого теат-

рального сезона премьеры трех спектаклей.

За девять лет существования театра была осуществлена постановка более сорока пьес — это сказки советских и зарубежных драматургов, русские народные сказки, произведения хакасской национальной драматургии. В настоящее время репертуар охватывает все возрастные категории зрителя, в том числе и взрослого.

В спектаклях используются куклы различных систем: тростевые, перчаточные, планшетные, куклы-марионетки. Прижились в театре и маска, которая позволяет актерам органично существовать на сцене рядом с куклоными персонажами.

Символична эмблема театра «Сказка»: театральные занавес, напоминающий парус, и петушок, который своим «ку-ка-ре-ку» приглашает детей всех народов мира в царство волшебства. Потому, наверное, не случайным является наличие в столь многолетнем архиве театра дипломов московских фестивалей Румынской и Германской драматургии, дипломов Международного фестиваля Болгарской драматургии в г. Варна.

В 1983 году «Сказка» была инициатором и хозяйном I фестиваля театров кукол Сибири, Дальнего Востока.

Вот то небольшое, о чем хотелось бы сегодня рассказать. Но, думается, много больше даст зрителю просмотр спектаклей.

М. ТИТОВА,
зав. литературной частью театра.

ПРЕДПРИЯТИЕ И КНИГА

В сегодняшних условиях для каждого предприятия особенно важно быть в курсе всех основных нормативных установлений, изменений, которые выносятся в них наша стремительная жизнь. Речь идет, конечно же, прежде всего об информированности в отношении хозяйственной деятельности, решении социальных вопросов.

Подчас, когда в такой информированности появляется пробел, администрация или специалисты пытаются изыскивать свои собственные пути для заполнения «белых пятен» в знаниях. Вот тогда и идут напрямую, минуя местные книжные магазины, в издательства заявки на нормативную и справочную литературу.

Так, например, поступают в Сургутском вышкормонтажном управлении № 1, в УБР-2, НГДУ Бы-

стринскнефть, в ряде других предприятий.

В связи с постановлением Совета Министров СССР и ВЦСПС «О мерах по улучшению нормирования труда в народном хозяйстве» совместным приказом Госкомиздата СССР и Госкомтруда СССР установлен порядок обеспечения предприятий, организаций и учреждений нормативными материалами, методической справочной и другой литературой по труду и социальным вопросам через книготорговые организации. Именно они осуществляют сбор заказов от предприятий по тематическим планам издательства и книготорговому бюллетеню. Книжные магазины в течение года принимают от предприятий, организаций, предприятий, организаций предварительные заказы по издательским планам и гарантируют их выполнение.

Билеты продаются в 32-м кабинете. 24 апреля в кафе «Витязь» — вечер отдыха

В настоящее время все книжные магазины города Сургута и района принимают предварительные заказы на издания, готовые к выпуску в 1989 году центральными и республиканскими издательствами страны. Предлагаем своевременно оформить заказ.

Адреса магазинов: магазин № 18, ул. Ленина, 39, магазин № 30, ул. Республики, 78, «Дом книги», ул. Энтузиастов, магазин № 32, пр. Мира, 8, магазин № 56, ул. Москвитина, 34а, магазин № 49 — г. Когалым, магазин № 60 — п. Лянторский, магазин № 61 — п. Белый Яр, магазин № 82 — п. Федоровский.

О. КУЗЬМИНСКАЯ,
товаровед.

Редактор
В. В. КИСЕЛЕВ.

клуба «Диалог». Начало в 19 часов. Билеты продаются в ДК «Энергетик» в 32-м кабинете.

СПРАВКИ

КИНО

«АВРОРА»

19 апреля. «Первая встреча» — последняя встреча — в 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 20 апреля. «Первая встреча» — последняя встреча — в 9, 11, 13, 15, 17, 21. Клуб «Гармония». Худ. фильм «Кордебалет» — в 19.

«ОКТАБЕРЬ»

19—20 апреля. «Забывшая мелодия для флейты» — в 12, 15, 18, 21.

«РУБИН»

19—20 апреля. «Забавы молодых», «Научись танцевать» — в 12, 15, 18, 21.

«ГЕОЛОГ»

19—20 апреля. «Долина мести» — в 17, 19, 21. Клуб п. БЕЛЫЙ ЯР

19—20 апреля. «Мы веселы, счастливы, талантливы», «Арифметика любви».

Клуб п. МО-29

19—20 апреля. «Обида», «Муж для мамы».

Клуб п. СОЛНЕЧНЫЙ

19—20 апреля. «Свора».

«Секретный эксперимент».

ГАСТРОЛИ

Рок-группы «Фокус»

20 апреля — в ДК «Энергетик» — в 18.30, 21.

21 апреля — в клубе железнодорожников — в 20 часов.

22 апреля — в КСК «Геолог» — в 19 часов.

23—24 апреля — в ДК «Энергетик» — в 15, 18, 21.

Билеты продаются в кассах. Справки по тел. 2-53-53.

ГОРОДСКОЕ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ (УЛ. ДЗЕРЖИНСКОГО, 3) ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ:

в ремонтно-строительное управление № 4 треста Сургутремстрой — машиниста экскаватора ЭО-4121, машиниста погрузчика УНЦ № 151, слесаря строителя (по ремонту растровосмесителей, малярных станций), электро-монтажников, трактористов МТЗ-82, ДТ-75, столера, штукатура-маляра, слесаря-сантехника;

в трест Запсибэнергожилстрой — электриков, слесарей КИПиА, слесарей-сантехников, слесарей по ремонту оборудования, слесарей по ремонту грузоподъемного оборудования, слесаря-наладчика деревообрабатывающих станков, токаря-фрезеровщика, заточника (по советаместительству), транспортных рабочих, газо-электросварщика, слесаря по ремонту тепловозов ТГМ-4, автоэлектрика, электрообмотчика, машинистов башенных кранов, начальника ОТЗ треста, заместителя главного бухгалтера, старшего бухгалтера расчетного стола, начальника лаборатории экономического анализа, старшего инженера лаборатории экономического анализа, экономиста в финансовый отдел, начальника проектно-сметного бюро, старшего прораба, прорабов, мастера отделочного участка, инженера-энергетика, механика, уборщицу в трест;

в детсад № 59 «Ладушки» — няню, воспитателей, каскалешу, повара, кухонную рабочую;

в Сургутскую БПТОиК Сибнефтегазпереработка — главного механика;

в хозрасчетный участок

треста Спецнефтегазстрой — сторожа для постоянной работы;

в институт СургутНИПИ-нефть — оператора по добыче нефти, инженера-электрика на правах главного энергетика, машиниста, токаря, фрезеровщика;

в трест Сургутдорстрой — бульдозериста для работы в пос. Мамонтово (одиночным представляет место в общежитии);

в орс № 6 — заведующих отделами, заместителей заведующего, старших продавцов, младших продавцов, контролеров — кассиров, старшего кассира, рабочих, уборщиц, грузчиков, заведующих хозяйством, бухгалтеров, бухгалтеров-ревизоров, экономиста-финансиста;

в СМУ-2 строительномонтажного треста № 1 — электрогазосварщиков ручной сварки;

в СУМР треста Электроуралмонтаж — электро-монтажников первичной коммуникации, освещения, кабельщиков-разделщиков, слесарей по монтажу КИПиА, монтажников кабельных конструкций;

в СУ-51 треста Сургуттрубопроводстрой — начальника строительного участка, машиниста трубоукладчика, машинистов свабойных агрегатов, газорезчиков, дипломированных сварщиков;

в ремонтно-строительное управление магистральных нефтепроводов — штукатуров-маляров, плотников-бетонщиков, производителя работ для работы на трассе;

на предприятие теплоснабжения и инженерных сетей геологии — воспитателей, няню-санитарок, сторожа, подсобных рабочих в ясли-сады «Росинка», «Ромашка», «Мелница», «Теремок», «Золушка», электромонтеров, рабочих мусоросборника, банщиков, прачек, уборщиц, плотников, дорожных рабочих, слесарей-сантехников, газорезчиков, плановика, механика котельной, электромонтера связи, штукатуров-маляров;

на предприятие технологического транспорта и спецтехники объединения Сургуттрансгаз — токаря, шлифовщика, слесарей по ремонту автомобилей, газоэлектросварщика, слесаря по ремонту топливной аппаратуры, водителей;

в Сургутское нефтепроводное управление — заместителя начальника транспортного цеха, инженера энергоремонтного обслуживания, механика автотракторной техники нефтепереработки в а/ц станции Западный Сургут, плотника, слесаря-сантехника, электромонтеров по ремонту электрооборудования;

в управление транспортировки газа и жидких углеводородов — газоэлектросварщика, газорезчика, монтажника наружных трубопроводов, машиниста двигателей внутреннего сгорания;

в санаторий-профилакторий Сургутской ГРЭС-1 «Энергетик» — медсестру для работы в физиотерапевтическом кабинете;

в транспортную контору райрыболовнотрестсоюза — рулевых-мотористов, автослесарей, аккумуляторщика, токаря-

шлифовщика, водителей с категориями «Е» и «С», механика РММ, газоэлектросварщика;

в Дом Советов — технику;

для работы в пионерском лагере, расположенном в пос. Ялта Донецкой обл. (на берегу Азовского моря), с 13 июня по 15 августа — бухгалтера, экспедитора, повара. Обращаться в профком треста Спецнефтегазстрой по адресу: ул. Северная, 68, ост. авт. «ДК «Строитель».

СУРГУТСКОЕ БЮРО ПУТЕШЕСТВИЙ ПРИГЛАШАЕТ ЖЕЛАЮЩИХ ПУТЕШЕСТВИЕ В АПРЕЛЕ К ЧЕРНОМУ МОРЕЮ.

В Ялту на 15 дней — с 22 апреля, стоимость путевки 239 рублей, в Дагомыс на 20 дней — с 20 апреля, стоимость путевки 287 рублей, в Феодосию на 10 дней — с 25 апреля (303 рубля), в Пицунду на 20 дней — с 26 апреля (271 рубль); в Сочи на 10 дней — с 28 апреля (273 рубль).

В стоимость путевок входит проезд до места отдыха самолетом. Обращаться: ул. Энергетиков, 53, кв. 1. Проезд авт. до ост. «Ул. Энергетиков», тел. 2-58-72, 2-68-32.

Желающие иметь гаражи в капитальном исполнении на Белом Яру (напротив трубной базы) могут обратиться в контору кооператива в любой день после 16 часов. Постройка и сдачу гаражей в эксплуатацию правление гарантирует в июле 1988 г. На месте строительства имеется возможность оборудовать гаражи капитальными погребками.

Служба спецтранспорта Сургутского объединенного авиаотряда меняет станок для заточки режущего инструмента ЗД 642-Е на гидравлический пресс 40 т и пиномонтажный стенд. Обращаться по тел. 6-81-96 или 6-84-23.

ПРИЕМ ГРАЖДАН в общественной приемной редакции газеты в четверг, 21 апреля, с 17 до 19 часов ведет **МИНЕЕВ Владимир Алексеевич.**

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Выражаем глубокую благодарность коллективу Главмонтажтресту в о/сстрой, объединенной дирекции, ПРП Тюменьэнергоремонт, друзьям, знакомым, принявшим участие в похоронах нашего сына Ошейко Эдуарда Станиславовича.

Семья Ошейко.

СТОЛ НАХОДОК

9 апреля утерян кошелек с деньгами. Нашедшего убедительно прошу сообщить по тел. 6-27-19 Радчиной (после 19 часов).

МЕНЯЮ:

трехкомнатную благоустроенную квартиру в микрорайоне строителей на одно и двухкомнатную. Обращаться: пр. Дружбы, 17, кв. 24, тел. 2-00-37 (после 18 часов);

трехкомнатную квартиру лучшей планировки м/спроекта в г. Сургуте на трехкомнатную в г. Свердловске или Среднеуральске. Обращаться: пр. Комсомольский, 7, кв. 78;

двухкомнатную квартиру в г. Сургуте на любую жилплощадь в г. Ленинграде (или его пригороде). Обращаться: ул. Майская, 5, кв. 55 (в любое время).