

К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года



№ 182 (7130)



Пятница, 18 сентября 1987 года



Цена 3 коп.

С УЧЕТОМ НОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ

ПЕРВОГО ОКТЯБРЯ НАЧНУТСЯ ЗАНЯТИЯ В СИСТЕМЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. КАКИМ ОН БУДЕТ, НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД? КАК ИДЕТ КОМПЛЕКТОВАНИЕ КАДРОВ? КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТОИТ РЕШАТЬ ВСЕЙ СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ? ОБ ЭТОМ СЕГОДНЯ ВЕДУТ РЕЧЬ АКТИВИСТЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА ДНЕ ПРОПАГАНДИСТА.

Минувший учебный год, итоги которого обсуждены на итоговой майской конференции, был экспериментальным. Он был годом углубленного изучения материалов партийного форума, перехода к новой системе хозяйствования, внедрения современных подходов к организации учебы.

Итоги минувшего года показали, что партийные организации не в полной мере используют возможности для перестройки системы марксистско-ленинского образования. Сегодня предстоит определить задачи, обозначенные постановлением ЦК КПСС по данному вопросу.

Перестройка учебы будет осуществляться через широкую демократизацию. Первичным партийным организациям с 1988 года предоставляется право выбора формы учебы, изучаемого курса, методов учебы, формирования структуры, выбора пропагандистов, места и времени проведения занятий. У нас есть уже примеры, когда пропагандистов выбирают по рекомендации слушателей. Так сделали в парткомах объединенного авиаотряда, треста Запсибэнерго-строй.

Перестройка — это изменение логики учебы. Она предполагает изучение действительности во всем ее конкретном разнообразии, многогранности, противоречивости, постоянном движении.

Надо сломать догматизм, кропотливо и вдумчиво изучать реальные

противоречия, круто повернуть внимание слушателей к современным проблемам. В целях обеспечения практической ее отдачи предусматривается выработать во всех трудовых коллективах систему учета, анализа и внедрения предложений слушателей.

На необходимость повышения идейно-теоретической и политической подготовки коммунистов самое серьезное внимание обратил январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС. Она рассматривается как важный фактор укрепления и самосовершенствования партии, усиления сплоченности ее рядов, повышения боееспособности и авангардной роли партийных организаций, инициативы и ответственности кадров, утверждения чистого и честного облика партийца. Призвана учить людей по-новому думать, работать, жить.

Существенные изменения вносятся в организационную структуру партийной учебы. Она значительно упрощается.

И это не смена вывесок. Это — качественное изменение сущности форм учебы. Университеты марксизма - ленинизма становятся важным учебным подразделением Домов политического просвещения, партийных комитетов. Вместо двух в них создается три факультета — за счет того, что факультет идеологических кадров преобразуется в два факультета: пропагандистских кадров и массово - политической

работы. В учебном процессе упор делается на самостоятельную работу, семинарские и практические занятия, усиление проблемного характера лекций. Расширяется система заочного обучения руководителей школ и семинаров. Объединение с Домами политпросвещения позволит более рационально использовать их материально-техническую базу.

Основной формой партийной учебы становятся политические семинары. Это связано преимущественно с возрастанием общеобразовательного и политического уровня коммунистов и беспартийных.

Одной из важных форм марксистско - ленинской учебы становится самостоятельная учеба коммунистов и беспартийных по индивидуальным планам. В последние годы эта форма учебы оказалась, по существу, дискредитированной. Да и сегодня во многих партийных организациях она ведется формально, без должной организованности и контроля.

Возросший уровень образования трудящихся, высокие темпы общественно - политической литературы создают между разветвлениями самостоятельной учебы по индивидуальным планам. Это должно стать одним из приоритетных направлений работы партийных комитетов, Домов и кабинетов политпросвещения.

Конечно, данная форма учебы будет эффективной только в том случае, ес-

ли партийные комитеты сумеют по-новому, не формально подойти к ее организации и обеспечить действенный контроль за выполнением индивидуальных планов.

Происходящая ныне реконструкция народного хозяйства на основе научно-технического прогресса, переход на современные методы хозяйствования, распространение прогрессивных форм организации труда требуют новых подходов к повышению политической подготовки и квалификации кадров. Ныне партия ставит задачу переучить миллионы трудящихся в духе новых требований, подготовить работников, сочетающих высокий профессионализм с политической зрелостью и экономической грамотностью. Вопрос сегодня стоит так: без глубокого знания экономики нет и не может быть современного работника. Поэтому предусматривается целый комплекс мер по повышению экономической подготовки.

Одним из ключевых вопросов перестройки является соединение массовой экономической учебы с профессиональной и включение ее в государственную систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Одновременно предусматривается более широкое и активное изучение экономических курсов в системе политической учебы.

Итак, задачи определены. Впереди — работа по комплектованию школ, воспитанию корпуса пропагандистов, руководителей занятий. Впереди новый учебный год в системе марксистско-ленинского образования.



Пятилетка
ускорения —
в действии!

ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА

ПОВЫСИВ ОТДАЧУ

НА ЗАВОДЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ЗАВЕРШЕНЫ РАБОТЫ ПО РЕКОНСТРУКЦИИ КЕРАМИЧЕСКОЙ ПЕЧИ.

Она произведена собственными силами предприятия, с помощью строителей управления № 28 треста Сургутспецжилстрой и экспериментально-монтажного наладочного управления треста Оргтехстрой Главзапсибжил-

позволил выпускать керамзит в гораздо больших объемах и лучшего качества.

Ее производительность по сравнению с проектной увеличена на 33 тысячи кубических метров.

Печь позволит ликвидировать дефицит в легком пористом заполнителе, который на сегодняшний день является наиболее эффективным утеплителем при производстве наружных стеновых панелей для жилых домов и объектов соцкультбыта на Севере.

Первая партия керамзита, выработанного новой печью, уже поступила к потребителю.

Е. ЛОГИНОВА.

ВНИМАНИЕ: СОЦКУЛЬТБЫТ СТРОИМ СТАДИОН

С каждым годом хорошеет наш город. Восемь-десять лет назад многие говорили, к примеру: «А вот у нас на Украине...» Сейчас те же люди говорят по-другому: «У нас в Сургуте». Для них он уже стал своим городом. Здесь вырос целый комплекс культурно - бытовых, спортивных объектов. Но явно не хватает стандартного стадиона, строительство которого и начато в поселке железнодорожников.

Участвуют в нем многие энтузиасты. Им, в свою очередь, помогают представители мехколхозы № 32, Водрем-36, СМП-584. И место выбрано — живописней трудно сыскать, и поселок — вот он, рядом. В нынешнем году намече-

но закончить футбольное поле, в следующем — начать строительство душевых и подсобных помещений. Дирекция завода ЖБИ Уралтрансстрома обещает изготовить трибуны. На стадионе будут волейбольная и баскетбольная площадки, теннисный корт, беговая дорожка, полоса препятствий.

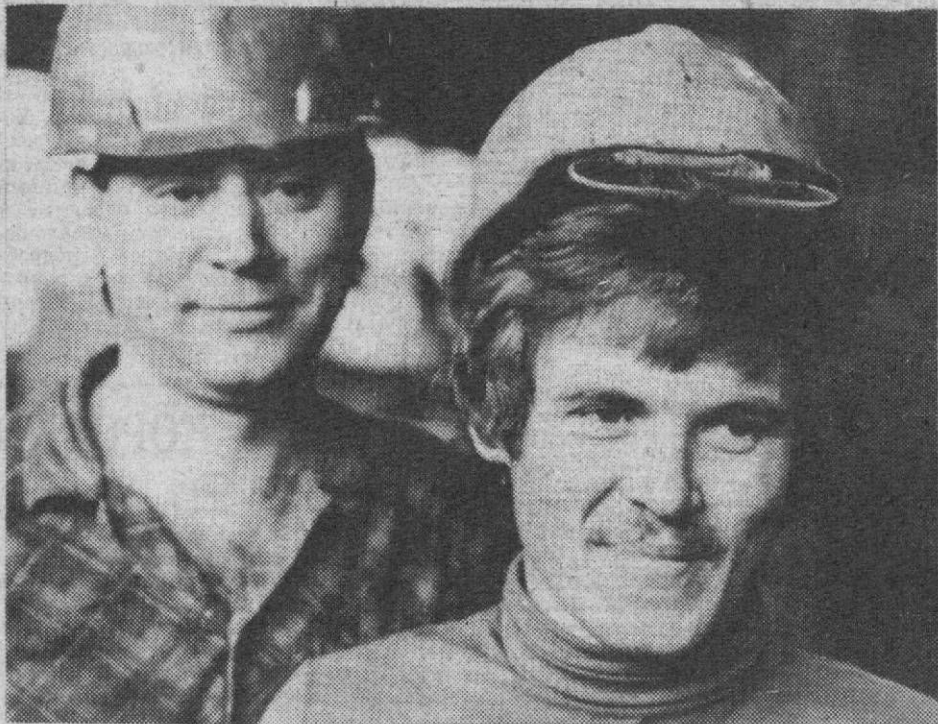
Трудностей на пути, конечно, будет немало. Но сообща, как сейчас, они преодолимы. А пока хочется поблагодарить руководство Водрем-36, прораба МК-32 Н. П. Крижановского, а также механизаторов и водителей этих организаций.

А. ИВАНЕНКОВ,
тренер-преподаватель
спортивного клуба «Локомотив».

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ ПЯТИЛЕТКИ

Формовщик В. И. Деревяшкин и М. И. Сальникова по праву называют настоящими мастерами своего дела. Работают они в литейно-кузнечном цехе центральной базы производственного обслуживания и нефтепромыслового оборудования объединения Сургутнефтегаз. Задания выполняют не только быстро, но и с высоким качеством. Ну, а то, что их профессиональный класс достаточно высок, молодые формовщики лишний раз подтвердили на последнем конкурсе, став его призерами.

Фото Л. Березницкого.



Расчеты подтверждают,

что геологическое задание двух лет пятилетки, которое коллектив треста Сургутнефтегаз геологизма завершить к 7 ноября, будет выполнено значительно раньше.

За восемь месяцев с высоким качеством дополнительно исследовано 116 скважин, производительность против плана возросла на 2,6 процента. Задание по скважинам, законченным строительством, реализовано на 110 процентов, а по действующему фонду — на 102,5.

В соревновании лидируют коллективы Федоровской геофизической конторы, комплексной стационарной партии Р. М. Назырова и подготовительной Р. Ф. Курбанова. В подразделении, которым руководит С. Г. Мясников, объем работ в денежном выражении выполнен на 101 процент, а коэффициент качества выше планового на четыре процента.

Н. ДЕМИДОВ.

За эффективность идеологической работы

ВЫНЕСЕННЫЕ в заголовки слова обозначены на титульном листе альбома по обобщению опыта идеологической работы в производственно-ремонтном предприятии Тюменьэнергоремонт. Здесь сравнительно недавно открыт кабинет политического просвещения, заведует которым Ирина Леонидовна Жгулева. По ее инициативе и решено завести альбом, где собран воедино положительный пропагандистский опыт.

Выработать определенное мировоззрение и признать систему политсамообразования, проект перестройки которой широко обсуждался в коллективах города и района. В систему марксистско-ленинского образования включаются школы партийной учебы, конкретная экономика, коммунистического труда, индивидуального обучения. Такая схема в альбоме ПРП Тюменьэнергоремонт оформлена красочно. Далее идут фотографии, обобщение опыта работы, методические рекомендации, газетные публикации, анализ проведенных мероприятий, короткие рассказы об активистах партийной пропаганды.

Познакомимся вкратце с его содержанием. Вот фотографии, надпись под которой рассказывает, что Иван Иванович Голубев, заместитель директора по экономике, председатель методического совета по политическому образованию, пропагандист школы руководителей предприятия. Активно участвует И. И. Голубев во встречах с идеологическим активом, под его руководством ежеквартально собирается на свои заседания методсовет, проводятся семинары пропагандистов.

НАША СПРАВКА. В 1986—87 учебном году методсовет предприятия провел семинары по таким темам: методика подготовки и проведения занятий, информация по переходу на новую систему хозяйствования. Активные формы и методы обучения, обмен опытом между пропагандистами. Провел встречу идеологического актива с руководителями предприятий и общественных организаций, открытое занятие для пропагандистов отраслевого семинара. Всего организовано шесть семинаров. Обобщен опыт пропагандистов школы конкретной экономики Н. Д. Барской, А. С. Гольдина, М. Н. Егоровой, тепло рассказано о руководителе школы коммунистического труда А. М. Соне, пропагандисте школы конкретной экономики А. П. Гусеве.

Заведующая парткабинетом И. Л. Жгулева и пропагандист Н. Д. Барская активно выступают на страницах газеты.

ВСЯ ПРОПАГАНДА должна быть построена на политическом опыте хозяйственного строительства — учил В. И. Ленин. Проследим это на анализе работы пропагандиста системы партийной сети специализированного управления трудомеханизированных работ треста Сибнефтегазстрой Геннадия Даниловича Ивлева.

Его рабочая должность — начальник ПТО котельного участка управ-

Сегодня по традиции перед началом нового учебного года собрались пропагандисты всех форм обучения на свое совещание. Они обсудят актуальные вопросы организации учебы в системе марксистско-ленинского образования. Главный вопрос ее перестройки — это соединение теории с практикой, наполнение ее проблематикой ускорения. А для этого необходимо, чтобы руководители, все идеологические работники, в

первую очередь, пропагандисты, владели всеми испытанными и новыми методами и принципами работы с людьми.

Чтобы могли прочитать содержательную и яркую лекцию, толково организовать практическое занятие, провести диспут, деловую игру, тематический вечер, встречу с передовиками производства, ветеранами войны и труда.

ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК, РЕШЕНИЯ

ления. Пропагандистский стаж два года.

В школе 24 слушателя: слесари-монтажники, прорабы, мастера. Программа, над которой работает Геннадий Данилович — формирование у слушателей трудовой, общественной активности, чувства рачительного хозяина производства.

На любом занятии Г. Д. Ивлев не просто преподносит факты, а вместе со слушателями анализирует их, подводит людей к правильному выводу. Всегда улавливает программу курса с жизнью участка, управления, раскрывает сложные задачи, стоящие перед строителями ГРС-2. Занятие — это уже результат его мыслей о конкретном участии каждого работника в решении поставленных задач.

Любая встреча слушателей и пропагандиста проходит с обоюдной заинтересованностью в осмыслении роли каждого человека в перестройке. Результаты занятий реализуются в повседневном труде. Знают и уважают на стройке бригады коммунистов Ю. А. Уфимцева, А. Ю. Кондратенко, Г. Н. Шумченко, комсомольско-молодежный коллектив Виктора Пусы.

Учеба формирует и активность каждого коммуниста. Слушатели школы Г. Д. Ивлева являются парторганизаторами, агитаторами, членами редколлегии, умеют они организовать и свободное время. Может, поэтому в целом партгруппа второго участка выделяется своей боевостью, добрыми делами.

ИДЕЙНАЯ убежденность присуща пропагандисту школы комсомольской учебы службы АСУ ГРС-2 Николаю Сергеевичу Мецкеру. Именно убежденность, ведь слушатели в его школе в основном с инженерным, а стало быть, высшим образованием. Чтобы заинтересовать их, включить в учебный процесс, прежде всего самому пропагандисту необходима ежедневная кропотливая подготовка, продуманность в форме ведения занятий.

Николай Сергеевич умело применяет в ходе учебы лекции, дискуссии, полемизацию, защиту рефератов. Понятно, что на его уроках нет людей равнодушных. Понятно, что к нему нередко обращаются за советом пропагандисты.

Как нам действовать сейчас в условиях перестройки, в период подготовки к новой системе хозяйствования? Что ожидает нас на этом пути? Работать ли нам по-прежнему, ожидая разрешения теперешней, прямо скажем, революционной ситуации сверху? Вот в таком русле

пошел разговор на одном из занятий. Для активизации слушателей Николай Сергеевич и его помощник Валерий Викторович Ким умело использовали положения проекта Закона о государственном предприятии, проблемные вопросы. И аудитория откликнулась на них. Вот мнение слушателя А. Н. Чумачок:

— После всенародного обсуждения проекта Закона о государственном предприятии будет принят. Но уже сейчас мы должны отработать новые приемы, апробировать опыт, собирать его лучшие зерна. Это позволит определить наши возможности, финансовые и организационные, избежать в будущем ошибок.

Пассивных на этом занятии не было. Каждый слушатель задумался о своей роли в совершенствовании методов хозяйствования, о том, что лично он может уже сейчас сделать на своем участке производства.

ПОСТЕПЕННО постигла основы пропагандистской работы Тамара Наумовна Блощинская, начальник планового отдела специализированного управления малой механизации.

Была руководителем школы коммунистического труда, заместителем пропагандиста школы конкретной экономики. Теперь ведет ее сама. Тамара Наумовна оказывает практическую помощь слушателям в разработке и реализации встречных планов, социалистических обязательств, в развитии движения за коммунистическое отношение к труду, в широком внедрении научно-технических достижений и передового опыта.

Наряду с этим сумела вырастить достойную смену, подготовив пропагандистов Н. И. Мошкину, Н. Ф. Поль, политинформаторов Л. Ф. Благодарнову, А. В. Котеневу, В. Ф. Макарову. Слушатели с интересом воспринимают ее лекции, потому что Т. Н. Блощинская старается максимально увязать их с жизнью коллектива.

— Среди факторов, влияющих на результативность учебы в системе экономического образования, важное место занимает заинтересованность слушателей, — считает Татьяна Михайловна Конева, пропагандист школы коммунистического труда центральной базы производственного обслуживания бурового и нефтепромышленного оборудования объединения Сургутнефтегаз.

Если пропагандисту удается вызвать у людей интерес к общему разговору, обсуждению поставленного вопроса, то они получают и знания, и умение пользоваться ими



Игорь Маркович Василевич — начальник УМ-6, пропагандист опорной школы комсомольского политического просвещения. Член КПСС с немалым стажем. Он считает своим первым долгом — вести воспитательную работу с молодежью, развивать ее общественную активность.

Не случайно, именно в этом управлении заметно пополняются ряды политинформаторов, агитаторов, пропагандистов. Он умеет привить вкус к общественной работе. А это не так просто, ведь в школе у Василевича занимаются рабочие разных специальностей — машинисты башенных кранов и бульдозеров, слесари-ремонтники, слесари-монтажники.

Опыт своей работы Игорь Маркович делится на заседаниях методической секции парткома ДСК, выступает на семинарах и Днях пропагандистов в городе.

НА СНИМКЕ: пропагандист Игорь Маркович Василевич.

на практике. Это будет способствовать их активности на производстве, в общественной жизни.

Впервые на занятии в школе коммунистического труда литейно-заготовительного цеха использовали деловую игру по теме «Производительность труда — главный показатель эффективности». Была разыграна следующая ситуация.

Литейному участку производственной программой на 1987 год запланировано значительное увеличение точного литья. Слушателям было предложено обсудить возможность выполнения этого объема работ без увеличения численности работающих на участке.

На основании фактических данных, используя ранее полученные на занятиях знания о порядке планирования и основных факторах роста производительности труда, предлагалось выявить резервы производительности, наметить пути устранения непроизводительных потерь времени.

Каждому участнику игры была дана необходимая информация: фактические данные по браку с указанием причины, данные по простоям оборудования, расчет плана

производства на пятилетку, объем работ на 1987 год, данные о потерях времени из-за нарушения дисциплины, документы по переходу на новую систему хозяйствования.

Слушателям было также предложено, используя права коллектива в новых условиях хозяйствования, дать свои предложения по всем важнейшим факторам роста производительности труда.

Участники игры заметно активизировались. Хорошо вошел в роль «бригадир» слушатель Г. Гринчук, который обобщил все поданные в ходе занятия предложения. Начал он с подробного анализа всех непроизводительных потерь времени в текущем году и тут же говорил о ме-

роприятиях, направленных на устранение этих потерь. Сумел убедить «начальника цеха» В. Яшников, что необходимо ввести в состав бригады двух человек дополнительно. Коллектив искал резервы по снижению трудоемкости на 27500 нормо-часов на одном из участков. При этом, например, на участке обрубки трудоемкость не снижается, и в целом требуется увеличить численность бригады на два человека.

В ходе занятия были проанализированы различные факторы роста производительности. На одних участках, например, где позволяет объем работ, предложена узкая специализация, то есть выполнение рабочими четко откорректированной функции, тогда как на других участках для более полной загрузки предлагалось освоение смежных профессий.

«Заливщик» М. Сальников предложил организовать работу бригады литейщиков с распределением людей по технологической цепочке. В результате этого высвобождается один человек для организации участка подготовки шихты, что приведет к улучшению качества выпускаемого литья.

Этим же слушателем была предложена новая конструкция ковша, которая поможет улучшить качество разлива.

«Модельщица» Ванина рекомендовала установить на полистирольном участке второй автоклав, так как при использовании одного от момента включения до паровоза проходит полтора часа рабочего времени, за две смены — три часа. Внедрение предложения значительно сократит простои в ожидании готового цикла.

«Стерженьщица» В. Шагурова внесла предложение изготовить литейные бегуны для стержневой смеси.

В ходе обсуждения занятий главный инженер базы А. В. Рименца подчеркнул, что предложения, поданные слушателями по росту производительности труда, имеют практическую ценность и будут внедряться в производство. Это пример того, что деловая игра проведена не ради игры — предложения слушателей позволяют повысить эффективность производства. Успех занятия, в первую очередь, конечно, зависел от умения работать со слушателями пропагандиста Т. М. Конева, которая смогла заинтересовать людей учебной работой, направить их знания на творческий поиск.

Четкая организация дела, общая для всех дисциплин, совместная работа по учебной программе — все это объединяет людей, вырабатывает у них чувство коллективизма.

Г. КОНДРЯКОВА.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

Двадцать пропагандистов имеют ученую степень и звание, 75 — освоившие партийные, комсомольские, советские и профсоюзные работники.

Медалью «Лучший пропагандист» награждены А. Г. Терентьева, заведующая Домом политпро-

свещения, Л. И. Фролова — работник треста Спецнефтегазстрой, Л. Д. Вольхин — из Сургутской нефтегазразведочной экспедиции.

Звание «Заслуженный работник культуры» присвоено пропагандисту В. В. Кардалику.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

К ПЕРВОМУ ЗАНЯТИЮ В СИСТЕМЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 1987—88 УЧЕБНОМ ГОДУ

Первое занятие во всех формах политической и экономической учебы рекомендуется провести по теме: «Практическими делами углублять перестройку». Цель занятия — помочь слушателям углубить понимание содержания перестройки, особенностей и задач ее современного этапа, найти свое место в про-

цессе обновления советского общества, практическими делами внести вклад в реализацию планов и установок партии, стать подлинным бойцом перестройки.

Изучить тему необходимо в течение октября-ноября, параллельно изучая материалы июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС.

Занятие должно состоять из трех основных разделов:

1. Революционный характер перестройки и особенности ее современного этапа

Перестройка как всеобъемлющий, целостный процесс революционных преобразований. Партия — инициатор и руководитель перестройки. Поворотный характер апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС. Углубление и нарастание перестройки в обществе.

Социально-политическая суть нынешнего этапа перестройки как этапа конструктивной работы. Июньский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС о первоочередных задачах современного этапа перестройки и радикальной реформы экономического управления.

2. Трудовой коллектив — важнейшее звено перестройки

Трудовой коллектив — основная ячейка общества. Предприятие (объединение) — основное звено единого народнохозяйственного комплекса, исходный пункт радикальных преобразований хозяйственного механизма. Освоение новых методов хозяйствования. Расширение прав и повышение ответственности трудовых коллективов в условиях перехода к полному хозрасчету. Подготовка к введению Закона СССР о государственном предприятии (объединении). Развитие социалистического соревнования трудовых коллективов за достойную встречу 70-летия Великой Октябрьской социалистической революции, успешное выполнение плана 1987 года.

3. Эффективный труд, реальное участие каждого советского человека в управлении — решающее условие успеха перестройки.

Активное включение советских людей в перестройку всех сфер жизни нашего общества. Формирование у каждого чувства хозяина производства, всей экономической жизни. Развертывание процесса демократизации, углубление самоуправления народа. Изменение сознания, психологии людей. Авангардная роль коммунистов и комсомольцев во всех делах. Увеличение личного вклада в пятилетку — долг каждого.

Политическая и экономическая учеба трудящихся — важный рычаг ускорения социально-экономического развития, перестройки различных сфер жизни общества, активизации человеческого фактора.

Занятия должны пройти в форме делового коллективного обсуждения, разбора проблемных вопросов и ситуаций, конструктивного диалога пропагандистов со слушателями.

Примерные вопросы для обсуждения:

— В чем, на ваш взгляд, должна состоять коренная качественная перестройка работы вашей партийной организации (группы), трудового коллектива? Какие изменения надо для этого произвести, какие недостатки и узкие места преодолеть? Какой вклад может внести коллектив вашей бригады, участка, цеха в перестройку работы предприятия? Какие производственные, социальные, культурно-бытовые вопросы должны быть при этом решены? В чем, на ваш взгляд, должна конкретно выражаться авангардная роль коммунистов в перестройке работы вашего коллектива, партийной организации? В чем, по вашему мнению, должна заключаться пси-

хологическая перестройка в вашем коллективе? На воспитание и утверждение каких качеств советского человека следует сделать упор в идеологической работе? Какие новые условия создаются в вашем коллективе с введением в действие Закона о государственном предприятии (объединении)? Что, на ваш взгляд, нового вносит он в жизнь коллектива?

В качестве примерных практических заданий можно предложить наиболее подготовленным слушателям разработать предложения по ускорению перестройки в трудовом коллективе; проанализировать важнейшие проблемы, встающие с введением полного хозрасчета на предприятии, резервы развития самоуправления в коллективе. Определить некоторые меры по утверждению и совершенствованию коллективного подряда, усилению влияния трудового коллектива на конечные результаты производственной деятельности, решение первоочередных задач социальной сферы, подъем уровня идейно-воспитательной работы. Результаты выполнения заданий целесообразно обсуждать на семинаре.

Все высказанные в ходе обсуждения критические замечания и практические предложения пропагандистам предстоит обобщить и довести до сведения партийных комитетов, администрации, общественных организаций.

При подготовке и проведении занятий необходимо использовать: работы В. И. Ленина «Великий почин» (ПСС, т. 39, с. 1-29), «Как организовать соревнование?» (т. 35, с. 195-205), «Очередные задачи советской власти» (т. 36, с. 165-208); доклады Гене-

рального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на XXVII съезде партии, апрельском (1985 г.), январском и июньском (1987 г.) пленумах ЦК КПСС; доклад члена Политбюро ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР Н. И. Рыжкова на седьмой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва; материалы встречи в ЦК КПСС с руководителями средств массовой информации и творческих союзов (Правда, 1987 г., 15 июля); Л. И. Абалкин и А. И. Анчишкин. Ответы на вопросы «Коммунист», 1987 г., № 5; В. Вьюницкий. Революционная суть перестройки. «Политическое самообразование», 1987 г., № 4; Идеи перестройки — в жизнь! «Политическое самообразование», 1987 г., № 9; К. Улыбин. Перестройка — ключ к ускорению экономики. «Политическое самообразование», 1987 г., № 1; Е. Ясин. Советская экономика на переломе. «Коммунист», 1987 г., № 12; Ускорение: совершенствование методов хозяйствования. М., Экономика, 1987 г.; Ю. В. Пешехонов. Молодежи о советской экономике. М., Экономика, 1987 г.

В целях активизации занятий можно использовать наглядные материалы: «Перестройка, революционное обновление общества», выпуск 2, М., 1987 г.; «Ускорение социального — экономического развития страны — стратегическая линия КПСС», выпуск 2, М., 1987 г.; диафильмы: «XXVII съезд КПСС об экономической стратегии партии», «XXVII съезд КПСС о социальной политике партии», магнитофонные записи: «Возрастные роли человеческого фактора в социально-экономическом развитии страны», «Социальная политика КПСС — мощное средство ускорения развития страны».

ДОМ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГОРКОМА КПСС.

В ЛИТЕЙНО-кузнечном цехе базы по прокату и ремонту бурового и нефтепромыслового оборудования закончилось очередное занятие. Умело провела его пропагандист Татьяна Михайловна Конева. Не случайно поэтому после занятий завязался оживленный и заинтересованный общий разговор не только о теоретических проблемах, но и по конкретным вопросам, связанным непосредственно с производством.

Фото Л. Березницкого.

● АКТИВИСТЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ «ЭТО ДЕЛО НАДО ЛЮБИТЬ...»

Должность у Василия Яковлевича Сыщенко ответственная: он — заместитель начальника отдела капитального строительства ГРЭС-1. Коллектив отдела находится на самом сложном участке строительства электростанции. И естественно, возникает много производственных задач. Нужно повысить производительность труда, качество работ, нужно уметь грамотно экономически обосновать то или иное принятое решение, мобилизовать рабочих.

Большая роль в овладении экономическими методами хозяйствования отводится занятиям в школе конкретной экономики. Василий Яковлевич и по долгу, что называется, службы, и по совести возглавляет эту школу. Слушатели ее — инженеры отдела капитального строительства, образованный и умный народ. Василий Яковлевич хорошо знает всех, выявил способности каждого, умеет направить их в нужное и полезное для дела русло.

Сам очень грамотный инженер, знаток нового и передового в деле строительства, он старается поддерживать постоянный интерес и активность слушателей. При подготовке к занятию по теме «Кардинальное ускорение научно-технического прогресса» пропагандист широко использовал основные направления научно-технического прогресса электроэнергетики в двенадцатой пятилетке. В лекционный материал по теме включил выдержки из работ В. И. Ленина, Программы КПСС, материалов съездов и пленумов. Живая речь, примеры из жизни предприятия заинтересовали всех. Было решено к практическому занятию по этой теме каждому слушателю обдумать возможные пути решения задач отдела. А думать было над чем. Недоработки документов со стороны проектных организаций, недопоставки материалов заводом-изготовителем и другие причины заставляли строительство ряда объектов животноводческого комплекса, инженерно-бытовых корпусов. Многие предложили свои

решения. Старшие инженеры отдела Николай Иванович Поднебесный, Василий Андреевич Мантров внесли уже обобщенные и воплощенные в чертежах предложения.

Пропагандист совместно со слушателями вынес их на суд администрации. Предложения были приняты, а реальные возможности сокращения сроков их реализации — пуска объектов раньше намеченного — внесены в социалистические обязательства отдела предприятия и успешно реализуются.

В сложный период жизни своего коллектива Василий Яковлевич подготовил очень пужное занятие о месте и роли трудового коллектива, особенно в отношении его членов, стиле и методах руководства. Опыт и психологический, и педагогический подсказал, как правильно построить разговор, природный такт позволил указать на личные ошибки, никого не обидев. Занятие было очень кстати, многих заставило задуматься о взаимоотношениях, провести более четкую границу между личными симпатиями и деловыми отношениями.

После окончания очередного занятия пропагандист заносит его итоги в свой рабочий дневник, делает пометки в конспекте, записывает предложения и замечания слушателей. Тетрадь конспектов по всем темам курса «Интенсивное развитие экономики» — доказательство упорного труда пропагандиста.

На вопрос, что его привлекает в работе пропагандиста, Василий Яковлевич отвечает:

— Это дело надо просто любить. Василий Яковлевич не жалеет сил и личного времени для сбора материала, подготовки к занятиям. Он — постоянный читатель многих библиотек, знает работы классиков марксизма-ленинизма, умеет применять их положения в пропагандистской практике.

Василий Яковлевич окончил университет марксизма-ленинизма, и это очень помогает ему в работе.

А. СНЕЖКО,
наш шт. корр.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ

В системе марксистско-ленинского образования создано более 60 советов по экономическому образованию, 25 опорных школ. Из общего числа пропагандистов членов КПСС — 2121, с высшим и незаконченным высшим образованием — 2238 человек. Хозяйственных руководителей из числа пропагандистов — 497, 135 руководителей школ закончили университет марксизма-ленинизма.

НОВИНКИ ВДНХ

«Новичок» экспозиции ВДНХ — павильон «Советские профсоюзы» — принял первых посетителей. В просторных, красиво оформленных залах можно познакомиться с экспозицией, рассказывающей об общественно-политической деятельности профсоюзов, участии их в повышении эффективности производства.

Большой интерес у посетителей вызвал раздел, посвященный охране труда и здоровья советских трудящихся, организации отдыха.

На снимке: в залах нового павильона ВДНХ.

Фотохроника ТАСС.



БОЛЬШОЙ УСПЕХ ЮНОЙ ГИМНАСТИКИ

◆ НАШИ ИНТЕРВЬЮ



В Батуми прошли Всесоюзные игры учащихся спортшкол по спортивной гимнастике. В составе сборной РСФСР в них принимала участие воспитанница тренера Александра Владимировича Бабакина из ДЮСШ города Жанна Фрик. Сборная РСФСР завоевала в командном первенстве

«серебро», а Жанна в личном зачете стала чемпионкой игр в опорном прыжке.

С Жанной мы встретились в спорткомплексе «Факел», где оборудован зал для занятий спортивной гимнастикой.

— Жанна, это твое первое интервью, или ты уже встречалась с корреспондентами?

— Первое, — ответила девочка. Обстоятельно и подробно рассказывала она о том, как проходили соревнования.

— Ты, наверное, очень волновалась, переживала?

— Сначала было страшно, но потом я «собралась». Мой тренер Александр Владимирович мне говорил: «Делай все так, как на тренировке».

— Обошлось без срывов, неприятных «сюрпризов»?

— В прыжках, на брусьях, в вольных упражнениях я выступила хорошо, а вот на второй день соревнований сорвалась на бревне.

— Как давно ты стала

заниматься спортивной гимнастикой?

— С шести лет.

— Не трудно заниматься сразу в двух школах — общеобразовательной и спортивной?

— Справляюсь. У меня две тренировки в день — утром и вечером. Часть уроков я делаю вечером, другие — после утренней тренировки.

Затем беседу мы продолжили с тренером А. В. Бабакиным.

— Пожалуй, впервые гимнастка из Тюменской области вошла в сборную РСФСР?

— Да, случай этот первый. Отбор шел жесточайший. В активе Жанны — четвертое место в финале РСФСР по спортивной гимнастике, два учебно-отборочных сбора, после которых из две-

надцати кандидаток осталось шесть участниц.

— Какие черты характера воспитываете у Жанны?

— Честность, открытость, трудолюбие, умение не растеряться в сложной обстановке, не бояться своих соперников. Вот и в этот раз Жанна сумела «собраться», не растерялась после падения на бревне. И результат — стала чемпионкой игр в опорном прыжке, получив максимальные оценки, а претенденток среди перворазрядниц на этот титул было более 20 человек.

— Каковы ваши ближайшие планы?

— В октябре Жанна в составе сборной РСФСР примет участие в международных соревнованиях по спортивной гимнастике,

которые состоятся в Италии, в ноябре — молодежное первенство СССР. Она включена кандидатом в сборную страны.

— Не отразится ли на характере Жанны прошедший к ней успех? Ведь ей еще только 12 лет?

— Не думаю. С большим старанием занимается на тренировках, понимает, что впереди ответственные соревнования.

Пользуясь случаем, хочу добавить, что успех Жанны Фрик, да и других наших спортсменов, не был бы возможен, если бы школа не ощущала поддержку и моральную, и материальную от шефов из объединения Сургуттрансгаз. Директор объединения Л. Г. Рафиков находит время для того, чтобы поинтересоваться, как идут у нас дела. И вот свежий пример: в течение лета, благодаря шефам мы смогли оздоровить около ста ребят на Черноморском побережье.

Беседу вела
А. СТЕПАНОВА.

Вмешались в спор лидеров

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Команды	И	В	Н	П	Р/М	О
1. «Нефтяник»	22	18	4	0	76:30	40
2. «Автомобилист»	22	17	2	3	69:34	36
3. «Геолог»	22	15	3	4	75:36	33
4. «Ермак»	22	14	2	6	55:34	30
5. «Гидровец»	22	11	1	10	59:46	23
6. «Балкан»	22	9	4	9	51:52	22
7. «Авиатор»	22	9	1	12	43:63	19
8. «Энергетик»	22	8	1	13	39:58	17
9. «Домостроитель»	22	6	3	13	37:52	15
10. «Факел»	22	5	1	16	32:71	11
11. «Строитель»	22	5	1	16	29:54	11
12. «Водник»	22	2	3	17	30:65	7

ПРИМЕЧАНИЕ: И — проведено игр, В — выигрыш, Н — ничья, П —

поражения, Р/М — разница мячей, О — очки. Три последние команды

● ФУТБОЛ

Завершилось первенство города по футболу среди команд коллективов физкультуры первой группы. Наряду с неизменными лидерами последних лет — «Нефтяником» из Федоровского НГДУ и «Геологом» из Обского объединения нынче призовые места оспаривали «Ермак» из УРСА нефтяников и «Автомобилист» из объединения пассажирского автотранспорта.

Первое место занял «Нефтяник», второе — «Автомобилист», третье — «Геолог», футболисты УРСА — на почетном четвертом месте.

Относительно неплохо выступили в первенстве команды «Гидровец» из треста Сургуттрансгидро-

механизация, «Балкан» из болгарской строительной группы и «Авиатор». Правда, болгарские футболи-

сты снова сплывали в смысле дисциплины, у них больше всех предупреждений и удалений. Немно-

гим лучше обстоят дела с этим и в «Воднике».

Г. БАБАКАЕВ,
судья I категории.

● НАМ ПИШУТ

Участвовали мы и в ярмарке солидарности «Мир планете Земля» и передали в Фонд мира собранные нами средства. Интересно прошла и летняя спартакиада. Соревновались с дворовыми клуба-

ми микрорайона строителей.

И еще мы очень благодарны нашим шефам — объединению Сургуттрансгаз за помощь в организации летнего отдыха детей.

• СОВЕТ КЛУБА.

МНОГОЕ УСПЕЛИ

Кончились каникулы, и начались школьные дни. Но мы долго еще будем вспоминать лето, потому что провели его весело. Кто мы? Мы — это ре-

бята из детского клуба «Кристалл». Ездили все вместе в Тобольск, на озере Рига, в Сайгатино. Плыли на теплоходе до Лямиино.

ШТАБ ВЫХОДНОГО ДНЯ ПРИГЛАШАЕТ

сургутян на городской праздник «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ». В его рамках в ДК «Энергетик» будут организованы выставки

осенних композиций, детского декоративного творчества, моделей одежды, лекарственных трав. Состоится и театрализованное представление, конкурсы и аттракционы, а для детворы микрорайона — большая игровая программа и футбольный матч.

ДК «Строитель» организует выставку «Дары земли сибирской» и демонстрацию моделей одежды с последующей их распродажей. Детей ожидают конкурсы, концерты и выставка литературы.

Дворец культуры «Нефтяник» ждет гостей на театрализованное представление, народные осенние игры, выставки, конкурсы. В кинотеатре «Рубин» разместятся выставки осенних букетов и будет показан киносборник «Осенние этюды».

В микрорайоне геологов состоится театрализованное представление, игры и викторины. В субботу в ДК «Геолог» пройдет за-

нятие клуба «Дружба», а в КСК — встреча с преподавателем музыкальной школы № 1, гитаристом Олегом Катиным.

В микрорайоне железнодорожников планируются праздничная развлекательная программа и конкурс: «А ну-ка, девушки!».

Для молодежи города во всех культурно-спортивных комплексах пройдут праздничные осенние балы.

В этот день будет представлена интересная программа и в библиотеках города: в центральной — выставка «Живая природа», в детской библиотеке № 1 — «Звонит листва прощальная краса», в клубе «Сургутский библиофил» пройдут пушкинские чтения.

Городской видеосалон приглашает посмотреть разнообразную программу, в том числе фильмы: «Акселератка», «Конвой», «Экипаж» и другие.

Н. ДЖУЖОМА,
методист городского отдела культуры.

Редактор
В. В. КИСЕЛЕВ.

СПРАВКИ

ГОРОДСКОЕ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ (ПР. ДЗЕРЖИНСКОГО, 3) ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ:

в Сургутскую городскую типографию — главного инженера, помощника печатника офсетной печати, линотиписта, временно — резчика бумаги (возможно по совместительству); в УПТК треста Запсибэлектросетей — машиниста теплового, электрогазосварщика;

в оптово-торговую базу промтоваров УРСА объединения «Сургутнефтегаз» — старшего кладовщика, кладовщика, товаровед-бракера, начальника отдела учета товаров, экономиста финансового отдела, сторожей по охране объектов в пос. Юность;

в Сургутское авиапредприятие — врача функциональной диагностики, врача отоларинголога, хирурга, фельдшера и медицинских сестер на временную работу (на период декретных отпусков), дизелиста, газосварщиков 5 разряда. Жилье и прописка не предоставляются. Обращаться по адресу: г. Сургут, аэропорт, отдел кадров, телефон: 6-81-69.

ДК «Нефтяник» объявляет НАБОР НА КУРСЫ вязания спицами и крючком. Желающие могут записаться на вахте в ДК «Нефтяник».

К СВЕДЕНИЮ ГРАЖДАН!

Все предприятия потребкооперации района заключают договоры со сдатчиками картофеля. Цена за 1 кг — 50 копеек на условиях сохранения картофеля в личных хозяйствах граждан до мая 1988 года, выплачивается аванс в счет будущей сдачи 35 копеек за 1 кг картофеля.

Объединенный кооператив «Мирный» приглашает по совместительству рабочих и служащих, а также на неполный рабочий день пенсионеров и студентов: мойщиц и сборщиц посуды, фасовщиц карамели, мастеров по изготовлению аквариумов и их оформлению в детских дошкольных учреждениях, в Домах культуры, на предприятиях в организациях. Обращаться: ул. Ленина, 37.

Объединенный кооператив «Мирный» покупает нестандартные (обрезные) уголки, нестандартное стекло. Обращаться: ул. Ленина, 37.

ВНИМАНИЮ ЧЛЕНОВ КЛУБА «СЕВЕРНЫЙ ОГОНЕК!»
Очередное заседание клуба состоится 19 сентября, в субботу, в помещении редакции газеты «К победе коммунизма». Начало в 11 часов.

Утерянный аттестат о среднем образовании АЕ № 427532, выданный 26 июня 1986 года Сургутской средней школой № 1 на имя Крыжановской Валентины Игоревны, считать недействительным.

МЕНЯЮ:

место в детском садике № 66 в п. Солнечном (группа от 3 до 4 лет) на любой садик в городе. Обращаться: пр. Набережный, 70, кв. 59; телефон: 6-20-78 (в любое время); двухкомнатную и трехкомнатную квартиру в г. Н-Тура Свердловской обл. на двухкомнатную в г. Сургуте. Обращаться: пр. Дружбы, 14, кв. 44; двухкомнатную благоустроенную квартиру в г. Сибая Башкирской АССР на двух- или однокомнатную в г. Сургуте. Обращаться: ул. Магистральная, 10, кв. 15.