

К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года

№ 192 (7140)

Пятница, 2 октября 1987 года

Цена 3 коп.

ПОМОГАТЬ МЫСЛИТЬ ПО-НОВОМУ

26 сентября вся страна отметила День пропагандиста. Этот праздник не случайно проходит в последнюю субботу сентября. Ведь с 1 октября начались занятия в самой массовой аудитории — за парты сели миллионы слушателей, занимающихся в различных формах системы марксистско-ленинского образования.

Новый учебный год несет в себе новые трудности и проблемы, новые требования к занятиям. Они продиктованы временем и определены постановлением ЦК КПСС об основных направлениях перестройки системы политической и экономической учебы трудящихся.

Проводимый в стране экономический эксперимент, переход к новым методам хозяйствования и управления производством охватывает все категории работающих, поэтому партия поставила задачу: переучить миллионы трудящихся в духе новых требований, подготовить работников, сочетающих высокий профессионализм с политической зрелостью и экономической грамотностью.

Как выполнить эту задачу? Как лучше провести, организовать экономический всеобуч? Эти вопросы стали темой обсуждения в различных аудиториях идеологического актива: на Дне пропагандиста городском и у нефтяников, на установочных семинарах в поселках Федоровский и Лятовский, на отраслевых семинарах строителей, энергетиков, геологов, при крупных парткомах. В них приняли участие секретари городского комитета партии, заведующие отраслевыми отделами, работники Дома политического просвещения ГК КПСС, секретари партийных комитетов, руководители предприятий. Большому отряду начинающих были вручены путевки пропагандистов в горкоме КПСС, партийных комитетах.

Своеобразно прошел День пропагандиста у нефтяников. Формой проведения был избран «круглый стол». Непринужденная обстановка, не вписанные в рамки регламента выступления вылились в открытый разговор с пропагандистами, коллективный поиск решения волнующих вопросов, душевную беседу с активом. Ее умело направляла заместитель секретаря парткома объединения Сургутнефтегаз Е. И. Садовская. Нашлось здесь место и для похвалы и теплых слов об их труде, и для поощрения за эту нелегкую, но почетную работу. Готовность пропагандистов к новому учебному году показали остальные семинары, смотр кабинетов политического просвещения, экономического образования перед началом занятий.

Усиление экономических рычагов управления производством ставит вопрос так: без глубокого знания экономики нет и не может быть современного работника. Намечено соединение массовой экономической учебы с профессиональной и включение ее в государственную систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Многие хозяйственные руководители правильно понимают и оценивают важность этого вопроса.

Самое активное участие в установочных семинарах приняли командир объединения авиапредприятия Р. Ф. Марченко, начальник НГДУ Лятовнефть М. Б. Назаргалеев, генеральный директор объединения Обьнефтегазгеология В. М. Пархомович, и. о. директора объединения Сургутнефтегазжилстрой Е. М. Воронков и другие.

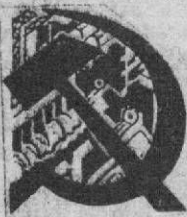
На всех встречах с идеологическим активом ставился вопрос: «Каким видят свой семинар пропагандисты? Что положить в основу изучения в текущем году на отраслевых семинарах?» И почти везде ответ был один: проблемы перехода на новые методы хозяйствования, итоги и первый опыт работы по-новому.

Мы учтем эти предложения. Пригласим для участия в семинарах работников строй- и госбанков, хозяйственных руководителей, специалистов, работников отраслевых отделов горкома партии, советских работников, пригласим квалифицированных лекторов по этой проблеме из других городов страны.

В общем, работа предстоит большая. Так пожелаем же пропагандистам творческих успехов, взаимопонимания с аудиторией, тесного содружества в работе со специалистами предприятий и организаций, а главное — той отдачи от учебы.

Л. РОДИНА,

консультант Дома политпросвещения горкома КПСС.



Пятилетка
ускорения —
в действии!

НЕФТЯНЫЕ ГОРИЗОНТЫ СУРГУТА Опережение — месяц

На трудовом календаре комсомольско-молодежного коллектива проходчиков третьего УБР — ноябрь. На нефтяных месторождениях района построено уже более 570 тысяч метров эксплуатационных скважин.

Хороший результат — свыше 81 тысячи метров горных пород имеет бригада мастера П. В. Евтушенко. Отметим и другой коллектив, кото-

рому сегодня немногим больше года, — мастера В. В. Говорова. Он близок к выполнению годового плана в объеме 69 тысяч метров. Подсчитав свои возможности, молодая бригада взяла повышенные обязательства — пробурить во втором году пятилетки 80 тысяч метров эксплуатационных скважин.

Н. ДЕМИДОВ.

ЖИВОТНОВОДСТВО — УДАРНЫЙ ФРОНТ

СТАДА УХОДЯТ НА ЗИМОВКУ

КОЛЛЕКТИВ ЖИВОТНОВОДОВ ВЫСОКОМЫСОВСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СОВХОЗА «ТУНДРИНСКИЙ» ДОСРОЧНО СПРАВИЛСЯ С ГОДОВЫМ ПЛАНом ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА. СВЕРХ ГОДОВОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВЕДЕНО 140 ЦЕНТНЕРОВ ЦЕННОГО ПРОДУКТА.

Повышена и продуктивность стада. От каждой коровы на конец сентября получено по

ЛЭП НА МЕСТОРОЖДЕНИЯХ

УСПЕШНО ЗАВЕРШИЛ ТРЕТЬЮ ЧЕТВЕРТЬ ГОДА КОЛЛЕКТИВ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ № 3. ТО ЖЕ САМОЕ МОЖНО СКАЗАТЬ И ОБ ИСТЕКШЕМ С НАЧАЛА ЯНВАРЯ ПЕРИОДЕ.

План по генподряду выполнен на 104 процента, собственными силами — на 102,9, производительность против заданной увеличена на 10,7 процента.

За девять месяцев построено 339,2 километра

линий электропередачи напряжением шесть киловольт — на 49,2 больше плана — и шесть подстанций.

Социалистическое соревнование в подразделении возглавляют бригады электромонтажников, руководят которыми Ю. А. Гончаров и Н. А. Нищук. В этих коллективах, как и в управлении в целом, выполнения намеченных объемов добиваются меньшей численностью, максимально уплотняя рабочее время.

Н. КОЗЛОВ.

1721 килограмму молока. Есть основания надеяться, что до конца года большинство доярок выйдут на рубеж в 2 тысячи килограммов.

А некоторые передовые животноводы уже сегодня добились этого высокого результата. Среди них Вера Николаевна Исаева. Она возглавляет партийную организацию отделения.

— На будущий год коллектив животноводов Высокого Мыса собирается внедрить бригадный подряд, — рассказывает

Вера Николаевна. — Дело это новое, сложное, но выгоды сулит немалые. И прежде всего — это дальнейшее увеличение надоев.

В эти дни стадо переходит на зимне-стойловый период, и первая задача животноводов — не допускать снижения надоев, как правило, резко падающих именно в это время. Заботливый уход, правильное кормление должны предотвратить это нежелательное явление.

А. ФЕДОРОВА.

4 октября — День учителя

В первое воскресенье октября в нашей стране отмечается профессиональный праздник — День учителя. В школах, дошкольных учреждениях в адрес тех, кто воспитывает подрастающее поколение, звучат слова искренней признательности и благодарности.



В настоящий момент в городе трудится около двух тысяч педагогов, обучающихся свыше 34 тысяч учащихся.

Нелегкий труд народного учителя, но благороднее и почетнее нет профессии на земле. Об этом и пойдет речь сегодня во Дворце культуры «Энергетик», где состоится общегородской праздник учителей. На нем лучших педагогов, ветеранов труда будут чествовать их коллеги, представители базовых предприятий, общественных организаций, учащиеся.

В сегодняшнем номере представлена подборка материалов, посвященная сургутским педагогам, их работе по реализации новой школьной реформы.

С ПРАЗДНИКОМ ВАС, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА: ЧТО СДЕЛАНО

КЛАСС ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

Год этот в школьной жизни страны особенный. Это время перехода десятилетней школы в одиннадцатилетнюю, перерастания трехлетней начальной школы в четырехлетнюю. Более четырехсот ребят шестилетнего возраста в городе сели 1 сентября за парты. Классы открыты в 13 дошкольных учреждениях и трех общеобразовательных.

Некоторые родители детей-шестилеток считают, что такие классы все-таки предпочтительнее открывать при школах. Сама обстановка школьной жизни, считают они, будет способствовать более безболезненному переходу малышей к столь серьезному событию в их жизни, как начало учебы. Возможно, это и так. Но пока наши школы, которые работают и без того в три смены, не могут создать необходимых условий для занятий шестилеток. А условия для их обучения

особые. Вот поэтому только в трех общеобразовательных школах и открыты такие классы. В одной из них — шестнадцатой, мы побывали в середине сентября.

Надо сказать, что к этому важному событию школа подготовилась неплохо. На втором этаже

(Окончание на 2 стр.).

НА СНИМKE: учительница начальных классов средней школы № 16 Людмила Валентиновна Бекреева.

НАВСТРЕЧУ ДНЮ УЧИТЕЛЯ



● ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА: ЧТО СДЕЛАНО

КЛАСС ОСОБОГО ВНИМАНИЯ

(Окончание.
Начало на 1 стр.).

расположились, классная и игровая комнаты, спальня, туалетная комната и раздевалка. Обучение малышей доверено опытному педагогу с 20-летним стажем Людмиле Валентиновне Бекреовой.

В школу мы вместе с фотокорреспондентом пришли к концу первого урока. Людмила Валентиновна построила ребят по парам и повела в столовую. Пока она наводит порядок в построении, ребята забросали нас вопросами:

— А зачем вы пришли? А вы чья мама?

— А вы нас фотографировать будете?

Я была готова к тому, чтобы увидеть много наглядности, яркости в оформлении урока. И несмотря на это, меня поразило, как много учительница уделяет внимания именно этой стороне учебного процесса.

На доске вырезанный рисунок доктора Айболита с подвижной головой, на полке у доски мягкие игрушки, на магнитной доске геометрические фигуры. Правее, на большом листе красочный рисунок — стоит пен, под ним грибочки. Здесь же фигурка лисенка.

На партах — идеальный порядок. Аккуратно, на уголке, лежат книги, прописи, коробки с цветными карандашами. Если бы

дети не на моих глазах покидали класс, я подумала бы, что кто-то из взрослых пропелся по рядам и навел порядок. Такую картину не во всяком первом классе увидишь и к концу года.

Ребята вернулись — и прерванный урок математики по теме «Столько-сколько» продолжился. Детям надо было дорисовать с правой стороны столько шаров, сколько их было слева.

Людмила Валентиновна находится постоянно в движении. За несколько коротких минут она побывала у каждой парты, видела, кто как справляется с заданием. Попутно, взяв коробочку, всем выполнявшим задание раздала звездочки. Но вот прописи по математике закрыты, по указанию учителя положены вниз под книги. Сверху оказались те учебные принадлежности, которые понадобятся для следующего урока.

Поскольку с утра было прохладно, перемену малыши проводили в игровой комнате. Чувствовалось, что здесь им уже все привычно и знакомо, каждый устремился к любимым игрушкам. Здесь с ними занялась уже воспитатель Людмила Павловна Водопьянова. А у нас с Людмилой Валентиновной выдалось несколько минут для беседы.

— Обратили внимание, что на уроке шумно-

то? — был первый ее вопрос.

— Знаете, мне не показалось этого, никто не баловался, не отвлекался, царил рабочая обстановка.

— Нет, нет. Мы, учителя, привыкли, чтобы на уроках была идеальная тишина. А в работе с шестилетками нужно сохранять естественность их поведения, реакции, не допускать никакого принуждения, чтобы учебный процесс для них был радостью познания. Вот займется кто-нибудь из них: «Не хочу учиться!», что тогда с ним делать?

— Вы успели узнать своих учеников, ведь прошло всего три недели?

— Родителей я еще не знаю, но каждого ребенка изучила: его склонности, характер, физические данные, способности к восприятию нового, приживаемость к школьной обстановке, к коллективу.

Вот такой случай она рассказала. Один мальчик, например, боялся ходить в столовую, терялся там. Можно было заставить его пойти туда, внушить «надо», «не хорошо это». Применительно к семилетнему ребенку это было бы обоснованно. В данном случае — все иначе. Хотя вроде бы разница в возрасте детей и невелика.

Людмила Валентиновна пошла к повзрослевшей ей ситуации. Та

в своем белом халате поднялась в класс и пригласила малыша в столовую. И он пошел. Теперь для него столовая — место обжитое, там есть у него знакомая тетя-повар, которая его ждет.

Вроде бы мелочь. Но из таких вот мелочей и складывается вся работа педагога с детьми шестилетнего возраста.

— Я вообще противник педагогических крайностей, особенно в начальной школе, — говорит Л. В. Бекреова.

— А что это такое?

— Я против таких распространенных наказаний, особенно в первом классе, как выговор, сообщение о проступке ребенка родителям. Против того, чтобы ставить ребенка на ноги во время уроков. Если ученик нарушает дисциплину, отвлекается вольно или невольно, в силу особенностей своего характера, значит, я его не научила вести себя правильно.

— Вы педагог с большим стажем, имеете возможность для сравнения, обобщения. В чем, на ваш взгляд, главная сложность в работе с этими детьми?

— Трудно и морально, и физически. И методики преподавания, и формы работы, и свой собственный настрой на учебный процесс — все иное. Приходится ломать собственную психологию, взгляды на сложившиеся каноны в педагогическом процессе.

...Открытие классов шестилеток — один из аспектов школьной реформы. И главными критериями в этом, конечно же, являются поиск, смелость и неформальный подход к новому делу.

А. СТЕПАНОВА.

НА СНИМКАХ: воспитатель первоклассников-шестилеток Людмила Павловна Водопьянова; дети в игровой комнате. Фото Л. Березницкого.

● ТЕПЛЫЕ СТРОКИ

И строгий, и добрый

«Федор Еремеевич ставляет нас много бегать, буквально мучает нас, а так он хороший», «У Федора Еремеевича легко получить «пятёрку», «Он ничего трудного не просит делать, хорошо обращается с детьми», «Федор Еремеевич — хороший, справедливый учитель. Он любит пошутить, он не любит неспортивных мальчишек и девочек», — вот такие нивные детские слова благодарности можно услышать от ребят в адрес учителя физкультуры Ф. Е. Чебаненко.

Все единодушно в том, что он строгий и добрый учитель, и все они его уважают и любят. С огласитесь, такое можно услышать не о каждом преподавателе.

Всего три года назад тишину новой школы нарушил перебивающий первый звонок. В тот же день для многих мальчишек и девочек раскрыла свои двери просторная школа. Среди учителей, встречавших ребят в тот год, был и Федор Еремеевич, преподаватель физкультуры.

Проходя возле школы по узкой бетонированной дорожке среди молодых березок или по длинным школьным коридорам, вы всегда можете встретить высокого, худощавого человека с добрыми, смеющимися глазами. Его можно встретить и в будни, и в выходные дни, и зимой, когда кружатся белые снежинки, и весной.

Ведь он не представляет своей жизни без плавильных, неугомонных своих учеников. И они всегда чувствуют его доброту, тянутся к нему, как корабль в ясной мгле к светящемуся маяку.

До работы в нашей школе Федор Еремеевич был завучем в ДЮСШ горно. Он сам отличный

спортсмен, волейболист, и все свои навыки и умения передает нам, своим ученикам. На тренировках он строг и требователен, никому не делает поблажек, старается приучить нас постоянным систематическим трудом добиваться желаемых результатов. Он не терпит легкомысленного, поверхностного отношения к спорту, к волейболу, а значит, и к своему здоровью.

Благодаря Федору Еремеевичу команда ДЮСШ по волейболу не раз на различных соревнованиях завоевывала призовые места. Многие мальчишки и девочки, пусть они и не стали знаменитыми спортсменами, полюбили волейбол, спорт. И этим они во многом обязаны Ф. Е. Чебаненко.

Сейчас, работая учителем физкультуры, Федор Еремеевич очень много делает для школы, для развития физической культуры и спорта. Кроме уроков, он ведет секцию волейбола, проводит различные соревнования. Спортивный зал блещет чистотой, в нем никогда не бывает пусто. И корт, находящийся во дворе школы, только в сильные морозы стоит нерасчищенный.

На первый взгляд, урок физкультуры не такой уж и важный предмет, да и бывает он всего два раза в неделю. Но это не так. Спорт, физкультура очень много значат для мальчишек и девочек. Ведь спорт — это здоровье, красота, молодость.

Вот и звучат в этот праздничный день слова благодарности ребятишек разного возраста, слова любви к этому человеку, главным делом которого стало воспитание молодого поколения.

М. ХАЛИНЦА,
ученица 10 «б»
класса средней
школы № 17.

● ТВОИ ЛЮДИ, СЕВЕР!

Помните, как мы бежали со всех ног к своей первой учительнице, как горделиво поглядывали на других, если нам выпадало счастье, ну, скажем, помочь донести ей тетрадки...

А сейчас наши дети, как селят многие родители, стремятся, через ступеньки мчатся со школьного крыльца. И немногие, завидев свою наставницу, радостно бегут ей навстречу.

...ОНА учила этих ребят только один год, пришла уже в третий класс. И конечно же, присматривалась к ней и дети, и родители. Какой же будет эта учительница?

Первого родительского собрания многие ждали с затаенной тревогой: «Опять, наверно, начитывание морали, когда хоть с собрания убегай...».

Нет, нотаций не было ни в тот вечер, ни в другие встречи. Зато были доброжелательность, уважение к сидящим за партами взрослым людям, отцам и матерям ее воспитанников.

Говорила Анна Адамовна о детях, об их характерах, о нежелательных чертах поведения. И это уже вскоре после начала учебного года! Сколько же надо было проявить внимания к ребятам, неравнодушная, мудрая, чтобы суметь понять почти

каждого. А родители кивали в такт ее словам: они были согласны, ведь они тоже знают своего ребенка. Некоторые с радостным удивлением узнавали, что их дочка, сыновья (вот тебе па!), оказываются, умеют держать слово, пытаются погасить возникшую на перемене ссору. И еще узнали, что эти непоседливые, не всегда организованные ребята еще очень тоскуют по общению со своими папами и мамами. Пришли родители, задумались... После собрания обступили новую учительницу: «А вот мой почему-то...», «А мне как быть в этом случае?».

Негромким, по-домашнему добрым голосом она старалась ответить каждо-

му. И на следующих встречах — родительских собраниях чего бы разговор ни касался — трудового воспитания, умения контактировать с окружающими тебя людьми, об успеваемости, предстоящих экскурсиях — разговор шел о детях, во имя их и для них. И польза была и семье, и школе. А как же иначе: дело ведь общее — воспитание.

Она видит в родителях помощников, приглашает их посоветоваться, как лучше организовать то или иное дело, чтобы оно воспитывало в детях умение трудиться, любить людей, свой город. Советовалась и по повестке собраний. Они были интересны, и по-домашнему задушевные. «В 18.30 состоится роди-



УЧИТЬ ВИДЕТЬ ПРЕКРАСНОЕ

Немногие знают, что в нашем городе открыта вспомогательная школа. Обучаются в ней дети по заниженной программе.

Труд учителя в этой школе — незаметный и не всегда благодарный. Его можно назвать подвижничеством. Огромная роль в школе отводится эстетическому воспитанию, формированию потребностей у учащихся слушать музыку, посещать театры, кино.

Одним из ведущих учителей у нас по эстетическому воспитанию является Татьяна Васильевна Садахова. Она работает здесь уже десять лет, со дня основания школы.

Урок музыки — это особый урок. Вместо скрипки и шестиструнной гитары здесь звучат мелодии.

Я много раз бывала на уроках Татьяны Васильевны. Она умеет найти подход к каждому ученику, каждого заставит включиться в коллективную работу. Много внимания учитель уделяет решению специальных, коррекционных задач, работе над голосом, речью, отработке правильного дыхания.

Сама Татьяна Васильевна очень скромный, трудолюбивый, жизнерадостный человек. Ее усилия-

ми в школе создан прекрасный кабинет музыки и пения. Внешний облик учительницы, обстановка эстетически оформленного кабинета сами по себе воспитывают учащихся, призывают к красоте и гармонии.

Прирожденный воспитатель, человек большого общественного темперамента, Татьяна Васильевна всегда в центре событий школьной жизни. Глубокий след в душе детей оставляют внеклассные мероприятия, проходящие в школе. Утренники, пионерские линейки и сборы невозможно представить без музыки.

Организованность и торжественность царят обычно на этих праздниках. И немалая заслуга в этом Татьяны Васильевны.

Нынешний учебный год стал для Т. В. Садаховой особенно знаменательным. Ей присвоено звание старшего учителя. Своими знаниями и опытом Татьяна Васильевна делится с коллегами. Она не останавливается на достигнутом. Требовательное отношение к себе, стремление к совершенствованию, постоянный поиск нового — вот что отличает этого педагога.

А. ШИКЛЕЙНА,
завуч вспомогательной школы.

В зале корректирующей гимнастики — зеркала и паласы, звучит бодрая, ритмическая музыка: идут занятия аэробикой. В спортивном зале гремит баскетбольная баталія: меткий бросок — и мяч попадает в корзину, а игрок награждается аплодисментами.

Зимой же почти каждое воскресенье учителя вместе с семьями выезжают на лыжную базу «Олимпия». И что может быть лучше веселой беседы за чаем и домашними пирогами после пробежки по чудесному зимнему лесу?

На 8 марта — традиционный лыжный переход. Средняя школа № 1

ДОСУГ УЧИТЕЛЯ

Что самое главное для человека? Конечно, здоровье. А для учителя быть всегда «в форме» особенно важно — ведь он каждый день испытывает не только эмоциональные, но и большие физические нагрузки.

Это хорошо понимают в средней школе № 1. Поэтому каждое первое совещание в сентябре директор школы В. И. Копылова заканчивает словами: «Товарищи! Два раза в неделю вас приглашает на свои занятия группа «Здоровье».

— база «Олимпия». В онно в лесу. Сколько смеха и веселья вызывают Дед Мороз и Снегурочка, выезжающие из зимнего леса на лыжах, в красочных костюмах. Игры, футбол на снегу, ката-

ние на санках — все в восторге, взрослые и дети.

Первая школа шестой год подряд завоевывает первое место в городской учительской спартакиаде. И в этом, бесспорно, заслуга членов группы «Здоровье», превратившейся в своеобразный клуб.

А увлечь учителей, людей очень занятых, смогли преподаватели физкультуры П. Н. Редикульцев, В. Г. Редикульцева, А. В. Гречанина, О. В. Курта, П. В. Степанов.

И. ГУМЕРОВА,
учитель географии
средней школы № 1.

УМЕТЬ УВЛЕЧЬ ДРУГИХ

Многие спрашивают: «Чем вы там занимаетесь на станции юннатов?» И почти всегда сами же дают ответ: «Это, наверное, бабочки, цветочки...» И действительно, ни одна станция юных натуралистов немыслима без кружка цветоводов. И ведет его Татьяна Константиновна Попова — неутомимый труженик, фантазер и энтузиаст, она заражает своей любовью к цветам окружающих. И дети в

стужу и в непогоду бегут в свою теплицу, а там... действительно зимний сад. Изысканно и необычно цветут, распустились тигельаструм, а гордость всех кружковцев — клеродендрон поражает своей неповторимостью.

По инициативе Татьяны Константиновны на станции начал действовать кружок цветоводов-декораторов. Дети учатся составлять цветочные композиции, зимние букеты. В их умелых руках ветки превращаются в сказочного оленя, а сухой не приметный пенек — в трон царя Берендея.

Полет мысли, творчество, неутомимая энергия — все это лишь часть тех черт характера, которые присущи для Татьяны Константиновны.

Приходите к ней в гости, она всегда поделится своим опытом и знаниями. И вы не пожалеете о времени, что затрачено на встречу с этим интересным человеком.

О. КАЛАНДА,
директор станции юннатов.

ТЁПЛЫЕ СТРОКИ

ШЕСТОЙ год мы живем в шесте. Знаем друг друга, как говорится, «наизусть», но каждый раз открываем все новые и новые качества. Это человек, с которым можно поговорить обо всем, на все получить ответ. Ребята любят Наталью Михайловну Коневу за веселый нрав, за то, что у нее на уроках всегда интересно. Бывают неожиданные контрольные, неожиданные вопросы. Бывают и «задачи»,

которые можем решать целый урок, после чего получим справедливый укор: «Сели в л у ж у...»

Но ярче всего ее характер выразился на экзаменах, первых в нашей жизни экзаменах. Она подбадривала нас, поднимала настроение.

Когда мы посмотрели фильм «Семнадцать мгновений весны», мы распределили все роли. Но только

ко на роль Штирлица мы никого найти не могли. Потом нас осенило!.. Это же Наталья Михайловна, она же всегда все про нас знает, она же разведчик.

Вот так и живем. Ругаемся, миримся. Но очень грустно будет расставаться нам через два года, потому что самое счастливое время в нашей жизни связано с ней.

Учащиеся 9 «а» класса
средней школы № 10.

тельское собрание» не повергала в уныние, не вызвала в доме тревогу.

Это вовсе не значит, что Анна Адамовна говорила только одобрительно о детях, нет. Открытый разговор, не совсем приятный, шел, когда чьи-то мамы или папы оставались наедине с педагогом после собрания, при

ния ее, иначе говоря, прощенья, выполняли, не особенно суетя на нехватку времени, домашние заботы. Ей как-то неудобно было отказывать. Все видела, сколько времени она проводит с ребятами: занимается после уроков дополнительно, назначает и другое время. Был случай, когда один из пап,

весь учебный год была на больничном только два дня. Опять же беспокоилась, как бы не отстал ее класс.

К экзаменам, первым в жизни экзаменам, готовились и дети, и учительница, и родители. И сдали их все, всем классом перешли в четвертый. Каким трогательным был

В КАЖДОМ ДОМЕ

индивидуальных встреч. Она с уважением прислушивается к рассказам родителей, которым удалось воспитать детей трудолюбивыми, любознательными.

— Знаете, просто диву даешься, какие у Нины творческие руки. Убирает класс, как взрослая женщина. А Сережа такой начитанный мальчик — какой бы вопрос ни рассматривали, приведет пример из книги. Посовещавшись с родительским комитетом, попросила на ближайшем собрании поговорить с родителями об этом. И возник диалог, живой разговор.

Знаете, очень редки были случаи, когда на собрание кто-то из родителей не приходил. И поруче-

вля, что сын задержался из школы, пришел в класс. Одни поливали цветы, другие что-то рисовали на большом листе, третьи вместе с учительницей говорили о птицах, животных. Она извинилась перед пришедшим отцом и попросила:

— Ребята, давайте расхаживать, уже поздно.

— Анна Адамовна, ну еще немного, вот эти картинки давайте поглядим. Смотрите, ведь это белый тигр!

Кто знает, возможно, в общении с ней некоторые ребята и воспитались так недостающие им вниманье, разговоры со своими домашними.

А ведь у нее у самой — маленький сын, в детский сад не был устроен. Но за

первый выпускной вечер у этих ребят.

Анна Адамовна советовалась с родителями, как лучше его провести. Она же подсказала, чтобы дети пригласили учительницу, которая учила их до этого два предыдущих года. И В. А. Бузори-на принесла в виде подарка тетрадные листки, на которых три года назад, в первый сентябрьский день дети печатными буквами написали свои имена, сделали под ними рисунки.

Возможно, кто-то может сказать: «Какую-то уж слишком идеальную учительницу рисуете». Но это не вымышленный образ. Есть такая учительница, и работает она в 17-й школе. Это Глухова Анна Адамовна.

В нынешнем учебном году она ведет первый класс при детском садике «Электроник». А к своим бывшим воспитанникам обязательно заходит. Совсем недавно собрала их на перемене и спросила: «Что же вы к Ромене ходите, ребята? Ведь он лежит со сломанной ногой, не скоро придет в школу». И класс после уроков пошел навещать товарища. Там их уже ждала и Анна Адамовна.

При встрече на улице по-прежнему делаются с ней родители своими проблемами: «Никак после лета не войдет в ритм», «А моя себя взрослой вдруг почувствовала: снимает в школе банты, распускает волосы, один заковылок в ходу. Что делать?».

Недавно один из ее мальчиков, четвероклассник — не отличник, не примерного поведения — средний ученик, встретил ее в магазине:

— Анна Адамовна, приходите к нам в гости, с мамой чай попьете, поговорите. И я вам что-то покажу.

И правда, Анна Адамовна, приходите в любой дом, где живут ваши ученики. Вам там всегда будут рады...

Л. БОКОВА.

Я УЧУСЬ в пятом классе, но с большой любовью вспоминаю свою первую учительницу Марию Ивановну Довгулю. Вот уже больше тридцати лет она работает в школе. Никто за эти годы не сказал о Марии Ивановне плохого слова.

Это добрый и отзывчивый человек. И до сих пор ее доброту помнят все ученики, у которых первые школьные годы про-

ТЁПЛЫЕ СТРОКИ

шли под ее руководством. У нас в классе было всегда весело. Марию Ивановну всегда посещают ее первые ученики.

Наташа КРАСНИКОВА,
ученица средней школы № 10.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

Объединив усилия кооперативов

О роли садово-огородных кооперативов в решении продовольственной программы сургутян, организации свободного времени трудящихся сказано немало хороших слов. Многие сделали для оказания помощи кооперативам со стороны различных предприятий и организаций. Но немало и нерешенных задач. На мой взгляд, самая злободневная и плохо решаемая — транспорт. Расскажу об этом на примере кооперативов с первого по восьмой, что находятся западнее поселка Таежный.

Среди них, пожалуй, только один — восьмой — обеспечен пассажирскими перевозками, в остальные кооперативы люди добираться как придется. Например, огородники из седьмого кооператива раньше приезжали на участки автобусом треста Спецнефтегазстрой, но вот уже почти месяц, как это неудобство кончилось. Может быть, в тресте надеялись на 107-й маршрут городского объединения автотранспорта? Ведь хорошую дорогу довели до самого седьмого кооператива, но 107-й ходит только до восьмого.

Приведу примеры. 6 сентября автобус этого маршрута привез огородников на участки, а вечером за ними не пришел. Вот и тянулись остальные люди после работы на огородах многометровой колонной вдоль дороги. Почти все — с тяжелыми сумками в руках, с детьми. И это не единственный случай. В конце концов в объединении решили вообще отменить этот рейс.

На основании чего было принято такое решение? Может, выручка мала?

Но если б 107-й ходил регулярно, строго по графику, останавливаясь на промежуточных остановках, уверен, выручка в таком случае возрастет.

Сейчас 107-й вновь на линии — от аэропорта до кооперативов. Но большинство дачников об этом не знают: они уверены, что добираться нужно опять как придется. Нужно навести в этом деле порядок, обеспечить регулярное, надежное автобусное сообщение.

В связи с этой и другими проблемами хочется высказать следующую мысль. Все кооперативы в этом направлении, кроме восьмого, небольшие. Они едва обеспечивают своими членскими взносами зарплату председателю, казначею и сторожу. Отсюда все их беды, в том числе и отсутствие нормальной дороги. Руководство восьмого кооператива отделилось от остальных железной оградой, словно в средневековье, установив монополю на проезд по дороге только для своих членов.

Кто соберет правление всех восьмых кооперативов и поможет разобраться в их тяжбе по поводу строительства дороги? Наверно, всего сподручнее это сделать городскому обществу садоводов, которое и создано для координации объединения таких усилий. К этому призывают сегодня последние партийные установки. Тогда будет легче решать вопросы транспорта, электро- и водоснабжения.

М. МАЛЫШКИН,
наш нешт. корр.

«Хмельные» виражи

На сканью подсудимых электрику завода строительных конструкций В. Г. Андрееву «помогли» по пасть «друзья по бутылке». Как это произошло.

Возвращаясь однажды поздней ночью с дружеской попойки, он был задержан за управление «Волгой», принадлежащей сядшему рядом Прокопьеву, в состоянии алкогольного опьянения. К вечеру того же дня, направляясь в гараж, Андреев выпил лива, опять был задержан повторно.

И вот теперь он, взволнованный и растерянный, в кабинете дознавателя. Только теперь Андреев понял, что отвечать за свои противоправные действия придется именно ему, а никакие друзья в этой ситуации не помогут. «В соответствии со статьей 211-й часть 1 УК РСФСР вы можете быть приговорены к году лишения свободы или к исправительным работам до двух лет, или штрафу в размере 300 рублей с одновременным лишением права управления транспортными средствами от трех до пяти лет. Наказание определит вам народный суд», — слова дознавателя ГАИ Сургутского УВД заставили Андреева призадуматься. Такого поворота дела он явно не ожидал. Но раскаяние пришло слишком поздно.

В свое время администрация УМР-2 треста Сургутнефтепестрой настойчиво ходатайствовала о том, чтобы не лишать водительских прав В. В. Кигичак, задержанного нетрезвым за рулем. Тогда его оштрафовали на 100 рублей. Казалось бы, теперь оставалось только одно: вести себя за рулем как положено. Не оправдал Кигичак доверия коллектива. Вновь был задержан за рулем личных «Жигулей» в состоянии алкогольного опьянения. Об уголовной ответственности за свой проступок знал, поэтому попытался найти какой-то выход из критической ситуации. И напел: внезапно выпался из Львовскую область. Но чему быть, того не миновать. Кигичак осужден Сургутским народным судом.

Не один раз совершал хмельные поездки из поселка Федоровский в Сургут бывший водитель УТТ ПГДУ Федоровский Савицев. Ничего не боялся. Все как-то везло ему. А тут вдруг — непредвиденная встреча с инспектором ГАИ. Не остановился, попытался сбежать. Однако такие преследования, как правило, заканчиваются не в пользу преследуемого. Лишили его возможности управлять

автомобилем в течение трех лет. Но, видимо, для таких людей, как Савицев, закон не писан. Уже через две недели он был повторно задержан в нетрезвом состоянии за рулем личных «Жигулей».

О том, что против него будет возбуждено уголовное дело, тоже знал, и тоже скрывался от милиции, не являлся по вызову. Нет, он никуда не уехал. Дома находился, через дверной глазок рассматривал гостей и, если видел, что это из милиции, никого не выпускал. Пришлось сотрудникам милиции арестовать его.

Дважды в течение года задержаны за рулем в нетрезвом состоянии и привлечены к уголовной ответственности электрик ЦБПО ЭПУ Р. М. Габидуллин, машинист УПТК треста Ляпторубопровдстрой Л. И. Остапчук, медник автобазы № 4 треста Сургутспецжилстрой А. М. Утеев, электросварщик ЗКПД домостроительного комбината А. П. Кособлик, электросварщик СУ-904 треста Сургутдотрой Н. В. Козлов, автослесарь СТК райрыболовпотребсоюза И. А. Дырнев.

Нет более грубого нарушения правил дорожного движения, чем сесть за руль в нетрезвом состоянии. Именно пьяными водителями (об этом свидетельствует анализ дорожно-транспортных происшествий) совершаются такие аварии, которые относятся к разряду наиболее тяжелых. Это и понятно: у человека с затуманенной спиртным головой снижается реакция, пропадает чувство ответственности за безопасность движения. Тут надо иметь в виду, что первую-то рюмку эти люди выпивают еще будучи трезвыми. То есть идут на это нарушение вполне сознательно, умышленно.

И еще раз об ответственности. Правонарушитель, ранее осужденный за повторное управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и задержанный вновь, привлекается к уголовной ответственности с применением более строгих санкций: лишение свободы до трех лет, а кроме того, не имеют права управлять транспортными средствами в течение пяти лет.

Пусть это будет серьезным предупреждением тем, кто любит ездить «под хмельком».

К. АСЛИКЯН,
дознаватель ГАИ УВД
Сургутских горрайисполкомов;

Т. ВИНОГРАДСКАЯ,
инструктор по пропаганде и агитации ГАИ
Сургутского УВД.

5 октября, ПОНЕДЕЛЬНИК
I ПРОГРАММА. 7.00 — «90 минут». 8.35 — Футбольное обозрение. 9.20 — «В. И. Ленин». Страницы жизни. 11.15 — Новости. 15.30 — Новости. 15.40 — Прожектор перестройки. 15.50 — Русская речь. 16.20 — Док. телефильмы. 17.10 — Мультфильмы. 17.40 — «Родина любимая моя». Фотоконкурс. 17.45 — Ускорение и перестройка. 18.30 — «В. И. Ленин. Страницы жизни». 20.30 — «Время». 21.00 — Прожектор перестройки. 21.10 — На экране — кинокомедия «Гусарская баллада». 22.45 — Сегодня в мире. 23.00 — Мы поем джаз.

II ПРОГРАММА. 8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — Док. фильмы. 8.35 и 9.40 — Музыка. 4-й класс. 9.00 — Научно-популярные фильмы. 10.05 — Учимся СТУ. Основы информатики и вычислительной техники. 10.35 и 11.40 — Музыка. 5-й класс. 11.05 — «Призвание». Тележурнал. 11.30 — Научно-популярный фильм. 12.10 — «Уроки французского». Худ. телефильмы. 13.30 — Правовые фланговые советской поэзии. 14.25 — Новости. 14.35 — Твоя ленинская библиотека. 17.30 — Хроника новостей. 17.35 — «Горизонт». Киноальманах. 18.15 — Реклама. 18.20 — Тюменский детский художественный школь — 20 лет. 18.55 — «Тюменский меридиан». 19.10 — Док. фильм. 19.30 — Спокойной ночи, малыши! 19.45 — С заботой о человеке. 20.20 — Научно-популярный фильм. 20.30 — «Время». 21.00 — Прожектор перестройки. 21.15 — Хоккей. Чемпионат СССР. «Динамо» (Москва) — «Спартак». 22.45 — Новости. 22.50 — Волейбол. Чемпионат Европы.

6 октября, ВТОРНИК
I ПРОГРАММА. 7.00 — «90 минут». 8.35 — «В. И. Ленин. Страницы жизни». 11.25 — Новости. 15.30 — Новости. 15.40 — Прожектор перестройки. 15.50 — Мамина школа. 16.20 — Док. фильмы. 17.00 — «Отчего и почему?». 17.30 — Выступили лауреаты Всероссийского конкурса В. Готовцевой. 17.45 — Человек и закон. 18.15 — Сегодня в мире. 18.30 — Киноафиша. 18.15 — Играет лауреат международных конкурсов М. Безверхий (скрипка). 19.35 — «В. И. Ленин. Страницы жизни». 20.30 — «Время». 21.05 — Прожектор перестройки. 21.15 — Программа телевидения ГДР. 22.15 — Сегодня в мире. 22.30 — Музыкальная эстрада ГДР.

II ПРОГРАММА. 8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — Док. телефильмы. 8.35 и 9.35 — Физика. 10-й класс. 9.05 и 14.35 — Французский язык. 1-й год обучения. 10.55 — Русская речь. 11.25 — Научно-популярный фильм. 12.00 — «Дом твоего отца». Худ. телефильм. 1-я и 2-я серии. 14.25 — Новости. 17.30 — Хроника новостей. 17.35 — Док. фильм. 18.05 — «Орбита». 18.55 — «Тюменский меридиан». 19.10 — Завтра — День Конституции СССР. 19.30 — Спокойной ночи,

ПРОГРАММА

малыши! 19.45 — Док. фильмы. 20.30 — «Время». 21.05 — Прожектор перестройки. 21.15 — «Сад с призраком». Худ. фильм. 22.40 — Баскетбол. Чемпионат СССР. 23.20 — Новости. По окончании — «Тюменский меридиан».

7 октября, СРЕДА
I ПРОГРАММА. 7.00 — «90 минут». 8.35 — «Здравствуй, музыка». 9.05 — «В. И. Ленин. Страницы жизни». 10.00 — Док. фильм. 10.40 — Песни и танцы народов СССР. 11.10 — Фильм — детям. «Каждый охотник желает знать...». 12.25 — Концерт Е. Кисина. 13.05 — Все любят цирк. 13.35 — Минуты поэзии. 13.40 — Немецкие народные песни. 14.05 — Сегодня в мире. 14.20 — Прожектор перестройки. 14.30 — «Самый жаркий месяц». 1-я и 2-я серии. 16.55 — Музыкальная программа. 18.10 — Мультфильмы. 18.50 — Впервые на экране ЦТ. «Полевая гвардия Мозжухина». Художественный фильм. 20.30 — «Время». 21.05 — II Всесоюзный фестиваль народного творчества.

II ПРОГРАММА. 8.00 — Утренняя зарядка. 8.20 — Док. фильмы. 9.00 — Ритмическая гимнастика. 9.30 — Фильм — детям. «Друзей не предаю». 10.35 — Из сокровищницы мировой музыкальной культуры. 11.15 — Конный спорт. 12.00 — Заключительная выставка II Всесоюзного фестиваля народного творчества. 12.45 — Спорт и личность. Братя Знаменские. 13.15 — Опер — феерия А. Петрова «Маяковский начинается». 15.00 — Киноконцерт. 16.00 — Экспедиция в XXI век. «Пришельцы из будущего». 17.00 — Мультфильм. 17.20 — Премьера худ. телефильма «Наш умелец». 18.45 — Художественные сокровища музеев Москвы. 19.30 — Спокойной ночи, малыши! 19.55 — Реклама. 20.00 — Музыкальный киоск. 20.30 — «Время». 21.05 — По просьбе зрителей. «Приходите завтра». 22.40 — Шуншинские дни на Алтае.

8 октября, ЧЕТВЕРГ
I ПРОГРАММА. 7.00 — «90 минут». 8.35 — Передача из Казани. 9.00 — «Полевая гвардия Мозжухина». Худ. фильм. 10.35 — Новости. 15.30 — Новости. 15.45 — Фильм-концерт. 16.20 — Док. телефильм. 17.00 — «До 16 и старше». 11.45 — Перестройка и демократия. 18.15 — Сегодня в мире. 18.30 — Мультфильмы. 18.50 — Минута поэзии. 18.55 — Худ. фильм. «Дон Кихот». 20.30 — «Время». 21.05 — Музыка и мы. 22.15 — Сегодня в мире.

II ПРОГРАММА. 8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — Док. телефильмы. 8.35 и 9.35 — Природоведение. 4-й класс. 8.55 — Научно-популярный фильм. 9.05 и 13.25 — Испанский язык. 1-й год обучения. 9.55 — Научно-популярный фильм. 10.05 — Учимся СТУ. Физика. 10.35 и 11.40 — Этика и

психология семейной жизни. 9-й класс. 11.05 — «Призвание». Тележурнал. 12.10 — «Шестой». Худ. фильм с субтитрами. 13.55 — Новости. 14.05 — Сельский час. 17.30 — Хроника новостей. 17.35 — Док. фильм. 18.25 — Точка зрения. 18.55 — «Тюменский меридиан». 19.10 — Альманах кинопутешествий. 19.30 — Спокойной ночи, малыши! 19.45 — Док. фильм. 20.05 — Реклама. 20.10 — Док. фильм. 20.30 — «Время». 21.05 — Научно-популярный фильм. 21.15 — Хоккей. Чемпионат СССР. ЦСКА — «Динамо» (Рига). В перерыве — 21.50 — Новости. По окончании — «Тюменский меридиан».

9 октября, ПЯТНИЦА
I ПРОГРАММА. 7.00 — «90 минут». 8.35 — Каспий — море дружбы. 9.10 — «Дон Кихот». Худ. фильм. 10.50 — Новости. 15.30 — Новости. 15.40 — Прожектор перестройки. 15.50 — Герои Ю. Яковлева на экране. «Был настоящим трубачом». 17.00 — Док. телефильм. 18.05 — Мультфильм. 18.15 — Сегодня в мире. 18.35 — Док. телефильм. 18.55 — Впервые на экране ЦТ. Худ. фильм «Игры для детей школьного возраста». 20.20 — Прожектор перестройки. 20.30 — «Время». 21.00 — Проблемы — поиски — решения. 22.00 — Сегодня в мире. 22.15 — Вечерняя информационно-музыкальная программа.

II ПРОГРАММА. 8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — Док. фильм. 8.35 и 9.40 — История. 4-й класс. 9.00 и 13.20 — Английский язык. 1-й год обучения. 9.30 — Научно-популярный фильм. 10.35 и 11.40 — А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». 5-й класс. 11.05 — Песни борьбы и протеста. 12.10 — «Отчим». Худ. фильм. 13.50 — Новости. 17.35 — Док. фильм. 17.55 — «Товарищ гитара». Заключительный концерт I областного фестиваля самодеятельной песни. 18.55 — «Тюменский меридиан». 19.10 — Телефильм. 19.30 — «Спокойной ночи, малыши! 19.45 — Продовольственная программа: «Все выращенное — сохранить». 20.15 — Мультфильм. 20.30 — «Время». 21.00 — Страницы творчества писателя. Юрий Герман. 22.05 — Док. фильм.

10 октября, СУББОТА
I ПРОГРАММА. 7.00 — «90 минут». 8.35 — АВВГД-ейна. 9.05 — Движение без опасности. 9.35 — Родники. 10.10 — Шуншинские дни на Алтае. 11.10 — Док. телефильм. 11.40 — Для всех и для каждого. 12.05 — «Содружество». Тележурнал. 12.35 — Живая природа. 13.35 — Новаторы и консерваторы. 14.20 — Сегодня в мире. 14.30 — К. Ваншеннин. Поиски себя. 15.25 — Фильм-концерт. 15.50 — Мультфильмы. 16.25 — «Радуга». 16.55 — Док. телефильм. 17.25 — Концерт. 19.15 — Премьера телеспектакля «Смотрите, кто пришел». В перерыве — 20.30

— «Время». 21.05 — Прожектор перестройки. 22.35 — Новости. 22.40 — Эстрадный концерт. 23.40 — Мультфильмы для взрослых. 24.00 — Футбол. Отборочный матч чемпионата Европы. Сборная СССР — сборная ГДР.

II ПРОГРАММА. 8.00 — Утренняя гимнастика. 8.20 — Док. фильм. 8.35 — Ритмическая гимнастика. 9.05 — А. Толстой. По страницам произведений. 9.50 — «Утренняя почта». 10.20 — Передача о провале одного из эмиссаров подрывной империальной организации «Нестон — Колледж» Д. Джеймса. 11.00 — Наш сад. 11.30 — Чешская филармония — молодежи. 12.20 — «Офисеры». Худ. фильм с субтитрами. 13.50 — Таллинские музыкальные картины. И. Синн. Вокальный цикл. 14.10 — Экологический дневник. Охота. 14.40 — Приглашает телетеатр. «Мегра колеблется». Ж. Сименон. 1-я и 2-я серии. 17.35 — Тюмень и тюменцы. 18.05 — Н. Харитонов. «Наникулы сержанта». Телеспектакль Тюменской студии телевидения. 20.15 — Фильм. 20.30 — «Время». 21.05 — Прожектор перестройки. 21.15 — «Тема». Худ. фильм.

11 октября, ВОСКРЕСЕНЬЕ
I ПРОГРАММА. 7.00 — «90 минут». 8.30 — «Ритмическая гимнастика. 9.15 — Тираж «Спортлото». 9.30 — «Будильники». 10.00 — Слушай Советскому Союзу! 11.00 — «Утренняя почта». 11.30 — Клуб путешественников. 12.30 — Музыкальные фонограммы. 13.00 — Сельский час. 14.00 — Здоровье. 14.45 — По просьбе зрителей «Смелые люди». Худ. фильм. 16.20 — Телевизионное знакомство. Раймонд Паулс. 17.35 — Мультфильмы. 18.00 — Международная панорама. 19.30 — Впервые на экране ЦТ. Худ. фильм «Хочу, чтобы он пришел». 20.30 — «Время». 21.05 — Прожектор перестройки. 21.15 — Наш дом. 21.45 — Встреча в концертной студии Останкино с академиком Л. Н. Кошкиным. 23.00 — Новости.

II ПРОГРАММА. 8.00 — На зарюнку становисы! 8.20 — Концерт. 9.05 — Док. телефильм. 9.55 — Из сокровищницы мировой музыкальной культуры. 10.55 — Русская речь. 11.25 — Программа Мурманской студии телевидения. 12.25 — Фестиваль национальных театров страны. 14.45 — Телемост СССР — США. «Вместе к Марсу». 16.00 — Футбол. Отборочный матч чемпионата Европы. Сборная СССР — сборная ГДР. 2-й тайм. 16.45 — Мультфильмы. 17.10 — Ритмы древней Бухары. 18.25 — Концерт народной музыки. 18.50 — Каспий — море дружбы. 19.30 — Спокойной ночи, малыши! 19.45 — «Радуга». 20.15 — К. М. Вебер. Дивертисмент для гитары и фортепиано. 20.30 — «Время». 21.05 — Прожектор перестройки. 21.15 — Вечерний лабиринт. Худ. фильм.

Редактор
В. В. КИСЕЛЕВ.

СПРАВКИ

ГОРОДСКОЕ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ (ПР. ДЗЕРЖИНСКОГО, 3) ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ:

в Сургутскую типографию — гл. инженера, наладчика полиграфоборудования, подсобного рабочего; в объединение общественного питания Сургутского райрыболовпотребсоюза — в контору общепита: калькулятора, столяра, сантехника, электрика; в столовую торгового базиса: посудницу; в столовую рыбокомбината: кухонную рабочую, посудницу; в кафе — кондитерскую: посудницу, техничек; в цех полуфабрикатов: повара — бригадира, поваров; в отдел «Кулинария»: буфетчика; в кафе «Водопад»: буфетчиков; в буфет ДК «Энергетик»: буфетчиков. Обращаться в отдел кадров ресторана «Сибирь»; в оптовое — торговую базу продовольственных товаров УРСА производственного объединения Сургутнефтегаз — водителей

авто- и электропоездов 3 разряда, рабочих по уборке железнодорожных путей, кладовщиков, слесарей вентиляционных установок 4 разряда, весовщиков, сварщика 5 разряда. Принимаются лица, имеющие Сургутскую прописку.

Утерянное удостоверение № 1798, выданное 5 июля 1987 г. Сургутским учебным комбинатом Сургутского ДСК по специальности «кровельщик» на имя Милушева Тенчо Райнова, считать недействительным.

НАШ АДРЕС: 626400, г. Сургут, ул. Маяковского, 12а. ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-25-64, зам. редактора — 6-60-38, отдел писем — 2-47-68, ответственный секретарь, отдел строительства, промышленности — 6-80-92, отдел партийной жизни — 6-67-57, отдел нефти, газа и геологии — 2-35-51, бухгалтерия — 6-69-02, директор типографии — 2-32-21, технолог — 2-52-69, бухгалтерия типографии — 2-52-08. Газета печатается офсетным способом.

Газета выходит ежедневно, кроме воскресенья и понедельника.