

К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года

★ № 3 (6201) ★

Четверг, 5 января 1984 года

★ Цена 2 коп.

В бюро горкома КПСС

На очередном заседании бюро городского комитета КПСС рассмотрен вопрос «О практике работы парторганизаторов в первичных партийных организациях объединенного авиаотряда и первого управления буровых работ объединения Сургутнефтегаз».

Бюро горкома КПСС отметило, что данные первичные партийные организации проводят определенную работу по усилению партийного влияния в низовых производственных подразделениях. Непосредственное руководство и контроль за деятельностью парторганизаторов осуществляют секретари организаций. Планируя основные направления своей деятельности, парткомы, цеховые бюро предусматривают меры по повышению роли парторганизаторов, по оказанию им практической помощи, а при подготовке мероприятий определяют, какое участие примут в их проведении активисты.

В повседневной работе парторганизаторы нацеляют трудящихся на выполнение плановых заданий и обязательств, сплачивают коллективы, стремятся поддерживать в них нормальный морально-психологический климат. Работают в непосредственной связи с профсоюзными и комсомольскими группами, оказывают помощь, развивают их инициативу и активность.

Парторганизаторы уделяют внимание вопросам воспитания членов коллектива, направляют деятельность политинформаторов, ведут работу по профилактике нарушений трудовой, производственной и общественной дисциплины.

Вместе с тем бюро горкома КПСС отметило недостатки в работе как самих парторганизаторов, так и парткомов авиаотряда и УБР-1 по руководству их деятельностью. В течение года на заседаниях парткомов, бюро и партсобраниях цеховых парторганизаций не заслушивалась работа парторганизаторов. Нет системы в работе парткомов и бюро цеховых парторганизаций с парторганизаторами.

Недостаточна еще роль

парторганизаторов в мобилизации коллективов на успешное выполнение производственных заданий и социалистических обязательств. Наглядная агитация на рабочих местах не отвечает духу времени. Многие устаревшие лозунги и плакаты.

Требуется значительного улучшения личной подготовленности парторганизаторов. Их необходимо больше информировать по всем вопросам жизни коллектива, партийной организации.

Бюро горкома КПСС обязало партийные комитеты авиаотряда и управления буровых работ № 1 устранить отмеченные недостатки, разработать мероприятия по улучшению работы с парторганизаторами. Главной задачей парторганизаторов считать усиление партийного влияния в низовых производственных подразделениях, мобилизацию коллектива на выполнение производственных заданий и социалистических обязательств, выявление резервов производства и повышение производительности труда, развитие инициативы трудящихся в свете требований декабрьского и июньского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Партийным комитетам бюро цеховых парторганизаций надо постоянно повышать роль парторганизаторов, оказывать им конкретную помощь, организовывать их учебу, систематически заслушивать отчеты о проделанной работе. Первичным партийным организациям следует постоянно совершенствовать деятельность парторганизаторов, обобщать их положительный опыт.

БЮРО горкома КПСС подвело итоги городского смотр-конкурса на лучшую организацию массово-политической работы по месту жительства, который был объявлен в

мае 1982 года. В нем приняли участие 14 советов микрорайонов.

Советами общественности внедрены паспорта микрорайонов. Центрами проведения массово-политической работы по месту жительства являются 9 Домов культуры и клубов, 157 красных уголков при общежитиях. При них создано 54 любительских объединения, 90 кружков художественной самодеятельности, 3 дискотеки, 26 народных университетов. На базе ДК «Нефтяник» в сентябре прошлого года начал работу новый факультет — этики и эстетики.

Партийные организации совместно с администрацией, профсоюзом и комсомолом ведут массово-политическую и культурно-просветительную работу в общежитиях. Воспитатели совместно с советами общежитий используют в работе с молодежью различные формы. Так, в тресте Сургутгазстрой проводятся вечера-встречи передовых бригад смежных предприятий города. В «Общежития»

Объединения геологии — встречи с передовиками производства, единые политдни. В объединении Сургутнефтегаз — вечера отдыха и трудовой славы, вечера — портреты, устные журналы. В общежитиях домохозяйственного комбината прошли читательские конференции по роману П. Проскурина «Судьба», викторина о жизни и деятельности И. Шинкина, диспуты. За 11 месяцев 1983 года в общежитиях города прочитано 730 лекций.

Для детей и подростков в микрорайонах открыто 4 клуба.

Победителем смотр-конкурса признан совет микрорайона нефтяников (секретарь парткома объединения Сургутнефтегаз Э. П. Стрюк, председатель совета В. А. Дуаников). Отмечена положительная работа советов микрорайонов № 17 (председатель совета В. Е. Рашинов, секретарь парткома треста Сургутгазстрой Б. В. Поскин), энергетиков (секретарь парткома ГРЭС В. И. Ананьин, председатель совета Н. Н. Таранчук).

Бюро утвердило перспективный план работы горкома КПСС на 1984—1985 годы, рассмотрело другие вопросы.

ных раньше. Достаточно сказать, что задание прошлого года по выпуску сметных перевыполнено на 665 тонн. Больше задания выдал правофланговый коллектив — бригада Нины Николаевны Гриценко, молока — на 300 тонн, мороженого — на 20 тонн. Лидирует он и сейчас.

М. ХАРЛОВА,
председатель
профкома завода.

Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

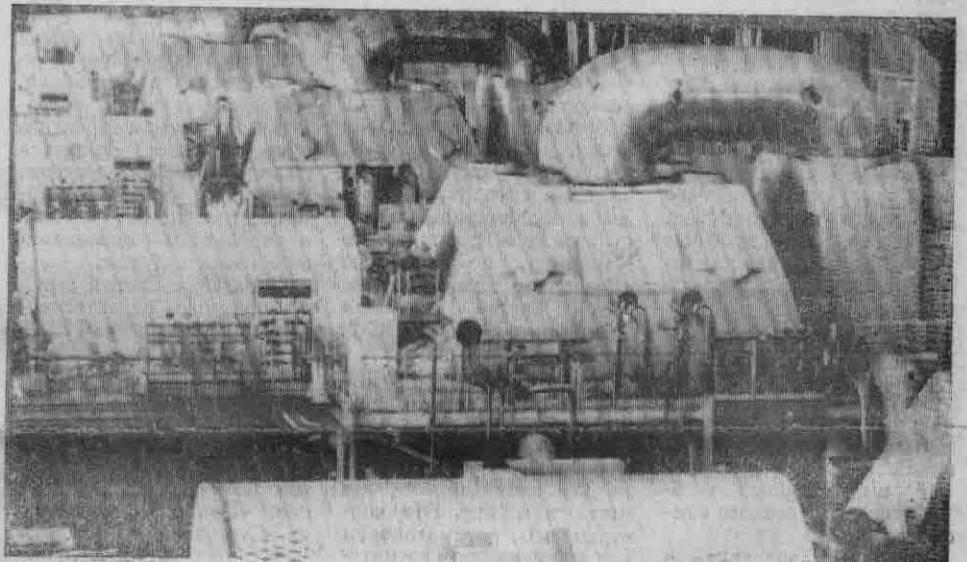
САМАЯ высокая проходка в эти первые январские дни — 700 метров горных пород — у бригады Н. П. Овчарова из первого управления. Не сбавляют темпы и такие прославленные проходческие

коллективы, как бригады И. Ф. Елисеева, А. Д. Спицына, М. Б. Агакишиева, А. П. Пуминова. Среди подрядчиков больше всех набурили проходчики Ю. П. Севостьянова из Быстрин-

ской экспедиции Ершовского УБР. Из их счета 1000 метров построенных скважин в счет нового года пятилетки.

Всего же в сводках за 3 января по объединению значится цифра в 34 тысячи метров проходки — почти вдвое больше, чем за те же дни прошлого года.

Н. КОРОТКОВА,
наш нешт. корр.



162 МИЛЛИОНА киловатт-часов электрической энергии, выработанной в первые два дня нового года, показали счетчики Сургутской ГРЭС. Теперь, когда мощность станции достигла 3 миллионов 324 тысяч киловатт, и она стала одной из крупнейших в Союзе, первые полтора миллиона киловатт-часов потупили в Единую энергосистему страны всего лишь за два дня, тогда как то же количество

энергии было выработано Сургутской ГРЭС десять лет назад, например, за два с лишним месяца.

В январе энергетики решили закончить освоение последнего, шестнадцатого блока станции.

А. ЯРОШКО.

На снимке: в машинном зале станции.

Фото А. Левченко.

ДВЕ передвижки буровых установок произвела на Яув-Лорском месторождении нефти передовая бригада из первого вышкомонтажного управления Ф. М. Мустафина. Значительно перевыполнив плановое задание прошлого года, коллектив и в

нынешнем должен сдать буровикам 215 вышек — почти половину из намеченного для всего управления.

С июня 1983 года работала в счет этого года бригада А. С. Петрова. В первые дни января она заканчивает монтаж

144-го куста на Федоровке. К монтажу нового куста, 430-го на Яув-Лоре, приступает и другой передовой коллектив — бригада вышкомонтажников М. Ф. Каторжного.

Т. ЦАРЕГРАДСКАЯ,
наш нешт. корр.

В СОРОКА КИЛОМЕТРАХ ЗАПАДНЕЕ СУРГУТА НАЧАТО СТРОИТЕЛЬСТВО ЗАВОДА ПО СТАБИЛИЗАЦИИ ДЕАНИЗИРОВАННОГО КОНДЕНСАТА, КОТОРЫЙ БУДЕТ ПОСТАВЛЯТЬСЯ С УРЕНГОЙСКОГО НЕФТЕГАЗОВОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ.

Два генподрядных треста — Сургутнефтепромстрой и Сургутгазстрой приступили к возведению временного городка строителей, подготовке территории площадок под заводские объекты. Уже забиты сваи под котельную, склад, административно-бытовой корпус, ремонтные блоки.

На объектах, вверенных тресту Сургутгазстрой, уже включились в работу три основных помощника — управление треста Уралспецгидромеханизация, управление механизации № 3 треста Тюменгазмеханизация и передвижная механизированная монтажная колонна № 3 объединения

Сибкомплемонтаж. Гидромеханизаторы уже намыли полмиллиона кубометров грунта, УМ-3 производит земляные работы на прокладке инженерных сетей и подготавливает свайные основания под сооружения. Этим трем подразделениям предстоит внести основной вклад в выполнение девяти-миллионной программы строймонтажных работ по первому этапу первого пускового комплекса.

Подготовкой фронта работ для выхода остальных тринадцати субподрядных организаций треста занимается строительное управление № 15. В первом квартале 1984 года ему необходимо передать

смежникам основания служебно-эксплуатационного ремонтного блока, газоспасательной станции, трех трансформаторных подстанций и распределительных устройств емкостью от 700 до двух тысяч кубометров, других объектов.

Высокая степень заводской готовности строительных конструкций, уровень их сборности на стройплощадке послужат залогом ускоренного возведения этого важного народного хозяйственного объекта.

Завод строится. А в это время прокладывается первый в стране магистральный конденсатопровод Уренгой—Сургут. На его сооружении занят трест Сургуттрубопроектстрой.

З. МУХАМЕДШИНА,
слушатель школы
общественных
корреспондентов.

Не сбавляя темпов

Накануне Нового года коллектив молочного завода получил в эксплуатацию автомат для упаковки молока в полиэтиленовые пакеты — «финпак». Новое оборудование рассчитано на выпуск 7 тонн фасованной продукции в смену. В этом году уже выпущено 10 тонн

молока в полиэтиленовых пакетах. Кроме того, на заводе освоен выпуск 14-процентных сливок в бутылках, и перед праздником в торговую сеть города поступило в продажу 17 тонн этой вкусной, калорийной продукции.

С первых дней нового года коллектив завода не сбавляет темпов, набран-

— Хорошее средство воспитания, — сказал на июньском Пленуме ЦК КПСС Ю. В. Андропов, — соединение с производительным трудом. Надо твердо проводить курс на то, чтобы прививать школьнику привычку и любовь к полезному труду. Это может быть труд физический или умственный, но обязательно настоящий труд — производительный, нужный обществу.

В 1981 году восьмая и десятая школы города, учебно-производственный комбинат (УПК) выступили с почином «Покорителям Западной Сибири — достойную трудовую смену!» Почин этот поддержали все школы города и района. На инициаторов его равняются нынче все.

И не случайно. Работа по трудовому обучению там поставлена на должную высоту. Созданы специальные комплек-

сы, в которые входят кабинеты ручного труда для начальных классов, обслуживающего труда для девочек, слесарные и столярные мастерские для мальчиков, теплицы, пришкольные участки, кабинеты по профориентации.

Успех определяется и развитием производительного труда в этих школах, и тесными контактами с шефами, и укреплением материальной базы.

Работа над реализацией почина «Покорителям Западной Сибири — достойную трудовую смену!» проводится не только на уроках труда, но и на других уроках.

Сегодня на страницах газеты пойдет разговор об опыте, накопленном в школах города и района на данном участке работы.

РАБОЧИЙ РЕЗЕРВ ВОСПИТАНИЮ — КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД

Определяя формы и методы профориентационной работы, необходимо учитывать, что она — органическая часть целостного учебно-воспитательного процесса, в котором обучение труду и профориентация неотделимы друг от друга. Какие же формы, методы и методические приемы педагогической деятельности позволяют эффективно вести профориентационную работу в процессе трудового обучения.

Это — встречи с передовиками производства, выпускниками нашего комбината прошлых лет. Например, по профилю «Обработка ткани» для беседы о профессии модельера-конструктора мы пригласили специалиста со швейной фабрики. На профиле старших пионеров-вожатых уже традиционными стали встречи с вожаками Светланой Королевой и Олей Кологриной, выпускницами учебно-производственного комбината.

Большое значение в профориентации имеют экскурсии. Они предусмотрены программой. В девятом классе в ходе проведения экскурсий на предприятия ребята знакомятся с конкретными разделами производствен-

ного труда, условиями работы по основной и смежной профессиям, с передовыми методами труда и лучшими производственными наработками.

Так в начале года телеграфисты проводили экскурсию в районный узел связи. Начальник телеграфа Л. Ф. Федорова провела учащихся по рабочим местам, рассказала об обязанностях телеграфиста, познакомила с условиями и особенностями работы на различных участках.

С учащимися УПК проводятся групповые беседы и индивидуальные консультации о предприятиях. Например, по профилю «Слесарное дело» проводится беседа о базовом предприятии ЦБПО-2. Уже стало традицией у нас проводить конкурсы на звание лучшего по профессии. В первом туре принимают участие все учащиеся, во втором — те, кто занял первые три места в группе. Эти конкурсы мы рассматриваем как одну из форм воспитания у школьников интереса к рабочим профессиям.

В условиях нашего УПК выполнение производственных заказов — один из методов профориентационной работы. Так, в ЦБПО-2 учащиеся приоб-

ретают трудовые навыки и приемы в процессе изготовления нужных предприятий изделий, выполняют производственные заказы.

Швейники работают над выполнением заказов ораса № 6 по изготовлению рабочей одежды. Пошив поварских курток и фартуков — дело не очень увлекательное, но когда учащимся говорится о необходимости этой работы, организовывается соревнование, правильно оценивается работа, создается технологический процесс, близкий к производственному, отношение к делу и результаты становятся значительно лучше.

Производительный труд по профилю «Электротехника» проходит на ГРЭС, ГПЗ, МУ-2, МУ-6. Учащиеся заняты настоящей, нужной предприятию работой. Вот что писал после практики на Сургутской ГРЭС ученик девятой школы Юра Мальцев: «Проходил практику на Сургутской ГРЭС в электротехнической лаборатории. Много интересного узнали мы с Савиным Толей о нашей профессии, многое сделали сами. Были и ошибки, но на помощь всегда приходили наши наставники В. А. Туев, В. П. Петра-

ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

ков. Немало нового мы узнали о работе наших наставников, мастеров и всей станции».

А вот отзыв Олега Рашнилова: «Проходил практику на ГПЗ. Я считаю, что мне повезло: наставником моим был Ю. Г. Нечаев. С самых первых минут у нас установились дружеские отношения. Под его руководством я много узнал. И главное, свои теоретические знания подкрепил практическими навыками».

Во время учебно-производственной практики и производительного труда мы стараемся глубже познакомиться учащихся с работой коллектива.

В период летней практики наши ребята работали на 229 предприятиях города, отработали 93.211 человеко-часов, заменив 516 рабочих, заработали 37.223 рубля. Большое значение для закрепления профессиональных знаний и навыков, а также более глубокого проникновения в профессию имеет работа учащихся на предприятиях в июле — августе после практики. Здесь они уже выступают в роли рабочих, отвечающих за свой участок и получающих зарплату за труд.

Наших выпускников можно встретить в ателье, в магазинах, отделениях связи, в транспортных организациях.

Анкетирование, которое мы проводим с учащимися, показывает, что навыки, умения и знания, полученные ими в УПК, они считают полезными. И не только те, кто считает полученную профессию своей будущей, но и те, кому приобретенные навыки и знания пригодятся в дальнейшей учебе, для дома, для жизни.

Г. ГРАНТИНА,
завуч учебно-производственного комбината.

ТАК сложилось, что Николай Антонович Ларин не сразу выбрал профессию учителя. 15 лет проработал он агрономом в небольшом мордовском селе. А в 1958 году, когда в стране осуществлялся переход к политехническому обучению, молодого коммуниста направили в школу. Он стал учителем труда, вел уроки по изучению сельскохозяйственных машин.

И, к собственному удивлению, обнаружил, что работа эта ему понравилась, что приносит она моральное удовлетворение. И что ребята аудиторией такой благодарной. Появилось страстное желание стать учителем в высоком смысле этого слова. Так он оказался студентом индустриально-педагогического техникума, после окончания которого по направлению приехал в старинное сибирское село Сытомино. И вот уже 17 лет позади, а разочарование в выбранном пути никогда не посетило его.

В ответе твои люди, СЕВЕР! за завтрашний день

Работая в школе, Николай Антонович понял, что одной из важнейших задач является установление связи обучения с производительным трудом. Поэтому и сложилась в Сытоминской школе система трудового обучения и воспитания.

Для учащихся 4—8 классов имеются мастерские по дереву и металлу. Старшеклассники занимаются по программе сельскохозяйственного труда. Юноши под руководством Ларина изучают сельскохозяйственные машины и основы агротехники, девушки — основы животноводства и механизацию животноводческих ферм. Третий год выпускники этой школы вместе с аттестатом зрелости получают удостоверения по сельскохозяйственной специальности. Юноши — удостоверения тракториста-механизатора, девочки — мастера машинного доения. На окружных соревнованиях по машинному доению коров учащиеся Сытоминской школы второй год занимают первые места, награждаются грамотами и ценными подарками.

Удивительный человек Николай Антонович. Имея дипломы агронома и мастера производственного обучения, он в 1970 году поступает в Тюменский университет на биологический факультет. Свой поступок он тогда объяснял так: «Современная школа требует от учителя постоянного совершенствования педагогического мастерства, знаний межпредметных связей».

Постоянный творческий поиск, обширные знания помогают учителю воспитывать у учащихся любовь к своему родному селу, к профессии родителей. Вот поэтому в самую горячую для совхоза пору школьники становятся полноправными членами трудового коллектива, первыми помощниками. Они сажают и убирают картофель, заготавливают сено.

А самая большая радость для Николая Антоновича Ларина — видеть выпускников школы не в городе, а в родном селе Сытомино.

А. ПРОКОПЬЕВА.

В ТЕЧЕНИЕ последних шести лет в средней школе № 10 сложилась определенная система трудового обучения и воспитания учащихся. Для этого создана необходимая учебно-материальная база. В школе имеются учебные мастерские для мальчиков 4—8 классов, в которых кроме столярно-слесарной мастерской есть помещения для покраски и пайки изделий, комнаты для фрезерного станка, кружковой работы, лаборатории для инструментов и оборудования. Учебные мастерские полностью оборудованы станками и приспособлениями.

Кабинет обслуживающего труда для девочек 4—8 классов оборудован контрольно-обучающими машинами, здесь организовано все для проведения занятий по кулинарии, швейному делу, есть большое количество раздаточного и дидактического материала.

Для учащихся 1—3 классов открыт кабинет ручного труда. Он состоит из трех комнат: для работы с бумагой и природным материалом, с тканью и конструктором, деревом и металлом. Кабинет хорошо оснащен технически. Только конструкторов у нас более

тысячи по 52 видам, более двадцати станков «Умелые руки», верстаки, наборы инструментов, большое количество раздаточного и дидактического материала.

Все памятки и рекомендации по профессиям, нужным городу, округу, области, материалы о ве-

Главный принцип

лучших предприятиях, о передовиках производства сосредоточены в кабинете профориентации. Кроме того, в школе имеется музей технического творчества, где выставлены экспонаты и действующие модели, изготовленные руками ребят, есть кабинет методической работы, где собрано все для оказания методической помощи учителям и классным руководителям.

Трудовое обучение тесно связано с воспитанием сознательной дисциплины. С этой целью создана и постоянно совершенствуется система самоуправления. Ребята на уроках труда распределены на звенья по четыре человека с тем расчетом, чтобы каждый в течение учебного года по-

бывал в роли звеньевого (командира звена). Звеньевой готовит ребят к уроку. Во время работы он следит за трудовой дисциплиной, в конце — за уборкой рабочих мест и укладкой инструментов.

Он же принимает у ребят рабочие места. Дежурное звено производит

уборку кабинета. Всей организацией этой работы руководит староста класса, и учитель вмешивается в эти вопросы только в исключительных случаях.

Воспитанию сознательной дисциплины способствует также умелый подбор объектов труда, а главное, их нужность и полезность. В этом учебном году принято решение: все изделия (кроме нужных школе) реализовывать посредством выставок-продаж, а деньги, полученные от этого, сдавать в Фонд мира. Таким образом, труд становится не только обучающим, но и постоянно производительным.

Ежегодно мы выполняем заказы СУ-9 треста Сургутгазстрой (наших

шефов), постоянно работаем на строительных объектах. И каждый ученик отрабатывает по 40 часов (учащиеся 7—10 классов на промышленных объектах, учащиеся 4—6 классов на благоустройстве микрорайона, в зоне пионерского действия).

В летний период организовывается работа ремонтных бригад старшеклассников. В школе хорошо внедряются бригадный метод работы и поточный выпуск продукции, организуется соревнование между звеньями.

Большое внимание мы уделяем работе технических кружков, в которых занимаются ребята всех классов, начиная с первого. Изделия кружковцев — действующие модели кораблей, самолетов, гоночных автомобилей и другие — являются гордостью школы и украшением нашего музея, который посещают все учащиеся школы и гости. Так, Рустам Шайхулов, Юрий Баев, Николай Зайцев собирали настоящие станки. Юрий и Николай — сверлильный, а Рустам — токарный по дереву и выпилочный электро-механический лобзик.

В. САЛАХОВ,
директор школы № 10.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

ПОСИЛЬНЫЙ ВКЛАД

Сельская школа обязана давать юношам и девушкам теоретическую, практическую и психологическую подготовку к труду в сельскохозяйственном производстве.

В нашей Высокомысовской школе обучаются 68 учащихся. И все они «играют» в труд, они «пр-настоящему» трудятся. Вот уже несколько лет их обязанностью считается изготовление на уроках труда лопат для уборки снега, граблей для жителей села — изготовление плечиков, разделочных досок, веретен, для детского сада — игрушек, песочниц, лопаток, столиков.

В летний период наши учащиеся работают на пришкольном опытном участке. Они выращивают редьку, редис, горох, морковь, помидоры, картофель. Учащиеся начальных классов ежегодно собирают золу для совхоза, лекарственные травы. Вот уже два года, как за школой закреплено поле в шесть гектаров, на котором работает полеводческое звено из учащихся

6—8 классов (35 человек). Ребята готовят теплицы к посадке, перебирают картофель. В сентябре они занимаются уборкой урожая капусты и картофеля.

Своим трудом школьники вносят вклад в осуществление Продовольственной программы. В 1983 году учащимися выращено и убрано 120 тонн картофеля в совхозе, а в пришкольном участке собрано 300 кг картофеля, 28 кг помидоров, 5 кг укропа, 9 кг моркови. Все овощи сданы в школьную столовую, а деньги, заработанные в совхозе, перечислены в Советский Фонд мира, использованы на приобретение наглядных пособий, инвентаря для мастерской.

Работа в совхозе стала для ребят школой воспитания любви к сельскохозяйственной профессии, к своему труду.

Ю. ГАВРИЛКО,
директор Высокомысовской восьмилетней школы.

ДОСТОЙНОЕ РАБОЧЕЕ ПОПОЛНЕНИЕ

ИЗ КЛАССА ШКОЛЬНОГО — В РАБОЧИЙ КЛАСС

ПРОГРАММА по обслуживающему труду для национальных школ состоит в основном из четырех разделов: работа с пищевыми продуктами, работа с тканью и мехом, работа с бисером, вязание. Изучение этих разделов помогает познакомиться школьникам со многими профессиями сферы бытового обслуживания, легкой и пищевой промышленности. Свой первый урок по теме «Работа с пищевыми продуктами» обычно начинают с беседы о хлебе. Ведь прежде всего надо привить детям уважение к нелегкому труду хлебороба, к главному итогу его дела.

Выполняя в столовой работы по самообслуживанию, девочки не просто ставят готовые блюда на стол, а присматриваются к ним, определяют состав их по запаху и цвету, стараются красивее уложить на тарелки хлеб,

печенье, правильно положить ложки и вилки. И теплеет на душе, когда видишь, с каким уважением они берут в руки кусок хлеба, стараясь не уронить ни крошки на пол. В них уже зарождается будущая хозяйка.

А будущей хозяйке надо очень много знать и уметь. Девочки уже теперь понимают это. И нередко приходится слышать, как они упрекают нерадивых: «Тебе ведь это надо будет в жизни. Старайся делать хорошо».

Учитывая то, что ребята в нашей школе по национальности ханты, мы соблюдаем национальный уклад в работе на уроках обслуживающего труда. Между тем у каждой девочки свои интересы. Поэтому я стараюсь предоставить каждой из них выбор возможностей для активного проявления этих своих интересов и способностей. Так, например,

при изготовлении национальной одежды (платья, сака) девочкам разрешается выбирать самим фасон платья, подобрать сами бисер для отделки, составить орнамент и украсить изделие по своему вкусу.

Важная ступень

Важна и другая сторона — чередование различных видов работ, так как однообразная утомляет и убивает интерес. Но каждая работа обязательно доводится до конца, чтобы дети видели конечный результат своего труда. При этом учитывается многое: и количество затраченного труда, и качество работы, и экономия материала.

Девочкам, имеющим уже определенные навыки, поручается дело более слож-

ное, чем предусмотрено программой. Это окрыляет их, придает им больше уверенности в себе, активизирует их труд. И они стараются сделать больше и лучше, заполняют этим свое свободное время.

В нашей школе вошло в традицию ежегодно проводить выставки детских поделок. Ребята знают об этом и очень активно принимают участие в них. Они шьют, вяжут, вышивают, лепят, делают украшения из бисера, пробуют плести макраме. И потом с гордостью смотрят на творение рук своих.

В настоящее время очень важно уделять внимание политической направленности трудового

обучения. С этой целью девочками нашей школы изготовлены панно-аппликации «60 лет СССР», «Атомной бомбе — нет!», «Голубь мира», «Наша столица».

Установлено, что коллективный труд, имеющий для ребят практическую значимость, создает прочные предпосылки для воспитания идейно-правственного сознания и поведения. А это в настоящее время немаловажно.

Высока ценность воспитательных возможностей таких видов общественно полезного труда, как самообслуживание, физический ручной труд, работа, необходимая для благоустройства школьных помещений, двора, игровых площадок, работа на пришкольном участке. Ребята наши дежурят в столовой, делают влажную уборку классов и жилых комнат, ухаживают за цветами (а их у

нас немало). В прошлом году они посадили более 200 саженцев на территории школы, оказали большую помощь при разработке пришкольного участка. Своими руками учащиеся убрали картофель со своего огорода.

Старшие шефствуют над младшими, помогают им овладевать трудовыми навыками и считают это своей обязанностью. Обязательность, поседность, нацеленность на создание максимально благоприятных условий для жизни своего коллектива делают труд по самообслуживанию важной ступенью в формировании активной жизненной позиции детей.

М. ПОТАПЕНКО,
учитель обслуживающего труда Ляминской национальной санаторно-лесной школы.

• ТРУД — ГЛАВНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

Опыт учит

Важнейшей задачей отдела народного образования является ориентация учителей трудового обучения на развитие у школьников познавательной и творческой деятельности, на овладение основами производства, трудовыми навыками.

Настоящими мастерами своего дела являются преподаватели обслуживающего труда Н. Р. Сигида, В. П. Исаков, М. М. Рокина, В. А. Тарасенко, А. А. Шевелева, преподаватели межшкольного учебного производственного комбината З. Е. Бухарина, Н. Ф. Иванова и многие другие.

Это они вооружают школьников научными основами современного производства, воспитывают коммунистическое отношение к труду, растят достойную смену рабочему классу.

Важным элементом системы трудовой подготовки учащихся является укрепление материальной базы для трудового обучения в школах и в учебно-производственном комбинате. В настоящее время в школах города имеются 7 комбинированных мастерских на 266 рабочих мест, 10 столярных — на 271 место, 9 слесарных — на 238 мест, 14 кабинетов обслуживающего труда, 10 кабинетов ручного труда для младших классов, 10 кабинетов по профориентации, большинство школ обеспечено станочным парком по нормам.

Ближайшей задачей является создание комплексов по трудовому обучению учащихся при активном участии шефствующих предприятий в каждой школе, УПК. Такая работа предстоит коллективам школ № 3, 5, 7, 11, 12.

Важное место в системе работы города по трудовому обучению за-

нимают методические объединения учителей технического и обслуживающего труда. На своих заседаниях они рассматривают актуальные вопросы трудового обучения и воспитания по овладению учащимися глубокими, прочными знаниями основ наук и трудовыми навыками для работы в народном хозяйстве. Обмениваются учителя опытом работы, организуют взаимопосещения уроков. Между заседаниями секций проводятся олимпиады по техническому труду, выставки, семинары с использованием открытых уроков и занятий технических кружков.

Производительный труд — эффективное средство формирования у учащихся готовности к выбору профессии, к активной трудовой деятельности. В прошлом учебном году школами города и УПК было выполнено 72 вида работ на сумму 41,816 рублей. Заключение договоров по производственному труду с шефствующими организациями уделяется в нынешнем учебном году особое внимание.

Перед педагогическими коллективами школ сейчас стоят серьезные и еще пока до конца нерешенные задачи. Необходимо продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы трудового обучения, повысить роль общественно полезного производственного труда школьников, улучшить связь с базовыми предприятиями, обеспечить работу трудовым объединениям в течение всех трех летних месяцев.

Т. ЛОШАКОВА,
инспектор города по трудовому обучению.



И в этом пионерском лагере, открывшемся прошлым летом в окрестностях Сургута, ребята совмещали отдых с трудом.

Вот уже третье лето в девятой школе в летнюю трудовую четверть работает лагерь труда и отдыха семиклассников «Искатель». В лагере были организованы 4 бригады, по двадцать человек в каждой.

Рабочий день обычно начинался с линейки, на которой подводился итог прошедшего дня, ребята получили наряд на новый день, затем сообщался план отдыха. Работали с 9 часов утра и до часу дня. Бригады распределялись в детские сады «Космос», «Аист», в теплицу на ГРЭС и на благоустройство микрорайона энергетиков.

В час дня работу принимали представители шефов и лагеря, сразу же подводился итог не только по объему выполненной работы, но и по ее качеству.

План воспитательной работы и план отдыха были у нас составлены задолго до июня. В них были включены политформации, дни ударного труда, участие в городских мероприятиях, спор-

тивные состязания, экскурсии... Работа и отдых описывались в альбоме «Наша жизнь». Почти ежедневно выпускалась газета «Делу время — потехе час», постоянно велся экран соревнования между бригадами.

Школьники с большим удовольствием работали и отдыхали в лагере. Об этом говорит хотя бы такой факт: ни один ученик не покинул его в течение всего июня. А ведь на

«Искатель» — в поиске

работе все очень устава-

Близкое и конкретное общение с трудовой деятельностью воспитывает и прививает школьникам любовь и уважение к труду их родителей. Участие в митинге «Я голосую за мир», перечисление средств в Фонд мира и день ударного труда не только возвышает их в собственных глазах, но и делает конкретными участниками борьбы за мир.

Дела — общие

Значение внешкольных учреждений в развитии трудовых навыков учащихся трудно переоценить. Именно они призваны привить школьникам с самого раннего возраста любовь к труду, помочь им ориентироваться при выборе будущей профессии и воспитывать их всесторонне развитыми, технически грамотными и бережливыми, настоящими хозяевами страны.

Очень многое могут научиться ребята, посещая технические кружки. Они имеют возможность как можно раньше познакомиться с понравившейся профессией, да и впоследствии, проходя обучение в учебно-производственном комбинате, они будут иметь более солидный запас знаний и практических навыков.

Настоящим центром по пропаганде технического творчества становится наша городская станция юных техников. Значительно укрепилась ее материальная база, расширяется сеть кружков. Недавно городская станция юных техников отпраздновала новоселье. С помощью шефов — ВМУ-1, УБР-1 она получила собственное двухэтажное здание в микрорайоне НГДУ.

Кружковцы наши постоянно участвуют в городских и областных соревнованиях и выставках, во Всесоюзном смотре «Юные техники, натуралисты и исследователи — Родина!», первый этап которого проходил в марте 1983 года, в первом городском слете юных техников и натуралистов.

При станции юных техников работают кружки по 12 направлениям технического и прикладного творчества. Но, к сожалению, до сих пор нет у нас настоящего тесной связи со школами города.

Как положительный пример, в данном случае хочется привести школу № 13, которая поддерживает связь с нами. При школе работают два кружка технического моделирования и фотокружок. Кроме того, при школе № 11 вот уже несколько лет работает авторемонтный кружок, который является постоянным участником всех наших выставок и соревнований. Его последнее достижение — третье место на областных соревнованиях, проходивших в г. Тюмени 23—26 декабря прошлого года.

Можно отметить и крепкую связь школы № 4 с клубом юных речников, школы № 12 — с кружком «Начинающий конструктор».

Тесная связь школ и внешкольных учреждений — это очень важный на сегодня вопрос. От его скорейшего решения зависит успех наших совместных усилий в деле воспитания будущего поколения.

А. НОРОВ,
директор станции юных техников.

в труду, с сопереживанием, выполнением намеченного плана. За этот месяц они не только окрепли физически, но и выросли нравственно. По праву лагерь труда и отдыха можно назвать школой коммунистического воспитания.

Для многих юношей и девушек лагерь труда и отдыха, трудовые объединения станут компасом при выборе профессии, дадут путевку в самостоятельную жизнь.

Е. ЛИПАЕВА,
начальник трудового объединения «Искатель».

В лагере труда и отдыха дети на деле знакомились с такими понятиями, как коллективный труд, трудолюбие, коммунистическое отношение

По родному городу

Сургутское бюро путешествий и экскурсий предлагает несколько маршрутов по городу для школьников разных возрастов. Темы экскурсий основаны на местном краеведческом материале.

Очень популярна, например, у дошкольников и первоклассников экскурсия «Первые шаги по городу», дающая детям представление о родном городе, его истории, традициях, архитектуре. Интересна также тематическая экскурсия «Комсомол — моя судьба», рассказывающая об истории ВЛКСМ, о становлении и развитии шагах Сургутской комсомольской организации. Эту экскурсию мы рекомендуем старшим школьникам, готовящимся выступать в комсомол.

Большой интерес обычно вызывают экскурсии на предприятия города, организуемые бюро. Для старших школьников организуется экскурсия в районный узел связи, которая знакомит с историей телеграфной связи, с принципом работы различных аппаратов междугородной телефонной станции.

Т. ЯШКУНОВА,
заведующая экскурсионно-методическим отделом бюро путешествий и экскурсий

ДНОП из эффективных форм повышения профессионального мастерства молодых специалистов являются смотры-конкурсы. Более десяти таких мероприятий подготовлено и проведено городским советом средних медработников. Одно из последних состоялось недавно — смотр-конкурс профессионального мастерства молодых акушеров родильного дома. Одиннадцать его участников показали здесь свои теоретические знания (I тур) и практические навыки (II тур).

СМОТР МАСТЕРСТВА

А третий тур конкурса заключался в защите эмблемы, которую каждая участница соревнований должна была как можно красочнее и оригинальнее оформить.

Конкурсные ответы учащихся чередовались с вопросами, которые задавали жюри.

Конкурсные ответы учащихся чередовались с ве-

селыми приветствиями и гостями, зачитывались данные анкеты выступающих, болельщикам предлагалось принять участие в различных викторинах.

По результатам первого и второго туров единого городского конкурса были лучшими признаны Елена Цветкова, Галина Береснева, Ольга Чернышова.

В третьем туре все одиннадцать эмблем за эстетическое оформление и остроумную защиту были оценены в 5 баллов.

Под громкие аплодисменты победителям были вручены почетные грамоты и памятные подарки.

Е. САМБОРСКАЯ,
главная акушерка города.

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. И. БРОДСКОГО

Один из зачинателей советского реалистического искусства художник-монументалист д.р. И. И. Бродский (1884—1939) внес значительный вклад в советскую художественную культуру.

Одной из важных тем, разрабатываемых художником было раскрытие образа В. И. Ленина.

Своим творчеством И. И. Бродский сыграл важную роль в формировании со-



пиалистического реализма в советском искусстве.

На снимках: И. И. Бродский; картина И. И. Бродского, «В. И. Ленин в Смольном». (ГАСС).

ЗА РУБЕЖОМ

Американцы задаются вопросом: почему Рейган нечет с официальным объявлением о том, что будет добиваться своего переизбрания на пост президента, хотя как утверждают газеты он уже «окончательно решил» выставить свою кандидатуру? Журнал «Ньюсуик»

в последнем номере довольно прозрачно ответил на этот вопрос. Дело в том, что Рейган, используя свое право президента, сейчас каждую неделю выступает по радио с речами и различными заявлениями. А когда он станет официальным кандидатом, вступит в силу правило предоставления одинакового времени для

выступлений и его, и соперничающих с ним кандидатов от других партий. Демократическая партия уже собирается обратиться к радиокомпаниям с жалобой на то, что предоставление Рейгану времени для еженедельных выступлений помогло его предвыборной кампании. («Новое время»).

ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ

Художественное творчество с использованием природных материалов — один из путей воспитания детей. Ведь подчас в железе, сосновой шишке, в звездной чертополохаистине таится образ сказочного героя, воплощение детской мечты.

Это доказал прошедший в середине декабря на городской станции юных натуралистов конкурс «Природа и фантазия». В нем участвовали ребята с 1 по 10 класс. Каждая школа привезла на выставку пять лучших поделок из природного материала. Отлично отметились, что в конкурсе принял участие и клуб «Ритм» (НГДУ). Ребята из этого клуба представили поделки из соломы: «Белые грибы» — М. Кушников, ученица 4 класса, «Парусник» — И. Ихсанова, ученица 6 класса. Эти работы отмечены грамотами и подарками.

Удачные, оригинальные работы представили юные фантазеры из пятой школы. Здесь стоит отметить прежде всего Е. Деревяко, ученицу 10 «б» класса, второклассницу Л. Елфимову. Грамотами и по-

дарками городского конкурса отмечены также поделки из соломы восьмиклассницы Т. Календаревой из школы № 10. А всего 15 лучших работ (из школ № 1, 5, 7, 9, 10, 14) отправлены в Тюмень для участия в областной выставке «Природа и фантазия». Победители ее будут названы уже в январе нынешнего года.

Хочется еще раз подчеркнуть, что детское творчество из природного материала — это не самоцель, это один из эффективных путей развития у детей усидчивости, трудолюбия, оригинальности мышления, умения конструировать не только из стандартных деталей, конструкторов, а из особых, природных материалов. Когда ребенку нужно самому подобрать их, обработать и создать нечто совершенно новое, свое.

О. КАЛАНДА,
директор станции юннатов.

Редактор
В. В. КИСЕЛЕВ.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

«КОПИЯ ВЕРНА...»

Свидетельствование верности копии документов является одним из самых распространенных нотариальных действий. По этому вопросу в нотариальные конторы ежегодно обращается большое количество граждан и представителей различных предприятий, организаций, учреждений. Причем, замечу, что многие предприятия и учебные заведения совершенно неосведомлены о требованиях к предоставлению нотариально засвидетельствованных копий документов, даже когда это не предусмотрено законом.

Например, иногда направляют к нам людей, чтобы засвидетельствовать копии свидетельств о рождении для назначения пособий, а между тем предприятиям предоставлено право самим заверять такие копии. Продолжают излишне требовать нотариальные засвидетельствованные копии документов об образовании и о рождении граждан руководители и подготавливающие курсы учебных заведений, музыкальных школ, копий дипломов и оценочных

ведомостей — ГАИ, копии свидетельств о браке, рождении детей, документы об образовании — военкомат, народные суды также необоснованно направляют людей в нотариальную контору для засвидетельствования верности копий различных документов.

Все это приводит к отрыву грудящихся от их производственной деятельности и вызывает справедливые нарекания граждан, затративших время и средства для оформления излишних документов.

В целях лучшего обслуживания населения и сокращения потерь рабочего времени Президиум Верховного Совета СССР издал специальный Указ «О порядке выдачи и засвидетельствования копий документов, необходимых для оформления излишних документов».

Указ Президиума Верховного Совета СССР обязывает предприятия, учреждения, организации свидетельствовать верность документов, необходимых для представления гражданами в эти предприятия, учреждения,

организации, если законодательством не предусмотрено представление таких копий, засвидетельствованных в нотариальном порядке.

Предприятия и учреждения также могут выдавать по заявлениям граждан копии документов, исходящих от этих предприятий, если они необходимы для решения вопросов, касающихся прав и законных интересов обратившихся к ним граждан. Копии выдаются на бланках предприятия.

В таком же порядке предприятия могут выдавать копии имеющихся у них документов, исходящих от других организаций, от которых получить непосредственно копии этих документов затруднительно или невозможно.

Верность копий документов засвидетельствуется подписью руководителя или уполномоченного лица того должностного лица печатью. На копии указывается дата ее выдачи и делается отметка о том, что подлинный документ находится в данном предприятии.

Запрещается свидетельствование верности копий паспорта, военного билета, служебного удостоверения. **З. ДОМАШОВА,** старший государственный нотариус нотариальной конторы.

СПРАВКИ

КИНО

«ОКТАБРЬ»

6 января. «Вот вернется папа» — в 11, 13, 15. «Абдулла» (2 серии) — в 18, 21.

«ГЕОЛОГ»

6 января. «Инспектор ГАИ» — в 16, 18.

«РУБИН»

6 января. «Между нами мальчишками» — в 11, 13. «К сокровищам авиакатастрофы» — в 15, 17, 19, 21.

СУРГУТСКОЕ БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ (ПР. ДЗЕРЖИНСКОГО, 3) ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ:

в Сургутский узел связи и радионавигации Обь-Иртышского объединенного вечного пароходства — радиоинженеров по ремонту радиостанций кабельщика-спайщика, электромонтеров линейно-кабельного хозяйства, инженеров на должность: начальника цеха по ремонту радиостанций, начальника цеха радиосвязи; старшего инженера связи;

в отделенческую санитарную ст. Сургут — санитарного врача на Салымский участок (жилплощадь и прописка пред-

ставляются в Салыме), лаборанта-бактериолога, санитарку в бактериологическую лабораторию (жилплощадь и прописка предоставляются), санитарку в химическую лабораторию;

в БПТОиКО № 2 производственного объединения Сургутнефтегаз — начальника железнодорожного цеха, секретаря-машинистку, старшего мастера цеха ГСМ, старшего диспетчера, начальника цеха механического обслуживания;

в строительное управление № 42 треста Сургутгазстрой — мастеров, плотников-бетонщиков 3—4 разрядов, каменщиков 3—5 разрядов, слесарей-сантехников 3—5 разрядов. Одиноким предоставляется общежитие, семейным — жилье по договоренности;

в орс по торговле промышленными товарами УРСА Сургутнефтегаза — во вновь открывшийся магазин контролеров-кассира, продавцов, заместителей заведующих секциями, мастера производственного обучения;

Утерянный диплом серии ГТ-1 № 0766977 по специальности «Товаровед» выданный 4 июля 1982 года Симферопольским кооперативным техникумом на имя Тихомировой Елены Арсентьевны, считать недействительным.

Утерянный аттестат АБ № 478869, выданный 27 июня 1983 года Когалымской лабораторией (жилплощадь и прописка предоставляются), санитарку в химическую лабораторию;

МЕНЯЮ:

Трехкомнатную благоустроенную квартиру в г. Прилуки Черниговской обл. на равноценную или четырехкомнатную в г. Сургуте. Обращаться: ул. Советская, 51 «Б», кв. 2 (на территории первой городской больницы), после 18 часов.

Место в детском саду «Сказка» (возле магазина № 13), группа с 1 года до 2-х лет, на место в детском саду микрорайона «А» и нефтяников. Обращаться: ул. Магистральная, 4а, кв. 44.

Место в детском саду «Белоснежка» (ост. «Дом Советов»), группа с 2-х до 3-х лет, на место в детском саду микрорайона «А». Обращаться: ул. Дзержинского, 3/2, кв. 272 (после 19 часов).

ПОГОДА

По сообщению Сургутского гидрометбюро, сегодня днем по городу облачная погода, снег, слабая метель, ветер южный, 9—14 м/сек., порывы до 15—18 м/сек., температура воздуха 10—12 градусов.