

# К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года

№ 165 (6363)

Суббота, 25 августа 1984 года

Цена 2 коп.

## Жить идеей реформы

Одобрены Пленумом ЦК КПСС и Верховным Советом СССР Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы вступили в силу, стали важнейшим документом КПСС и Советского государства, определившим пути развития советской школы на этапе зрелого социализма.

Кроме того, ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли ряд документов, касающихся дальнейшего развития народного образования. В этих документах партии и правительства в соответствии с установками XXVI съезда, июньского (1983 г.), февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС определена конкретная, всесторонняя, научно обоснованная программа, реализация которой призвана поднять работу общеобразовательной и профессиональной школы на качественно новый уровень, устранить недостатки, имеющиеся в ее деятельности.

Эта программа поможет обеспечить более глубокое усвоение учащимися основ наук, формировать у них прочные коммунистические убеждения, трудолюбие, воспитывать любовь к нашей социалистической Родине и готовность к ее защите. Осуществление реформы позволит коренным образом улучшить трудовое воспитание и профориентацию школьников на основе соединения обучения с производительным трудом, подготовки квалифицированных рабочих кадров в ПТУ, всеобщее среднее образование молодежи, сделать всеобщим профессиональным образованием.

С учетом сложившейся на местах практики учительство города и района на своих конференциях обсудит меры по повышению ответственности органов народного образования, педагогических коллективов и каждого учителя за содержание и эффективность работы школы, по решительному искоренению из практики фактов формализма и процентомании, либерализма в оценке знаний и поведении учащихся.

Каждый работник народного образования, каждый педагог должен глубоко осознать, что результаты деятельности школы и учителя определяются глубиной и прочностью знаний

учащихся, их идейных и нравственных качеств, степенью подготовки их к труду.

В школах города и района складывается система политехнической работы, которой практически охвачены все учащиеся. Большое внимание отделы народного образования уделяют созданию материальной базы по трудовому обучению. Так, в школах города № 1, 2, 5, 8, 9, 10 есть специальные мастерские ручного труда для учащихся 1-3 классов. Во всех школах (кроме третьей) организован производственный труд учащихся на базе школьных мастерских, где они выполняли заказы предприятий города. В прошлом учебном году школами города и УПК по заказам предприятий выполнено 72 вида работ на сумму 41.816 рублей.

Городской и районный отделы народного образования наметили меры по дальнейшему совершенствованию общественного воспитания детей и подростков. Подготовлены расчеты по развитию сети дошкольных учреждений. В настоящее время в городе их 55, к 1990 году будет 86. Запланировано в ближайшие годы строительство Дворца пионеров, внешкольных учреждений по микрорайонам.

Улучшилась материальная база просвещения. Вступила в строй новая восьмилетняя школа на Лянторе, сделан пристрой к средней школе № 2 в Когалыме, реорганизована восьмилетняя начальная школа в п. Федоровский. В нынешнем учебном году все районные школы полностью укомплектованы учителями труда, физкультуры, начальных классов. А это положительно скажется на более углубленном претворении реформы школы в жизнь.

1 сентября 120 ребятшек-шестилеток в городе и районе сядут за парты. В городе при средней школе № 14 открываются два класса, в районе — при Ляминской восьмилетней и Барсовской средней школе № 1. Подготовлено все необходимое для учебного процесса с учетом возрастных особенностей малышей.

Особое внимание в мероприятиях по осуществлению реформы уделяется подбору, расстановке, повышению

квалификации педагогических кадров. Так, до 1990 года курсовую переподготовку пройдут свыше 1200 педагогических работников города, особое внимание будет уделено подготовке учителей и воспитателей к работе с шестилетками. Намечены меры по дальнейшему распространению опыта передовых школ, в частности, школы № 10. В целях обеспечения необходимых условий для структурных изменений школы и организации обучения детей с 6 лет определены меры по укреплению материальной базы общеобразовательных школ. Запланировано с 1984 по 1990 год ввести в городе 16 учебных заведений на 26.760 ученических мест. К 1 сентября этого года открываются две школы, на 1176 мест каждая.

Реформа поставила в повестку дня необходимость существенно изменить стиль и методы руководства. Апрельский Пленум ЦК КПСС обязал: «Решительно изживать узковедомственный подход к делу, проявления формализма и бюрократизма в руководстве народным образованием, совершенствовать стиль работы. Больше проявлять инициативы, настойчивости и деловитости в решении всех жизненных вопросов».

Принимаются меры и к повышению авторитета и престижа учителя. Не секрет, что педагогов в школах на сегодняшний день не хватает. Город испытывает большие трудности с комплектованием школ учителями начальных классов. Сегодня дефицит их составляет 50 человек. Не хватает также преподавателей по трудовому обучению и физической подготовке.

С хорошей инициативой выступили алтайские просвещенцы. Они обратились с призывом к педагогам, ранее по различным причинам ушедшим в другие организации, вернуться в школу. И призыв этот поддержан многими. Немало педагогов работает в производственных коллективах и нашего города. Они тоже могли бы вернуться к учительскому труду.

Ровно неделя осталась до начала учебного года. Школы готовы принять своих воспитанников.

## ● СУРГУТСКАЯ ГРЭС-2 — ГЛАВНАЯ СТРОЙКА ГОРОДА



## ПЛЮС ЭНТУЗИАЗМ

Участвуя в социальном соревновании по принципу «рабочей эстафеты», коллектив ПМК-3 Кузбассгидроэнергостроя успешно справился со всеми его условиями и занял первое место среди смежников, работающих на строительстве ГРЭС-2.

Немалый вклад в этот успех внесла бригада плотников — бетонщиков, возглавляет которую Г. В. Онойко. Трудится этот коллектив на открытом отводящем канале, где начальником участка Владимир Михайлович Дмитренко. О нем мне и хочется рассказать.

Заслуживает этот человек самых теплых слов.

Владимир Михайлович не только хорошо знает свое дело, но, несмотря на молодость, отлично разбирается в людях, ценит их труд. К нему охотно обращаются за советом, ни одну просьбу не оставляет он без внимания.

Н. ШАХМАРДАН, председатель профсоюзного комитета ПМК-3

НА СНИМКЕ: В. М. Дмитренко.  
Фото Ю. Тюрина.

## Достоинно

встречает День работников нефтяной и газовой промышленности бригада мастера Вадима Гужване: в канун праздника она выполнила план одиннадцатой пятилетки, построив 207 тысяч метров скважин.

Этот коллектив был создан еще в августе 1978 года в Холмогорском управлении буровых работ, когда оно входило в систему Сургутского производственного объединения.

За первые четыре с половиной месяца проходчики записали на свой счет 22 тысячи метров. В следующем году — 47.604, сдали промысловикам 19 стволов. Производительное время тогда равнялось 76 процентам, коммерческая скорость — 3833 метра на станок в месяц. А вот прошлогодние показатели: пробурено порядка шестидесяти тысяч метров, сдано 23 скважины, производительное время доведено до 90 процентов,

коммерческая скорость — до 5400 метров.

Мастер опирается на испытанных своих товарищей: помбур Павла Горохова, отличника нефтяной промышленности элетромонтера Нурислама Мустахова, бурильщика Артема Мкртчяна, фотография которого — на Доске почета объединения.

Сейчас бригада из УБР-3 опережает свой плановый график на шесть с половиной тысяч метров.

Н. ДЕМИДОВ.

## В АВГУСТЕ—О ЗИМЕ

Ход реализации мероприятий по подготовке к работе в осенне-зимний период обсужден на партийном собрании производственного объединения автомобильного транспорта. С информацией по этому вопросу выступил главный инженер А. В. Федосеев.

Он отметил, что в хозяйстве проделана большая работа по обеспечению бесперебойного электро-, тепло- и водоснабжения

производственных и бытовых помещений, многое сделано по ремонту базы, благоустройству ее территории. Вместе с тем имеется еще ряд недоработок, которые нужно в кратчайшие сроки устранить.

Собрание прошло при большой активности коммунистов. В выступлениях главного механика С. Т. Квашнина, бригадира водителей автобусов Л. Г.

Шевченко, шофера Г. В. Обухова, электрика Н. А. Зайченко, начальника планового отдела Т. П. Пинтер и других прозвучала высокая заинтересованность в обеспечении высокой степени готовности предприятия к предстоящему трудовому сезону. Они высказали свои предложения, направленные на быстрое завершение оставшихся предзимних хлопот.

В. МОСКОВСКИЙ.

ШКОЛЬНУЮ РЕФОРМУ — В ЖИЗНЬ!

## О ДНЕ ЗАВТРАШНЕМ

Предстоящий 1984—1985 учебный год явится первым учебным годом практического осуществления реформы общеобразовательной школы. На традиционных августовских совещаниях учителей города и района будут представлены доклады «О работе педагогических коллективов школ, внешкольных и дошкольных учреждений по осуществлению реформы общеобразовательной и профессиональной школы, реализации программных положений по вопросам развития народного образования, содержащихся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко».

Разговор пойдет деловой и конкретный, будут рассмотрены текущие и перспективные задачи, вытекающие из решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, решений Коммунистической партии и Советского правительства.

## Учителями славится Россия

Слово «призвание» родилось от слова «зов», прежде всего — зов собственного сердца. По зову сердца пришла в Эллистинское педучилище Надя Гаврисенко, и вот уже пятнадцать лет растит и наставляет малышей Надежда Васильевна, учитель начальных классов Ульт-Ягунской средней школы.

Сколько нужно поистине материнской сердечности, доброты, терпения, педагогического мастерства, чтобы научить их уму-разуму, много труда и кропотливости пришлось вложить Надежде Васильевне, чтобы почти тридцать человеческих характеров, своеобразных, индивидуально развитых, стали настоящими учениками.

Учительница экономно использует каждую минуту времени на уроке, умело стимулирует активность учащихся, учит их учиться.

Как, например, не стараться прочитать на доске интересную загадку или скороговорку? А на уроке математики любимый Незнайка забыл одно слагаемое и знает только сумму — как ему не помочь! Своими руками учительница изготовила много наглядного и дидактического материала. Наглядность применяется умело и способствует лучшему усвоению учебного материала. И на каждом уроке учитель, обучая, воспитывает. Ребята знают значение самых дорогих слов: Родина, Ленин, мама, хлеб.

Слово учительницы на уроке заставляет и задуматься, и улыбнуться, и опустить ресницы, чтобы никто не увидел набегавших слезинок при чтении учительницей сказки о смелом Мальчише — Кибальчише. Интересны физминутки на уроках Надежды Васильевны Гаврисенко. Дети с радостью ждут этих веселых и занимательных минуток.

Надежда Васильевна для малышей не только педагог, а родной человек, заботливый и ласковый, требовательный и строгий. Да и в семьях учеников она авторитетный и добрый советчик во всех делах. Принимая новый класс, Надежда Васильевна сначала активно и творчески работает с родителями, проводя родительский всеобуч.

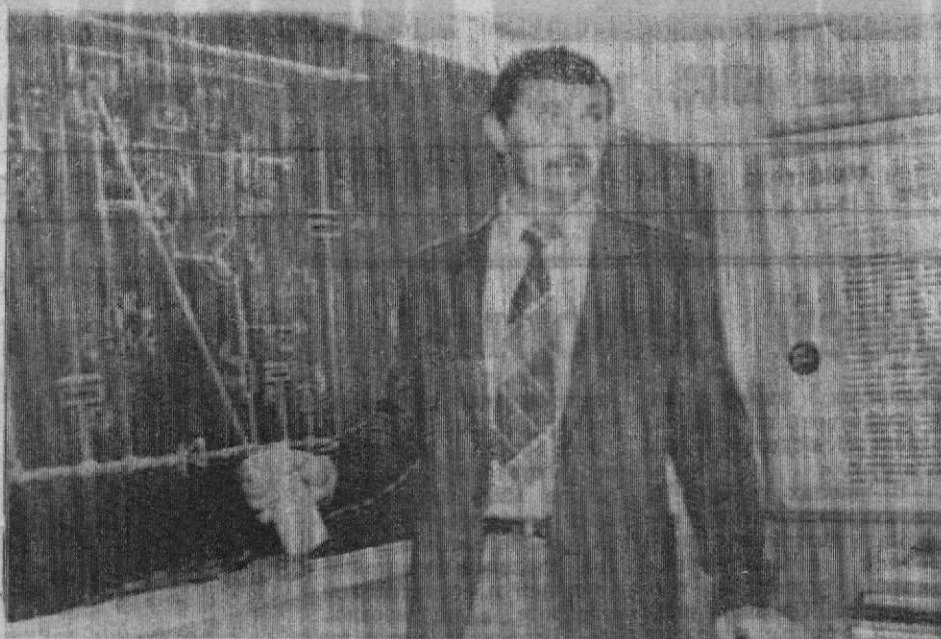
«Я поздравляю вас. В этом году вы «поступили в первый класс», — говорит она родителям на первом собрании. — Для того, чтобы вы хорошо учились, нужно...». А, оказывается, надо очень много знать, чтобы помочь ребенку учиться. Родители заслуженно уважают свою учительницу. Вот как отзывается о ней инженер СМП-547 В. Р. Михель:

— Наша старшая дочь три года училась у Гаврисенко Надежды Васильевны, и мы очень ей благодарны. Учительница заложила хорошую базу знаний. Три года дочь училась на «отлично» в этой школе, так же продолжает учиться и в другой школе».

Да, Надежда Васильевна — настоящий учитель. Говоря слово «настоящий», я хочу подчеркнуть такие ее качества, как абсолютное совпадение слова и дела, гуманизм и высокую порядочность. Всегда подтянутая, аккуратная, энергичная, Надежда Васильевна служит примером для молодых педагогов. Двери ее класса всегда открыты для тех, кто хочет стать мастером своего дела. Да и сама она постоянно учится — стала студенткой Тобольского пединститута.

Несмотря на большую занятость, Надежда Васильевна активно участвует в школьной самостоятельности, неоднократно избирается в профком, участвует в проведении учительских «огоньков».

**В. КРАСНОЖЕНОВА**  
директор  
Ульт-Ягунской средней школы.



ТРЕТИЙ год работает в Белоярской средней школе № 1 учитель физики Федор Григорьевич Гареев. Своей задачей он считает необходимость не только давать ребятам знания по своему предмету, но и увлечь своим предметом, показать, как нужна физика в жизни. Научный уровень преподавания, постоянное сочетание теории и эксперимента, внеклассная работа по предмету при-

## И мастерство,

сущи учителю физики. С первых дней своей деятельности начал Федор Григорьевич кропотливую работу по превращению кабинета в творческую лабораторию. И вот первая радость — кабинет физики при паспортизации занял первое место по району. Этот кабинет никогда не бывает пуст, в нем проводятся заня-

## и вдохновение

тия радиокружка. Школьники готовятся здесь к олимпиадам, членами кружка радиофицирована школа. Это хороший подарок к новому учебному году.

Такой творческий труд является истоком и мастерства, и вдохновения.

**НА СНИМКЕ:** Ф. Г. Гареев.

Фото Э. Амнинова.

## РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ

Задачи, выдвинутые в Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, требуют значительного улучшения содержания, форм и методов пропаганды педагогических знаний среди родителей.

## Подсказано практикой

РАБОТУ родительского университета педагогических знаний мы планируем проводить по трем направлениям с учетом возрастных особенностей учащихся. Разработан цикл бесед, лекций, докладов, дающих родителям знания о том, как развивать активную позицию у детей. Руководит университетом опытный педагог коммунист Л. А. Дружинина.

Родителей, дети которых относятся к младшему школьному возрасту, педагоги знакомят с психологическими и физиологическими особенностями этой группы детей, советуют, как помочь им учиться, как воспитывать любовь к труду, природе, бережное отношение к ней. В этот же период очень важно помочь ребенку научиться правильно читать, полюбить книгу, искусство, все прекрасное, что окружает его.

Родители больше всего нуждаются в советах, в педагогической помощи в воспитании средней подростковой группы школьников, когда они начинают напускать на себя вид взрослого человека, хотя имеют еще слишком мало жизненного опыта, чтобы решать многие жизненные проблемы. На занятиях университета мы ведем разговор с роди-

телями о трудностях развития и воспитания, об окружении ребенка, об отношениях между членами семьи, о влиянии родителей на выбор профессии их детьми в будущем.

Школьники взрослеют, требуют большего внимания к себе, так как пришло время утверждения себя как личности в коллективе, в обществе. О старших классах мы можем сказать, что они умные, деловые, целеустремленные, трудолюбивые, знающие, много понимающие и много умеющие. И в то же время упрямые, самолюбивые, легкоранимые, обидчивые, непослушные, капризные, трудноуправляемые, склонные к необдуманным поступкам, вечные конфликтующие со взрослыми. Особность юношеского возраста заключается в огромном внутреннем стремлении к идеальным переживаниям. Об этом должны знать родители и овладеть новым подходом в общении с детьми, у которых происходит переход от беззаботного зависимого детства к ответственной, сложной жизни взрослого человека. Здесь мы говорим о роли родителей в выборе профессии. Кто глубже всех понимает тонкости разбой профессии? Кто лучше

всех сможет рассказать о радости производственного труда? Конечно, отец или мать из опыта своей трудовой деятельности.

Педколлектив нашей школы стремится к тому, чтобы сделать родителей соучастниками всего учебно-воспитательного процесса. На занятиях университета учителя и родители обсуждают формы и методы работы в соответствующем направлении в период, когда вся школа озабочена той или иной проблемой.

К чтению лекций на педагогические темы привлекаются учителя, медики, работники суда и прокуратуры, представители производственных предприятий и организаций, родители-активисты, которые делятся опытом семейного воспитания.

Практикуем в школе и другие формы педагогического всеобуча родителей: конференции, семинары, беседы с отдельными группами родителей. Не секрет, что еще есть у нас и такие родители, которые не могут самостоятельно разобраться в сложных педагогических процессах и ситуациях, но на собраниях, конференциях обычно не ходят. Поэтому педагогическому коллективу предстоит сочетать различные формы индивидуального воздействия на такие семьи.

**Г. ФИЛИМОНОВА**  
директор  
средней школы № 12.

## ВНИМАНИЕ: ОПЫТ ЗАБОТА НАША ТАКАЯ

Важнейшей задачей в деле воспитания, как указывалось на июньском Пленуме ЦК КПСС, «партия считает воспитание у каждого человека потребностей в труде, ясного сознания необходимости добросовестной работы на общее благо». Сделать руки ребят умелыми, а самих их подготовленными к трудовой деятельности — задача школьного урока труда.

В нашей средней школе № 6 оборудованы столярная и слесарная мастерские, имеется подсобное помещение. Крупногабаритный инструмент расположен в секциях навесных шкафов в специальных гнездах. Мелкий инструмент хранится в укладках в кабинете учителя и выдается по необходимости. Такое размещение инструмента способствует сохранности его и снижению времени на организационные моменты.

Рабочее место ученика — действенный фактор воспитания. Учим ребят ленинскому отношению к экономии материала, бережному отношению к инструментам, оборудованию, каждому гвоздю, гаечке. Большое внимание мы уделяем на уроке производственному труду. Из года в год от шефствующей организации получаем заказы на изготовление болтов, совков, молотков. С большим старанием делают игрушечную мебель, лопатки учащиеся 4—5 классов для детского сада «Золотой ключик». Выполнили заказ на изготовление посылочных ящиков.

Для школы ребята изготавливают ручки для лопат, гардины, гимнастические палки, витрины для школьного музея, производят текущий ремонт мебели. В летний период при школе работали четыре ремонтные бригады. Выполнено работ на 1,5 тысячи рублей. Общественно полезным трудом было занято в июне более тысячи школьников.

При организации трудовой деятельности учащихся стараемся воспитывать в них чувство хозяина школы, страны, бережное отношение к имуществу школы.

Особое внимание я, как учитель труда, обращаю на формирование у детей чувства коллективизма. Наилучшей формой организации трудовой деятельности школьников является ученическая бригада. В процессе коллективного труда возникают ответственность и забота об общем деле.

**В. ТАРАСЕНКО**  
учитель трудового обучения  
средней школы № 6.

# ЗАБОТИТЬСЯ СЕГОДНЯ

К АВГУСТОВСКИМ СОВЕЩАНИЯМ  
УЧИТЕЛЕЙ ГОРОДА И РАЙОНА

ЗАВЕРШАЕТСЯ подготовка к новому учебному году, его первым урокам. С учетом реформы общеобразовательной школы намечаются конкретные меры.

На первом плане — работа с педагогическими кадрами. Важнейшее направление в систематической деятельности с кадрами дают в школе методический совет, возглавляемый директором школы, и совет молодых специалистов и наставников, руководимый ведущей методкабинетом.

В школе созданы семь методобъединений, которые внедряют методы и приемы развития активности мыслительной и познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время. Большое внимание партийная и профсоюзная организации, администрация, руководители методобъединений уделяют начальному звену. Нас волнует вопрос логического мышления учащихся на уроках математики, русского языка, чтения и других дисциплин 1—3 классов. На рядовых и открытых уроках, на уроках — практикумах мы стремимся к тому, чтобы учителя увидели, особенно молодые, до десятка форм и методов ведения урока, обогатились бы ими.

Мастерами педагогического труда являются в школе учителя, на плечи которых лег труд публично демонстрировать свое умение на уроках — практикумах и открытых уроках. Это учительница начальных классов Э. И. Браверман, математик среднего звена И. Я. Таранен-

ко, учительница русского языка Н. Г. Рукавишникова, истории — З. В. Берсенева, иностранного языка — Г. А. Медведева и другие. На их уроках всегда можно поучиться педагогическому мастерству.

Успешно работают у

школе считают то, чему научены воспитанники того или иного учителя, каков уровень их политической активности, как выражаются гражданственность поступков и действий, трудовая активность. В качестве примера можно взять

ный год. Более широко будем внедрять методы развивающего обучения, стимулирующие самостоятельное добывание знаний. Рядом с традиционной формой ведения урока наши учителя будут практиковать чаще лекции и

## Нет предела совершенствованию

нас методические объединения учебных предметов. Свои планы руководители этих объединений строят на анализе состояния преподавания и качества знаний учащихся, их воспитанности. Запланированы интересные дела, особенно по трудовому обучению, эстетическому воспитанию, физическому развитию учащихся.

Приход молодого учителя — это всегда событие в жизни школы. Посвящение в учителя выпускников педагогических вузов и училищ, встречи с ветеранами педагогического труда, школы начинающего педагога, советы молодых учителей, стажерская практика — все это помогает вчерашнему студенту стать учителем.

Методическое совершенствование учителя в школе идет также за счет посещения курсов усовершенствования в Ханты-Мансийске и Тюмени, через аттестацию в школе. Одним из главных критериев оценки эффективности деятельности учителя по итогам аттестации в нашей

деятельность классных руководителей выпускных классов В. А. Бауевой, Н. Г. Селивановой, М. Ю. Сапроновой, В. И. Босак, Л. М. Бусыгиной.

Высоко оценена деятельность классного руководителя Н. Г. Селивановой. Она глубоко изучает личностные особенности учеников и их родителей. Умеет так организовать работу по Ленинскому зачету, что каждый ученик, занимаясь самовоспитанием и самообразованием, используя домашнюю помощь родителей и учителей, не только успешно заканчивает школу, но и отчетливо определяет свою активную позицию, место в жизни.

Объективный анализ показывает, что в школе за последнее время значительно возросли идейно-политическая направленность и научно-методическое содержание уроков литературы, истории, химии, трудового обучения, музыки и других предметов. Продуманы пути оптимизации учебного процесса на весь учеб-

семинарские занятия в среднем и старшем звеньях обучения.

Общественные организации, администрация школы стремятся направлять учебно-воспитательный процесс так, чтобы в нем не было места формализму ни в учебе, ни в оценке знаний, ни в гражданском поведении молодых членов социалистического общества. И, конечно, мы будем теснее сплачивать усилия семьи, общественных организаций и производства по созданию в школе, на рабочих местах наших воспитанников атмосферы принципиальной требовательности к дисциплине учебного процесса.

Формирование гармонически развитого члена нашего общества, гражданина Страны Советов, которому жить в XXI веке, — такова главная перспектива нашей сегодняшней работы. Будем достойно трудиться для достижения этой благородной цели.

**А. ЧЕРНУХА,**  
заведующая методическим кабинетом  
средней школы № 10.



## ВЫСШАЯ ОЦЕНКА

АЛЬБИНА Михайловна Федорова считает себя коренной сургутянкой. И у нее для этого есть все основания. В 1949 году ребенком привезли ее родители в Сургут. И с тех пор она уже постоянно жила в городе на Оби. В 1961 году, закончив Сургутскую школу № 1, она поступила в Тобольский педагогический институт и, закончив его, опять вернулась в родной город.

И вот уже 20 лет увлеченно и успешно преподает она немецкий язык, из них 15 лет — в средней школе № 8. Целеустремленность и трудолюбие помогли ей в совершенстве овладеть любимой профессией. За многолетний неустанный поиск у Альбины Михайловны сложились свои педагогические заповеди. На вопрос, что для учителя является главным, она отвечает: «Учиться, чтобы иметь право учить других. Уважать личность каждого ученика. Учить жизни, а не только немецкому языку. Воспитывать коммунистическую нравственность».

Это так. Она не позволяет себе успокоиться на достигнутом. Много учится, читает, пополняет свои знания, чтобы в новом учебном году довести до каждого ученика максимум необходимых знаний. Высок авторитет учительницы среди коллег, а главное — у ее воспитанников.

Многие ее выпускники давно определились в жизни, много наставников было у них, но мнение Альбины Михайловны, любимой учительницы, по сегодняшний день самое авторитетное. Ее воспитанники пишут: «Альбина Михайловна строгая и в то же время добрая, внимательная, верит в нас, учит нас воспринимать чужую боль как свою, делится с нами своим жизненным опытом».

Разные жизненные пути избрали ее ученики 1984 года. Среди них есть и те, кто будет продолжать дело своего учителя, — Лариса Мазовец, Лена Блохина, Лена Туева, Алла Цырко... Это решение учеников — наивысшая оценка труда учителя. А выпускница 1979 года Людмила Низовских уже в этом году будет преподавать немецкий язык в родном городе.

Много внимания уделяет Альбина Михайловна работе с родителями. Она прекрасно понимает, что только в тесном контакте семьи и школы можно добиться желаемого результата в деле воспитания учеников. Ее советы родителям не из разряда формальных, а проникнуты горячим желанием оказать действенную помощь им. Так что у родителей учеников Альбины Михайловны пользуется непрекращаемым авторитетом.

Педагогическая деятельность Альбины Михайловны Федоровой отмечена значком «Отличник народного образования», ей по итогам аттестации присвоено звание «Старший учитель».

**В. ДИДЕНКО,**  
учительница.

НА СНИМКЕ: А. М. Федорова.  
Фото Э. Аминова.

## МАТЕРИНСКИЙ ПОКЛОН

Мы, родители, встречая своих детей в это утро (20 августа), волновались не меньше, чем в утренние часы расставания с ними два месяца назад. Наши дети, а точнее 50 малышей детского сада «Золотая рыбка» треста Сургуттрубопроводстрой, возвращались из зеленой Полтавы, где им был организован отдых. Как отдыхали ребята,

тишки, можно было представить из коротеньких писем, которые писали воспитатели. А письма были такие: не волнуйтесь, ребенок ваш здоров, спокоен, сыт. Мы узнавали, что ягоды, фрукты и овощи преобладали в рационе, что на воздухе проводился досуг, что кругозор детей расширился за счет экскурсий, посещения музеев, кино.

Все заботы о наших детях взяли на себя 11 работников детского сада № 31. Они заменили 50 мам. Они во главе с Зинаидой Трофимовой Чумак, заведующей детским садом, ставили благородную цель, чтобы дети отдохнули, окрепли, набрались здоровья.

Выпускники детского сада «Золотая рыбка» Аня Трушина, Оля Календарева, Аня Сергеева, Денис Фоминых, Олеся Железняк

и другие ребята после отдыха в Полтаве пойдут 1 сентября в первый класс. На всю жизнь запомнят они свой детский садик, воспитателей Светлану Александровну Юрман, Галину Мартыновну Полещук, которые воспитали в наших детях много хороших качеств.

**Н. КАЛЕНДАРЕВА, Л. КУШНИРЧУК, Н. СЕРГЕЕВА, Г. БАБИНА, Л. ТРУШИНА.**

## УЧАТ ЛЮБИТЬ РОДНОЙ КРАЙ

«Пупий» — так неприлично для нас звучит это слово! «Пупий» — это значит «медвежонок» в переводе с языка ханты. Таково название детского сада в поселке Угут.

Совсем недавно, каких-то три года назад, малыши поселка ходили в крохотную избу с громким названием «детский сад», так мало отвечающую современным требованиям дошкольного воспитания. Сегодня в этом доме находится этнографическо-краеведческий музей, где под руководством энтузиаста своего дела П. С. Бахлыкова собраны замечательные эк-

спонаты, характеризующие быт и обычаи народов ханты и манси.

Ну, а дошколята перешли в новые корпуса построенного по типовому проекту детского сада на 90 мест. Есть, конечно, в проекте свои достоинства и свои недостатки, но самое главное то, что малыши из смешанных групп перешли в группы «чистого» возраста. Педагогам теперь стало намного легче проводить занятия, да и активизация мыслительной деятельности детей заметно улучшилась. Ведь требования воспитателя ориентированы на определенный возраст, а это,

в свою очередь, дает возможность более качественно подготовить детей к обучению в школе.

Перешли ребята в новые корпуса, но, начиная с 5-летнего возраста, они — частые гости в музее. И это неспроста, ведь в детском саду ведется углубленная работа по воспитанию интереса и любви ко всему их окружающему, к прошлому народов Севера.

Под руководством заведующей детским садом Н. А. Грачевой и воспитателя старшей группы Н. П. Мирошниченко разработан пер-

спективный план работы над такой темой, для осуществления его отводится большое место экскурсиям в музей, где малыши более глубоко знакомятся с экспонатами, рассказывающими о жизни и труде их родителей. Накоплен достаточный материал по ознакомлению с окружающим миром и проведению различных праздников с использованием национального фольклора и игр.

Так, во время зимних праздников рыбаков и охотников, проводимых в поселке и школе, принимают участие и самые маленькие: они играют в национальные игры, знакомству с которыми уделяется тоже

немало внимания в детском саду.

Успехи в работе детского сада зависят и от тех, кто непосредственно участвует в общественном дошкольном воспитании, — воспитателей. В Угуте основной костяк их — старые кадры. Вот уже 15 лет работают в детском саду А. С. Ларина, Е. Н. Зольникова, десять лет назад пришли сюда воспитательница В. М. Самина и заведующая детским садом Н. А. Грачева.

В 1974 году приехала Надежда Александровна Грачева в отпуск к сестре, понравилась ей в этих краях, вот и осталась здесь навсегда. А теперь семья дети и основная забота — дет

ский сад, требующий к себе беспрестанного внимания.

В детском саду, где нет методиста, создан хороший методический кабинет, в котором особенно удачно оформлен раздел, посвященный национальной теме.

Есть в работе коллектива и свои трудности. Да где их не хватает? Но главное, чему стоит позавидовать, поучиться в этом коллективе, — это увлеченности самозатверженности в работе всех, начиная с заведующей и кончая техническими работниками. У всех одна цель, чтобы счастливым было пребывание детей в их втором доме.

**Л. АЛЕКСАНДРИНА**  
наш воспитатель.

# ВСЁ ЛИ УЧТЕНО?

## ◆ НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Школа... Как радостно, вырывается навстречу тебе первое «здравствуй!». И какой печалью в сердце отдаётся прощание с тобой.

Так будет, если учеба в школе станет для детей радостью, а не нудной обязанностью. И совсем иными, мрачными тонами окрашивается этот значительный кусок человеческой жизни, если не клеится дело с учебой.

Плохо не только детям. Плохо родителям. Плохо всей семье. В обучении детей, разумеется, громадна роль школы, учителей, их профессионального мастерства, такта. Это прописные истины, и не о них сейчас речь.

Мы будем говорить об участии родителей в учебе детей. Да, да, об участии, а не о позиции наблюдателя и резонера, которую часто склонны занимать родители. Итак, предмет на-

шего разговора ясен: как помочь детям учиться?

Начнем с самого главного и первого — подготовки детей к школе. Что надо сделать в первую очередь, за чем проследить? Прежде всего воспитать здорового, крепкого, закаленного ребенка, чего нельзя достичь за месяц перед 1 сентября, даже за год. А это очень надо. Школьные «5» и «4», успехи нашей детворы и хорошее настроение зарождаются задолго до первого звонка. Зарождаются в самых обычных, будничных заботах о том, чтобы мамина каша съедалась без капризов, чтобы ребенок побольше двигался на воздухе, чтобы его окружала дома деловая, спокойная атмосфера семьи, способствующая формированию доброго, спокойного нрава. Только физически крепкие дети способны справиться с нагрузкой в школе не в

ущерб своему здоровью. Поэтому нежелание ребенка есть горячее или пить молоко, не-правильность в речи следует рассматривать не как каприз, а как факты, чреватые в будущей школьной жизни неприятностями и слезами. Это первое условие.

В понятие «подготовить ребенка к школе» входит еще одна важная забота — забота об общем умственном развитии дошкольника, ибо школа сразу, в первый день занятий, предъявит свои требования к его памяти, к уровню мышления, к речи. Внимание к общему развитию ребенка намного важнее внимания родителей к букве алфавита, к умению читать или считать до тысячи.

С так называемого периода «почемучек» должно начинаться ваше активное, обязательное участие в умственном развитии детей. Как важно не отмахнуться

от этих детских «почему?», несмотря на всю вашу занятость. Ибо за сегодняшним вашим молчанием в ответ на их тысячу вопросов в день возникает завтрашняя пустота в их общем развитии.

Нужно разговаривать с детьми, не оставлять без внимания их вопросы. А когда ваш ребенок сядет за парту, ему будет интересно на уроке. Интересно потому, что ему уже нравится узнавать, что он активно участвует в процессе обучения. Ему радостно устанавливать взаимосвязь полученного на уроке с тем, что было уже известно. А если процесс познания радостен, он всегда принесит успех и удовлетворение.

Нельзя забывать и о выработке у школьника ряда простых и сложных привычек. К простым привычкам относятся привычка здороваться, прощаться, привычка благодарить за

услугу, привычка вежливого обращения к другим с использованием слова «пожалуйста».

Но для успешного учения в школе и для всей будущей жизни ребенка огромное значение имеют и более сложные привычки, как-то: ответственность при выполнении любого порученного дела, привычка к дисциплинированному поведению, внимательному отношению к людям, привычка сдерживать свои порывы и другие.

Такие привычки ложатся в основу формирования характера. И если вы уделили достаточное внимание этим вопросам, значит, ваш ребенок готов учиться в школе не только успешно, но и радостно, усваивать основы наук и развивать лучшие черты личности. Если вы сможете основательно ребенку до школы, то в школе ему не будет трудно.

Г. НЕЧАЕВА,  
учительница  
начальных классов  
школы № 14.

# СПРАВКИ

## КИНО

«Октябрь»

26 августа. «Невзвешенный» — в 11, 15, 17, 19, 21. 27 августа. «Две главы из семейной хроники» — в 13, 17, 21. «Конец бабьего лета» — в 9, 11, 19.

«Геолог»

26 августа. «Операция «Ы», или Новые приключения Шурика» — в 16, 18.

«Рубин»

26 августа. «Мексиканец в Голливуде» — в 15, 18, 21. «Чертенок» — в 13, 27 августа. «Великий самод» — в 12, 15, 18, 21.

«Энергетик»

26 августа. «Укрощение строптивого» — в 19, 21.

СУ Востокбурвод направляет юношей с 10- и 8-летним образованием на учебу с 25 августа 1984 года в Новосибирский монтажный техникум по специальности «бурение скважин на нефть, газ, воду» с выдачей прав на управление автомобилем. Общественным обеспечиваются. По окончании техникума направляются на пусковые стройки Тюменской области. Обращаться: г. Сургут, СУ Востокбурвод, проезд авт. № 3, 4 до ост. «Мехколлонна № 14»; тел. 2-06-08, 6-34-41.

## ВНИМАНИЮ ПОКУПАТЕЛЕЙ!

Орс по торговле промышленными товарами УРСа объединения Сургутнефтегаз 25 и 26 августа ОРГАНИЗУЕТ ШКОЛЬНЫЙ БАЗАР на площади Дома культуры «Нефтяник». На школьном базаре будут представлены в широком ассортименте школьная форма, обувь, пальто, куртки, трикотажные изделия разнообразных расцветок и моделей, портфели и канцелярские товары.

26 августа магазины орс промышленных товаров работают с 10 до 18 часов без перерыва на обед.

Промышленные магазины Сургутского горрыбкооп 26 августа работают с 10 до 17 часов. 27 августа магазин «Сургут» работает с 10 до 17 часов. Просим посетить наши торговые учреждения.

Горрыбкооп обращается к гражданам, стоящим в очереди на приобретение автомобилей «Запорожец»: каждому необходимо срочно пройти перерегистрацию.

## МНЕНИЯ:

Двухкомнатную благоустроенную квартиру в г. Отрадном Куйбышевской области на равноценную или однокомнатную улучшенной планировки в г. Сургуте. Обращаться по тел. 2-26-33 с 8 до 17 часов.

Трехкомнатную благоустроенную квартиру в г. Ленинабаде Таджикской ССР на равноценную в г. Сургуте. Обращаться: переулок Южный, коттедж № 16 (в любое время).

## ЗА ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОПАСНОСТИ

# ДОРОГА В ШКОЛУ

Приближается 1 сентября — день начала учебного года, самого светлого праздника детворы, пап и мам, бабушек и дедушек. Многие мальчики и девочки пойдут в первый класс. Необходимо позаботиться заранее, чтобы они четко знали дорогу в школу.

Для этого родителям следует выбрать наиболее безопасный путь, самим посмотреть, в каком месте лучше переходить улицу. Сделав выбор, надо с будущими первоклассниками несколько раз пройти по этому маршруту, по пути объясняя правила движения.

Особо стоит предупредить ребятшек о том, что чаще всего они попадают под колеса автомашин, когда пытаются перебежать дорогу перед близко идущим транспортом.

Из-за незнания этого и случилась беда с учеником третьего класса школы № 6 Игорем Печниновым. Днем третьего августа он попытался пересечь улицу Набережную перед близко находившимся автобусом, был сбит им и травмирован.

Нельзя забывать, что малыши и подростки всегда берут пример со старших. И от того, как родители сами соблюдают правила движения, будет зависеть успех в привитии детям навыков правильного поведения на улице.

Рекомендуем, чтобы свободные от работы родители установили очередность дежурства в школ на время перехода учащимися опасных перекрестков.

В первый день школьных занятий работники Госавтоинспекции встретятся с детьми, объяснят им правила поведения пешеходов и велосипедистов на улице, но важно, чтобы родители систематически сами напоминали им об этом.

Т. ВИНОВАТСКАЯ,  
старший инспектор ГАИ.

## ОТЧЁТНЫЙ КОНЦЕРТ

художественного коллектива агитпоезда ЦК ВЛКСМ «Молодогвардеец» состоялся вчера в Доме культуры и техники «Нефтяник».

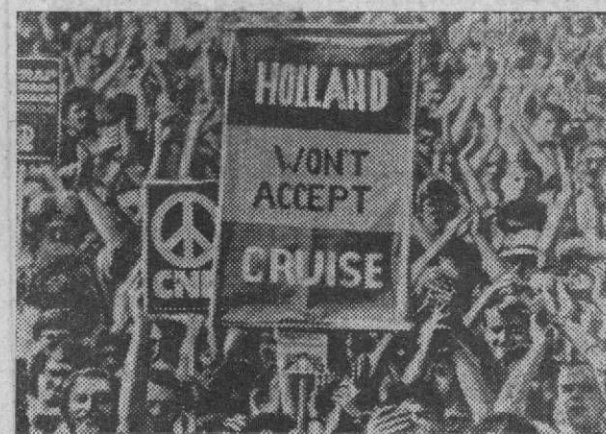
На творческую встречу с самодельными артистами Красноярского городского Дома культуры имени 40-летия Октября, студентами Львовской государственной консерватории имени Лысенко пришли комсомольцы и молодежь города, представители студенческих

строительных отрядов. Горячими аплодисментами встречали зрители выступления народного самодельного танцевального коллектива «Молодость», вокально-инструментального ансамбля «Обрий» (Горизонт), дуэта бандуристок Ирины Сапиги и Любви Олендий, струн-

ного квартета в составе Богдана Назара, Игоря Захарченко, Игоря Лаврысы и Надежды Квык, артистов цирковой группы творческого коллектива.

Всего же за два дня пребывания в нашем городе самодельные артисты и будущие профессиональные музыканты дали несколько концертов на месторождениях, строительных площадках, выступили перед энергостроителями, геологами, нефтяниками.

В. ФРОЛОВ.



## ЗА РУБЕЖОМ

В Лондоне состоялась массовая манифестация протеста против милитаристской политики США и НАТО. По призыву массовой общественной организации Движение за ядерное разоружение десятки тысяч человек — британские сторонники мира, представители политических партий и профсоюзов — вышли на улицы, чтобы заявить решительное «Нет!» проводимой Вашингтоном в его союзниками политике гонки вооружений, размещению в Западной Европе новых американских ядерных ракет первого удара. В демонстрации приняли участие представители антивоенных организаций из ряда других европейских стран, которым натовские стратеги уготовили роль заложников агрессивной ядерной стратегии Пентагона.

НА СНИМКЕ из газеты «Трибюн»: участники манифестации. В центре виден плакат с лозунгом «делегации Голландии: «Голландия не примет крылатые ракеты».

Фотохроника ТАСС.

Зам. редактора  
и П. ЗАХАРОВ.

## 27 АВГУСТА — ДЕНЬ СОВЕТСКОГО КИНО

# ВАЖНЕЙШЕЕ ИСКУССТВО

В 1919 году В. И. Ленин подписал Декрет Совнаркома о национализации кинопромышленности.

Советская кинематография — важная составная часть социалистической культуры. В 1983 г. в стране работало 151 тыс. киноустановок, число посещений киносеансов за год составило 4,1 млрд. Сельского зрителя обслуживают около 124 тыс. киноустановок. На прошедшем в мае 1984 г. в Киеве XVII Всесоюзном кинофести-

вале участвовали мастера экрана всех союзных республик. Были представлены около 120 кинопроизведений всех жанров, в которых наша страна отражала многогранную жизнь нашего народа, его история и сегодняшний день. Среди художественных фильмов главными призами награждены картины «Берег» («Мосфильм»), «Военно-полевой роман» (Одесская киностудия), «Голубые горы, или Неправдоподобная история» («Грузия-фильм»). 25 лет

назад (3 августа 1959 г.) в Москве состоялся I Международный кинофестиваль, в котором приняли участие 48 стран ООН и ЮНЕСКО и было представлено 88 фильмов. На последнем XIII Международном кинофестивале (1983 г., Москва) приняли участие представители 104 стран и 6 международных и национальных организаций.

На конкурсных и внеконкурсных экранах демонстрировалось более 200 художественных, документальных и детских фильмов. Все меж-

дународные кинофестивали в Москве способствовали сотрудничеству деятелей кино во имя благородных идеалов мира и взаимопонимания между народами. В 1983 г. 13 советских фильмов стали лауреатами и призерами крупнейших международных фестивалей: художественные фильмы «Ася» и «Древо желания», «Дикая охота короля Стаха», «Что посеешь...». На XIII кинофестивале в Москве награды получили фильмы «Васса» и «Без свидетелей».

НАШ АДРЕС: 626400, г. Сургут-17, ул. Маяковского, 9 (СУ-7 треста Газмонтажавтоматика) ТЕЛЕФОНЫ: редактор—6-69-02 зам. редактора, отдел писем—6-60-38, ответственный секретарь, отдел промышленности—6-60-92 отдел партийной жизни строительства нефти, газа и геологии—6-67-57. директор типографии—2-32-21 технолог—2-52-69, бухгалтерия типографии—2-52-08.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР  
ежедневно кроме  
воскресенья и  
понедельника