

К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года

№ 166 (5864)

Четверг, 26 августа 1982 года

Цена 2 коп.

БОЛЬШОЙ ПЕДСОВЕТ

Пройдет еще несколько дней, и около тридцати тысяч детей и четырех тысяч взрослых в городе и районе снова сядут за школьные парты. Начнется 1982—1983 учебный год, который ознаменован важнейшими событиями в жизни нашей страны и всего мира. Весь советский народ и прогрессивное человечество будут отмечать 60-летие образования СССР.

Педагогам и воспитателям, всем работникам народного образования в наступившем учебном году предстоит с новыми силами решать задачи, которые четко и емко сформулированы XXVI съездом партии, документами правительства: повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, изжить формализм в оценке результатов труда учителя и учащихся, на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду, устранить неоправданные перегрузки учащихся.

В педколлективах школ города и района нашел горячую поддержку призыв москвичей и ленинградцев — в честь славного юбилея развернуть социалистическое соревнование под девизом «60-летию СССР — 60 ударных недель». Недели, которые уже позади, показали, что они были отмечены высокой активностью работников просвещения в реализации решений XXVI съезда КПСС.

Так, из шестнадцати школ района десять закончили прошлый учебный год со стопроцентной успеваемостью, 226 учителей по своим предметам не имеют неуспевающих.

В школах города стали традиционными мероприятия, которые способствуют развитию ответственного отношения к учебе, — предметные декады, кружки, олимпиады, смотры знаний. В предметных олимпиадах школ города принимали участие две тысячи ребят. Наиболее подготовленными оказались учащиеся школ № 9, 3, 6, 10. Девятая школа заняла первое командное место по четырем предметам.

Выполнение закона о всеобщем среднем обязательном образовании занимает одно из наиболее важных мест в учебно-воспитательном процессе. Большой вклад в

осуществление среднего всеобщего образования вносят вечерние и заочные школы рабочей молодежи, учебно-консультационные пункты. Увеличился процент среди взрослых, обучающихся без отрыва от производства, повышается качество преподавания учебных дисциплин, все большее признание получает метод сессионных занятий.

Второй год в районе осуществляется обучение молодежи, занятой в условиях вахтового метода работы. В прошлом учебном году из 780 молодых рабочих нефтяной и газовой промышленности, имеющих среднего образования, занимались 577.

В новом учебном году откроются новые школы — Белоярская № 2, Когалымская № 2, в новое здание придут ребята Лянторской школы. Откроется начальная школа на Федоровском месторождении.

В школах города и района должное внимание уделяется работе с молодыми учителями. Широко практикуется шефство опытных учителей над молодыми. Кому-то трудно с тематическими и поурочными планами, кто-то не ладит с наглядными пособиями на уроке, а тем и другим не лишне поучиться навыкам индивидуального подхода к детям и на уроке, и во внеклассной работе.

Р. И. Борисову и В. М. Чабанову (школы № 8, 9) с радостью и волнением ждут на свои уроки молодые учителя, зная, какой последует детальный разбор буквально каждого шага — удачного и неудачного. Удачный помогут закрепить, неудачный — исправить. Шеф-наставнику важно убедить младшего коллегу: урок — дело творческое и требует от учителя глубоких знаний, тонкого мастерства.

Еще один важный вопрос будет рассматриваться на августовских совещаниях — участие в Продовольственной программе страны школьных коллективов. Следует директорам сельских школ обратить особое внимание комплектованию животноводческих бригад, организации пришкольных участков, как при городских, так и при районных школах, расширению сети учебных цехов на предприятиях, увеличению числа производственных звеньев и бригад.

◆ ШАГИ ОДИННАДЦАТОЙ



Фотоинформация



ХОРОШО идут дела у совместной рыболовецкой бригады, организованной объединением Сургуттрансгаз и совхозом «Верхне-Пуровский», которая трудится на озере Негито. Только в августе в торговую сеть и на базу совхоза поступило более двух тонн рыбы.

Эти снимки сделаны в рыболовецкой бригаде.

Фото Е. Чупракова.



Заседание выставкома

В исполкоме городского Совета народных депутатов состоялось очередное заседание организационного комитета по подготовке первой городской выставки достижений подсобных сельских хозяйств предприятий и организаций, предприятий пищевой промышленности и торговли, личных подсобных хозяйств граждан.

Рассмотрены мероприятия, связанные с проведением выставки, распределены обязанности между членами комитета. Участникам выставки — Сургутской ГРЭС, объединению Объединенная УРСУ объединение Сургутнефтегаз, ор- сусу № 6, садоводческим кооперативам ГРЭС № 1, треста Сургутнеф- теспечстрой, авиаотряда, а также хлебозаводу, мя- сокомбинату, молочному и пивоваренному заводам предложено в срок до второго сентября предста- вить в горисполком те- матико - экспозиционные планы.

О. РУБИНСКАЯ, заместитель председа- теля выставкома.

Хлебный автопоезд

К бывшим целинным землям Северного Казахстана прилегают поля Сладковского района, где в нынешнем году урожай зерновых вы- дался на славу. Каждый год на помощь хлеборобам района приходят автомобилисты второго управления механизиро- ванных работ треста Сур- гутнефтьспецстрой. Мощ- ные «Татры», которые в обычное время задей- ствованы на отсыпке ку- стовых оснований под бу- рение, успешно перево- зят зерно с полей на районный элеватор.

— Вот и нынче, — го- ворит начальник произ- водственного отдела уп- равления Владимир Но- вак, — мы послали на помощь труженикам сельского хозяйства два- дцать машин. Водители трудятся с огоньком, же считаясь со своим вре- менем.

Этому способствует проведенная с водителями работа, в частности, бе- седы по материалам май- ского Пленума ЦК КПСС, на котором выдвинуты за- дачи повышения благо- состояния народа. Отла- жена и техническая сто- рона дела. На дорогах района курсирует ма- стерская на колесах с двумя автослесарями, ко- торые в любой час го- товы помочь водителям.

С. СИБИРЯКОВ.

Два годовых

Два миллиона 200 ты- сяч рублей освоил с нача- ла января по генподряду коллектив специализиро- ванного управления теп- лонизационных работ треста Спецнефтегазстрой. Это два годовых зада- ния.

Включившись в социа- листическое соревнова- ние за достойную встре- чу 60-летия образования СССР, он с каждым ме- сяцем наращивает тем- пы работы. Задание по субподряду перекрыто на

четверть, производитель- ность труда увеличилась до 104,2 процента, при- бавка к плановой прибы- ли — сто тысяч рублей.

В нынешнем году кол- лектив управления при- нял активное участие в строительстве установок подготовки нефти на Варьеганском, Урвском и компрессорных станций на Федоровском и Само- торском месторождениях нефти.

В. МОСКОВСКИЙ.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ГОРСОВЕТА!

Исполком городского Совета народных депутатов решил созвать вторую сессию городского Совета на- родных депутатов XVIII созыва 24 сентября 1982 го- да в 10 часов в актовом зале Дома Советов с по- весткой дня:

О соблюдении режима экономии, рациональном использовании материальных ресурсов и сохранно- сти социалистической собственности в управлениях треста Запсибэнергострой и Сургутском отделении железной дороги.

О мероприятиях по выполнению наказов избира- телей, данных депутатам городского Совета народ- ных депутатов XVIII созыва.

Просим население города присылать свои предло- жения и замечания по указанным вопросам.

ИСПОЛКОМ ГОРСОВЕТА,

Сегодня в Сургуте состоится традиционный августовский педсовет работников просвещения города и района. Помимо педагогов в нем примут участие все, кто заинтересован в успешной работе школы, кто повседневно, всемерно помогает ей. Это партийные, советские, профсоюзные, комсомольские работники, представители шефствующих организаций и предприятий.

Вопросы большого педсовета: «Исторические достижения в области

просвещения и пути дальнейшего совершенствования всеобщего обязательного образования в свете решений XXVI съезда КПСС», «Итоги прошлого учебного года и задачи педколлективов и органов народного образования на 1982—1983 учебный год».

Своими мыслями редакция попросила поделиться некоторых из его участников.

ГОДЫ, ПРОЖИТЫЕ НЕ ЗРЯ

«Сейчас в школах самое серьезное внимание уделяется профориентации, — говорит моя собеседница завуч Барсовской средней школы № 1 Нина Александровна Чуденкова. — И это очень правильно, ведь знания о профессиях не придут сами по себе. Нагляднее всего агитирует за ту или иную профессию встреча со специалистом, и лучше, если она состоится на рабочем месте».

Так случилось и с самой Ниной Александровной. С профессией педагога она познакомилась, правда, случайно, поработав некоторое время в школе. После десяти года осталась она по семейным обстоятельствам дома. Семья их жила тогда в селе Упоровское Тюменской области. Пошла работать библиотекарем и старшей пионервожатой одновременно.

И увлекла ее работа с детьми. Конечно, она тогда не задумывалась, тяжела ли в будущем окажется для нее избранная ноша? Тогда ей просто нравилось собирать вокруг себя ребятню, придумывать и готовить с ними очередные мероприятия, приятно было видеть, как загорается в их глазах огонек любознательности и интереса.

А через два года школьники проводжали свою старшую пионервожатую в Тюменский педагогический институт на филологический факультет. Нина Александровна, выбрав специальность русский язык и литература, как бы объединила две свои самые глубокие привязанности — любовь к книге и школе.

На последнем курсе произошло событие, сыгравшее не последнюю роль в ее судьбе. В институт с просьбой направить способного студента в школу обратился один из директоров. Там сложилась критическая ситуация: в выпускном десятом классе не было преподавателя русского языка. Нина Александровна, когда ей предложили, не отказалась. Год пролетел незаметно, подошла пора государственных экзаменов и для молодого педагога, и для ее воспитанников. И она, и ее ученики справились с ними хорошо.

Но директор школы не забыл способную студентку, по его просьбе она получила распределение в среднюю школу № 37 г. Тюмени, где и

проработала пятнадцать лет, пройдя путь от рядового учителя до завуча. Вторая запись в ее трудовой книжке появилась тогда, когда мужа перевели в Сургут, в Мостострой-11, и они всей семьей (она, муж, дочь и сын) переехали в поселок мостотряда-29. Ее трудовой стаж в Барсовской средней школе № 1, где она в данное время трудится



завучем по учебно-методической работе, пять лет.

Должность завуча ответственная, ведь чтобы учить других, надо и самой много знать, много уметь. И главное, надежное, — это умение видеть в любом педагоге, в его методах творческое начало, обобщить ростки передового опыта.

В методкабинете школы, который, кстати, в смотре-конкурсе методических кабинетов средних школ района занял первое место, на видном месте вывешивает Нина Александровна бюллетени. В них рекомендации, что интересно посмотреть на уроке того или иного учителя. Например, у Т. И. Перваловой — работу с классом, у Л. П. Баталовой — применение наглядности на уроках русского языка в пятом классе...

А у самой Н. А. Чуденковой тоже есть чему поучиться. Ее уроки литературы — это уроки нравственности. Изучая программное произведение, учит она ребят рассуждать, собственную оценку событиям, героям произведений, пусть даже если она не всегда совпадает с официальной точкой зрения. И еще, каждый ее урок — откры-

тый. Желающие пообщаться на них никогда не встретят отказа.

Учителю, чтобы быть настоящим наставником молодежи, нужно не отставать от времени, от сегодняшнего дня. Мало того, надо, чтобы он хотя бы на полшага обгонял время. Вот и Нина Александровна свое свободное время посвящает самообразованию. Как литератору, ей приходится следить за всеми новинками художественной литерату-

ры, как завуч и завучей методкабинетом, — читать методические журналы, да и не только свои.

Нынче была она на курсах усовершенствования в Омске. Там надо было не только слушать лекции, но и сдавать экзамены, писать научный реферат и защищать его. «Ну, и как успехи?» — поинтересовалась я. Она засмеялась: «Хорошо сдала, и реферат мой «Роль кабинета в оптимизации учебно-воспитательного процесса» понравился. Я в нем опиралась на опыт нашей школы».

Труд учителя многогранен, сложен, он требует немалых физических, и нравственных нагрузок. И далеко не всем это бывает под силу. «А что поддерживает вас, что дает силы ежедневно в течение двадцати лет начинать свой рабочий день со слов: «Здравствуйте, дети!»?» — спросила я у Н. А. Чуденковой.

— Благодарность моих взрослых учеников. Взрослых, — повторила она, — тех, кто уже многое пережил, испытал. И если в их душе осталась теплота и благодарность к учителю, значит, не зря потрачены годы.

А. СТЕПАНОВА.
Фото Е. Чупракова.

В Ленинской комнате



Центром идейно-политического воспитания в Малоюганской восьмилетней школе является Ленинская комната. Она была открыта в прошлом году. Ребята всех классов приняли участие в сборе и изготовлении различных материалов и пособий для Ленинской комнаты. Собраны значки, марки с изображением В. И. Ленина, оформлены альбомы. Совет комнаты провел экскурсию с ребятами всех возрастов.

Ученики младших классов под руководством учительницы Е. М. Омелчук сделали макет шалаша, в котором скрывался В. И. Ленин от полиции в 1917 году, а учащиеся восьмого класса — макеты Мавзолея В. И. Ленина, революционного крейсера «Аврора», броневика, с которого выступал вождь пролетарской революции.

Здесь мы проводим ленинские уроки, отсюда первоклассники начинают

свой учебный год, здесь организуем встречи с ветеранами войны и труда. Ветеранов войны у нас в поселке четверо. Они — частые гости в нашей школе. Пионеры шефствуют над ними. На домах бывших солдат алеют красивые звездочки.

Незабываемы встречи с участниками войны, особенно нынче, когда был открыт уголок боевой славы с Вечным огнем. Здесь написаны имена погибших родственников наших учеников. В торжественные дни мы возлагаем сюда гирлянду славы.

Все это, несомненно, оказывает большое воспитательное воздействие на ребят, учит любить

Родину, быть признательными тем, кто сложил голову за свободу нашей страны. Проводим интересные пионерские сборы, тематические вечера, конкурсы политического плаката, смотрят строя и песни. На всех мероприятиях присутствуют гости — родители и шефы.

Интересная переписка завязалась у нас с сургутским поэтом, бурлачком из УБР-1 Николаем Сохиным. Нам понравились его стихи, напечатанные в газете «К победе коммунизма». Ребята написали ему письмо, он ответил. Стихи Николая Сохина учат любить родную природу, профессию рабочего-нефтяника, красоту родного города.

Мероприятия, проводимые в Ленинской комнате, безусловно, влияют на идейно-политическое воспитание школьников, на их успеваемость, дисциплину.

Р. ХАРЛАМОВ,
директор Малоюганской восьмилетней школы.

Успех определяет всеобуч

Почти четверть века существует школа в Русскинских. Когда-то в ней обучалось около тридцати детей. При школе, правда, был интернат, в котором размещалось всего четыре спальных комнаты.

В 1972 году построен и сдан в эксплуатацию школьный городок. Сейчас здесь учатся 168 учащихся, из них детей коренной национальности — 127 человек. С каждым годом растет материальная база школы — интерната. Спальные и игровые комнаты в интернате хорошо оборудованы. В распоряжении детей настольные игры, художественная литература, различные материалы для национально-прикладного искусства.

Ежегодно в школу поступают все новые и новые наглядные по-

собия, имеются у нас все необходимые технические средства обучения. Должное внимание педагогический коллектив уделяет трудовому воспитанию и профориентации школьников. Ежегодно учащиеся Русскинской школы-интерната принимают участие в сборе ягод и брусничного листа.

Наряду с положительным есть еще у нас нерешенные проблемы, над которыми работают все педагоги. И одна из них — выполнение закона о всеобуче.

Анализ трех-четырех лет показывает, что отсеиваются из школы дети из одних и тех же семей — это ученики нулевого, первого, второго, третьего классов, то есть те, кто, попав в непривычную обстановку, не получил необходимых зна-

ний. Поэтому большое внимание в воспитательной работе будет уделено работе по привитию учащимся любви к школе, интернату, учебе. Да и с родителями надо вести более разнообразную работу. В этом необходима школе более существенная помощь сельского Совета, коопзверопромхоза, промыслово-охотничьего хозяйства.

Коллектив школы понимает, что, несмотря на все достигнутое, успех в работе по обучению и воспитанию школьников определяет всеобуч. Поэтому все наши усилия в год 60-летия образования СССР направлены на осуществление полного охвата различными формами обучения детей коренной национальности. Л. ЯДРОШНИКОВА,
учительница школы.

ДРУЖИМ

Благодаря СМП-330 за школой разбит спортивный городок, где все лето занимаются ребята.

Редко какое начинание по общественному воспитанию детей проходит в школе без участия родительской общности, шефов, руководителей СМП-330, СМП-584 и МК-32. Дружба с рабочими коллективами во многом меняет духовный облик ребят, подтягивает и дисциплинирует их. На рабочих местах шефы рассказывают школьникам о своей работе, о делах их родителей. Здесь у учащихся зарождается интерес к людям труда.

Ксения Константиновна Быструева, инженер ИТО, депутат горсовета, член-

Восьмилетняя школа № 11 находится во временном поселке транспортных строителей, которые работают на железной дороге Тюмень — Сургут — Уренгой. Родители с детьми часто меняют место жительства, что связано с передвижным характером их труда.

А это для нашей небольшой школы порождает свои трудности. Мы провели анализ и выявили, что только десять процентов учащихся с 1-го по 8-й класс учатся в нашей школе, ежегодно на 40 процентов обновляется контингент учащихся.

Что это такое, понятно любому педагогу. И несмотря ни на что, школа живет полнокровной жизнью, а это немалодорого, без тесной связи школы с семьей и общественностью.

В поселке Юность расположены строительно-монтажные поезда. Связь с ними у нас самая тесная. «Советское общество — это общество труда», — говорил Л. И. Брежнев. Наши шефы по-

нимают, что готовить юное поколение к труду — высокая честь и обязанность. Отделение временной эксплуатации железной дороги организовало для учеников поездку по многим северным городам, там ребята встретились с людьми разных профессий, проехали по всей трассе Тюмень — Сургут — Уренгой, воочию увидели воплощение в жизнь ленинских идей.

В идейно-политической работе с пионерами большую помощь нам оказывают комсомольцы шефствующих организаций и предприятий. С пользой прошли и навсегда останутся в памяти совместные комсомольские собрания. Благодаря этому у детей формируется активное стремление по-ленински учиться, трудиться, бороться и жить.

Огромную заботу проявляют шефы о физическом развитии и здоровье детей, о расширении спортивной работы среди них по месту жительства.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ ЗА ЗНАНИЯМИ



Средняя школа № 1 старейшая в нашем городе. Один из своих выпусков она сделала в 1941 году. Ее воспитанники вместе с аттестатами зрелости получали мобилизационные повестки на фронт. Молодые сургутяне храбро сражались с врагом, пронесли воспоминания о родной школе через всю войну.

Год назад первая школа переехала в новое здание. Сейчас там создан новый коллектив. Многие там делается впервые: первый педсовет, первый праздник, первый юбилей (см. на снимках).

Но традиции, созданные первой школой 40—30 лет назад, бережно хранятся и обогащаются. Регулярными стали встречи с ветеранами труда, участниками Великой Отечественной войны, с людьми, чья биография является примером для многих.

Средняя школа № 1 начинает свой новый учебный год. Больших успехов патриарху народного образования Сургута.



С РАБОЧИМ КОЛЛЕКТИВОМ

век крайне занятой, но она всегда находит время побеседовать с «трудным» ребенком, посетить его на дому, дать ряд советов родителям. Благодаря усилиям А. А. Чешулина (начальника МК-32), А. Я. Широкова (зам. начальника МК-32), К. К. Быструевой в поселке при клубе работают спортивные секции, кружки художественной самодельности.

Ребята очень привязаны к Д. Бурцеву, рабочему МК-32. Все свое свободное время он проводит с ними, сумел привить интерес к физкультуре и спорту. Секциями, кружками руководят рабочие МК-32. Созданы футбольная, волейбольная, лыжная, конькобежная, хоккейная, шахматно-шашечная, настольно-

го тенниса секции.

Заметно в прошлом учебном году активизировалась работа родительской общественности. Воспитание детей и подросков все больше становится предметом всеобщего внимания. Родители приходят в школу не только по вызову, а чтобы побеседовать с учителями, получить добрый совет. Особенно тесная связь с родителями у классных руководителей Р. И. Одинцовой, З. Н. Манаковой, Н. В. Каревой, В. М. Владыкиной. Все это способствует сплочению детского коллектива, вырабатывает у школьников активную жизненную позицию. Некоторые родители, как В. И. Донго, Г. Д. Александрова, А. А. Шуханкова, давно перешли от вы-

полнения отдельных заданий и поручений, преимущественно в плане хозяйственной помощи школе, к инициативной работе в области учебно-воспитательных вопросов. Они стали активными помощниками учителей в деле воспитания подрастающего поколения.

Людей, воспринимающих общественную работу в области воспитания детей как веление жизни, готовых отдать этому силы и способности, становится все больше. Они есть всюду. Находить этих умных, чутких людей, горячих энтузиастов, неустанно множить их ряды — одна из важных задач школы.

М. АРБИТАЙЛО,
директор восьмилетней школы № 11.

Учитель об учителе

Убежденность

Для Валентины Леонидовны Рытковой, когда встал выбор, кем быть, было ясно, что она станет учительницей. Об этом она мечтала с детства. После окончания Тюменского государственного университета в 1976 году она приехала в Сургут, направили ее преподавателем математики в вечернюю школу № 4.

«С первых уроков молодая учительница сумела завладеть вниманием класса, — вспоминает ее коллега Н. М. Белоброва, — она говорила с молодыми рабочими просто,

с большим тактом».

Молодая учительница убеждена, что рабочая молодежь должна почувствовать пользу от учебы уже в школе. И Валентина Леонидовна много делает для повышения эффективности каждого урока. Она подготовила очень ценный дидактический материал. Сколько времени пришлось затратить на разработку зачетных разделов, в которых учащимся дано все, что им необходимо для усвоения программного материала.

Всю работу она органи-

зует так, чтобы молодые строители (а их 75 процентов) получали знания, умения и навыки, необходимые им на производстве. Вот один пример. Ею составлены карточки-задания на материале строительных профессий.

Глубоко продуманной системой работы учительница добивается прочных знаний и высокой успеваемости учащихся по своему предмету.

В. Л. Рыткова ведет в школе и общественную работу, она руководит секцией математиков, неоднократно избиралась членом местного комитета.

Т. ПАСОВА,
учительница
ВСШ № 4.

Молодые коллеги

Нынешний сентябрьский звонок в средней школе № 9 известит о том, что она открывает свой девятый учебный год. Начинаящими педагогами пришли восемь лет назад сюда Л. Ф. Грищенко, Н. В. Сердюкова, Т. Г. Орлова и Л. Ф. Показанникова. Какими же они стали за эти восемь лет?

Мы, ветераны, по-настоящему гордимся ими. Они в полном смысле слова овладели мастерством учителя, стали опытными педагогами. Надежда Васильевна Сердюкова, выпускница Томского государственного университета, — один из лучших преподавателей химии в нашем городе. Здесь стала коммунистом, и в настоящее время она — секретарь партийной организации школы. Ученики Надежды Васильевны увлекаются химией. На городских и областных олимпиадах они неизменно занимают призовые места.

Людмила Федоровна Грищенко, выпускница Красноярского пединститута, сейчас работает завучем, избрана депутатом окружного Совета народных депутатов. А восемь лет назад она, скромная и застенчивая, впервые вошла в класс, да и класс-то ей достался не из лучших. Но ус-

пех пришел. Приятел, благодаря хорошей подготовке, упорному труду, терпению и любви к своему делу. Отношение к биологии, которую она преподает, в школе самое серьезное, успеваемость хорошая.

Ученики Татьяны Григорьевны Орловой все без исключения любят ее уроки рисования. В школе постоянно проводятся конкурсы детского рисунка, политического плаката. В кабинете рисования собран разнообразный дидактический материал, творческие работы учащихся.

С первого года Т. Г. Орлова работает с интересом, желанием, увлеченно. Выпускница Тюменского пединститута Людмила Федоровна Показанникова также стала одним из лучших математиков школы. Она не только прекрасный педагог, но и выдержанный, тактичный человек. Ее классы всегда отличаются особой подтянутостью, трудолюбием и высокими показателями качественной успеваемости.

Конечно, в становлении и росте наших молодых специалистов сыграла роль не только их отличная подготовка и гражданское отношение к делу, но и заботливость, чуткость, внимание к ним

со стороны старших коллег, наставников, администрации. В школе создан совет наставников под руководством опытного педагога Лилии Ивановны Токаревой. Среди них такие опытные педагоги, как Э. Н. Пекарский, Р. А. Павлова, Т. А. Галимьянова, Л. Е. Зверева. Много внимания уделяют молодым учителям начальных классов Л. А. Романова и А. И. Кравченко.

Молодые и работают хорошо, и активны в общественных делах. Например, Л. В. Смирнова, коммунист, возглавляет группу народного контроля, Е. В. Шастунова, также молодой коммунист, ведет клуб политинформаторов, Л. А. Фадеева — прекрасный литератор.

Бывая на уроках молодой учительницы русского языка и литературы И. В. Мальцевой, я всегда ощущаю добрую заботу к ней. Уроки у нее проходят так эмоционально, эффективно и интересно, так умело спланированы, что даже удивительно, как быстро растут наши молодые коллеги.

Будущее советской школы, успехи и поиски советской педагогики принадлежат вам, молодые специалисты. Мы верим в ваши таланты, горение и преданность делу, трудному и благородному.

Н. ОСКОЛКОВА,
учительница.

Рождение творчества

— Что может заставить младшего школьника задуматься, размышлять над тем или иным заданием, задачей, вопросом? Во всяком случае, не принуждение, — утверждает Надежда Ивановна Андропова, учительница начальных классов средней школы № 10.

Принуждение извне может лишь угнетать, а не возбуждать умственную деятельность ребенка. Не всегда позволяет активизировать мысль ученика и словесная просьба. Основным источником побуждения младшего школьника к умственному труду служит лишь инте-

рес.

И Надежда Ивановна, готовясь к урокам, обязательно ориентируется на это. Так, на уроках математики она систематически использует приемы, способствующие развитию интереса: игры, ребусы, загадки, шарады, обращает внимание ребят на факты, вызывающие удивление, любознательность, стремление увидеть на математическом фоне что-то новое, узнать что-то до сих пор неизвестное.

Или возьмем уроки чтения. Выразительное чтение позволяет учителю узнать, как дети прочувствовали текст. Учитель помнит, что ста-

ние по ролям, инсценирование, драматизация или другая творческая работа способствуют дальнейшему углублению смысла прочитанного. И так на каждом уроке, будь то русский язык, математика, рисование, труд. Надежда Андропова вводит какие-то особые приемы, позволяющие постоянно поддерживать у малышей интерес к учебе, школе. А если качество заложено в душе школьника уже с первого класса, значит, не растеряет он его и в последующие десять лет.

А. ПРОКОПЬЕВА.

Ветеран остается в строю

...1965 г. В здании Черномысовской неполной средней школы в военном-морском клубе «Каравелла» идут третий год регулярные занятия по морской науке. Восьмиклассники хорошо знают типы кораблей, морские сигналы. Дисциплина в клубе — военная.

А началось все три года назад, когда Лариса Ивановна Золотухина, только что приехавшая в Сургут, взяла классное руководство в шестом классе. Класс этот не первый год причинял немало неприятностей учителям, родителям, в нем сильно «хромала» дисциплина.

Лариса Ивановна провела родительское собрание вместе с ребята

ми. Тогда-то и решили открыть военно-морской клуб. Руководство над ним взял на себя бывший моряк Александр Танишев. Вскоре состоялось торжественное открытие, на которое пригласили всех бывших моряков Сургута.

И с этого момента «Каравелла» отправилась в трехлетнее «плавание». Сколько выставок сделано ребятами, а какие люди выступали на занятиях клуба — военные моряки!

Вдохновителем всего этого дела была классный руководитель Л. И. Золотухина, учительница, участница войны. В 1943 году будущий педагог отправляется на фронт санитаром. Вместе со своим полком Лариса Ивановна прошла Украину, Белорусию, Польшу, Румынию, Германию. Участвовала она в Курской битве. Ясско-Кишиневской операции, в боях за Варшаву.

Старшина медицинской службы Л. И. Золотухина встретила победу в Восточной Пруссии.

А после войны она стала представителем самой мирной профессии на земле — учителем географии. В ее трудовой биографии четырнадцать лет отданы педагогической работе в Сургуте. И уже здесь к ее боевым орденам добавился мирный — орден Октябрьской Революции.

Выйдя на пенсию, Лариса Ивановна осталась жить в Сургуте, занимается активной общественной работой, в частности, руководит советом ветеранов педагогического труда.

А капитан «Каравеллы» сейчас моряк-подводник. При встрече сказал: «Вы, Лариса Ивановна, заставили меня полюбить море».

В. НЕКРАСОВА,
методист
Дома пионеров.

Каникулы — рабочая пора

В апреле мы узнали, что формируется отряд из старшеклассников для поездки в трудовой лагерь в поселок Высокий Мыс. На школьном собрании долго спорили, кто же поедет туда, и наконец решили, что отряд будет сформирован из наших лучших спортсменов. Воспитателями с нами поехали И. А. Федосов и О. Н. Прошина.

На общем лагерном собрании, а кроме нас здесь были ребята из Когалыма и Барсовской средней школы № 1, решили назвать наш лагерь «Романтик».

За 24 дня мы хорошо потрудились и хорошо отдохнули. Каждый день был насыщен до предела. С утра отправлялись на переборку картошки в овощехранилище, вместе с нами работали и воспитатели, они помогали нам в создании особых отношений, называемых дружбой, товарищеской взаимопомощью.

Не скажу, что было

очень легко. Трудностей хватало: то поселок на 10 дней оставили без света и не стало воды, то ребята очень устали. Но постепенно в нашем лагере стали складываться свои традиции. Совет бригадиров ежедневно после окончания трудового дня подводил итоги, которые на вечерней линейке доводились до сведения всех. Неукоснительно соблюдался один из главных принципов соревнования — гласность.

Отряды по очереди выпускали «молнии» и боевые листки, в которых отражались показатели ежедневной работы.

Все ребята постепенно втягивались в работу, и когда однажды руководство совхоза «Тундринский» попросило нас поработать дополнительно, чтобы вовремя совхоз приступил к посевной, все мы, забыв об усталости, вышли на переборку овощей. Нас вдохновляло, что труд

наш нужен, что наша помощь является существенной что мы внесли свой вклад в выполнение Продовольственной программы страны.

В свободное от работы время мы проводили соревнования по волейболу, баскетболу, КВН, походы, концерты художественной самодеятельности.

Главным результатом этих особенных уроков для всех нас стало то, что все поняли: от труда каждого зависит успех коллектива. За это время мы все сдружились.

На закрытии лагеря труда и отдыха мы пели песню, которую сочинили сами: «С трех различных полюсов района нас Высокий Мыс собрал, чтобы каждый закалялся, отдыхал и развивался и себя картошкой испытал».

Н. АБУЛЛИНА,
восьмиклассница
Белоярской школы № 1.

СПРАВКИ

КИНО

«ОКТАБРЬ»

27 августа. «Карнавал» — в 15, 18, 21.

«РУБИН»

27 августа. «Внебрачный сын» — в 16, 18, 30, 21. «Вакансия» — в 12, 14.

Приглашают на работу:

ОБРАЩАТЬСЯ В БЮРО
ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ:
УЛ. ПРОСВЕЩЕНИЯ, 17.

Сургутский рыбоконсервный комбинат — начальника транспортного цеха, начальника пожарно-сторожевой охраны, начальника ОТиЗ, инженера по подготовке кадров, инженера ППР, старшего инженера-экономиста, капитана флота, начальника радиостанции, инженера-конструктора, инженера-механика для работы на карповом хозяйстве, старшего инженера-механика бестягочного цеха, шлифовщиков, фрезеровщиков, слесарей по ремонту технологического оборудования, электриков (предоставляется общежитие), водителей (предоставляется общежитие), трактористов. Обращаться: ул. Рыбников, 3.

Сургутская распределительная нефтебаза — зам. директора по капитальному строительству, старшего инспектора отдела кадров, секретаря-машинистку, электриков, стрелков ВОХР. Обращаться: ул. Свободы, 1а.

Сургутский мясоперерабатывающий завод — инженера-нормировщика, слесарей-сантехников 5 и 6 разрядов, слесарей КИПиА 5 и 6 разрядов, грузчиков, инженера по ТВ, секретаря-машинистку, газосварщика 5 разряда. Проезд авт. № 4 до ост. «Гормолзавод».

включение общественных воспитателей к организации работы со школьниками из числа членов педагогических отрядов, наставников от базовых предприятий и шефствующих организаций, родительской общественности.

Жизнь показывает, что группы продленного дня завоевывают авторитет. И наибольшее значение они имеют для начальных классов. В нашей школе в этом учебном году из 652 учащихся 1—3 классов группы будут посещать 210 детей.

В. МАТВЕЕВА,
директор средней
школы № 3.

Зам. редактора
И. П. ЗАХАРОВ.

Комбинат производственных предприятий треста Сургутнефтегазостройиндустрия — срочно энергетиков, механиков, старшего инженера-конструктора, старшего инженера по стандартизации, старшего инженера-технолога, диспетчера, приемосдатчиков, электриков, слесарей, арматурщиков, рабочих ДОЦ, операторов КНС, формовщиков, грузчиков, гардеробщицу, сторожа, машинистку. Проезд до остановки «Промышленная».

Сургутское горбытуправление — срочно фотографов и учеников фотографов, бухгалтера, кассиров-приемщиков. Обращаться: ул. Республики, 78а, отдел кадров.

СУ-22 треста Сургутнефтепромстрой — начальников участков, прорабов, мастеров, механика, электросварщиков, газорезчиков, слесарей-трубоукладчиков. Обращаться: ул. 30 лет Победы, 19, ост. «ДК «Строитель».

Сургутское управление механизированных работ № 1 треста Сургутнефтеспецстрой — срочно машинистов на кран РДК-25, машинистов козлового крана ЛТ-62, машинистов кранов КС-2561, водителей 1 и 2 класса. Прописки обеспечиваются, жилье предоставляется в вагон-городке на трассе. Проезд авт. ПАЗ № 38 — 69 от «ДК «Строитель» в 8,00, от музыкального училища в 8,10.

Сургутский цех технической эксплуатации РЭБ флота Главыоленнефтегаза — срочно групповых механиков по плавкренам, рулевых мотористов для работы на теплоходах проекта 1606, Т-63-М. Предоставляется общежитие. Проезд авт. до остановки «СМП-330».

Трест Сургутнефтегазостройиндустрия — инженера ПТО, механика, инженера-строителя, мастера, инженера ТО, плотников, штукатуров-маляров, столаров, газосварщиков, каменщиков. Предоставляется место в общежитии. Обращаться: ул. Рабочая, 31а.

Сургутское ССУ-2 — машинистов бульдозера, операторов челюстных погрузчиков, машинистов трелевочного трактора, машинистов К-700 А. Проезд авт. № 1 от большого комплекса в 8,05, 13,10, 14,10 и автобусом маршрута № 2 от ДК «Строитель» в 8,15, 13,15; от микрорайона № 12 — в 8,10, 13,10 до промбазы.

Центральная база производственного обслуживания объединения «Обьнефтегазгеология» — срочно токарей, электрика, главного энергетика, слесаря-сантехника, электрообмотчиков, грузчиков, дефектоскопистов, электросварщиков. Проезд авт. № 1 до ост. «Промышленная», ул. Декабристов, За, ЦВПО.

Автобаза № 13 — водителей на автобусы «Ика-

рус» и ПАЗ-672. Одиночным предоставляется общежитие и прописка. Обращаться: автобаза № 13, ост. «Ул. Терешковой».

Оптовое-торговая база продовольственных товаров — главного механика, механиков, начальника транспортно-экспедиционного отдела, машинистов, учеников машинистов колесных установок, слесарей-электриков, экспедитора, плотников, мастеров по производству работ, заведующих складами (предоставляется квартира), старшего кладовщика на овощехран и ли це (предоставляется квартира), товароведов (предоставляется место в общежитии), бухгалтера (предоставляется место в общежитии). Проезд автобусом № 105 от остановки «Энергетика» до ост. «Ц. Кедровый».

Сургутский районный узел связи — мастера по производственной гимнастике, телеграфистов, учеников телеграфистов, телефонистов на междугородную станцию, водителей на почтовые машины, операторов связи, почтальонов доставки телеграмм, корреспондентов печати, электромонтеров по обслуживанию линейных сооружений радионавигации и городских телефонных связей, операторов по учету рабочего времени, начальника участка по обработке и сортировке почты. Обращаться до тел. 2-43-30 в отдел кадров узла связи.

Объединение «Обьнефтегазгеология» — энергетиков на должности старшего инженера, начальника отдела, главного инженера и начальника предприятия, зам. начальника экспедиции по быту, механиков и слесарей по обслуживанию буровых, начальника ОТиЗ/экспедиции, токарей, плотников. Обращаться: ул. Федорова, 68а.

Внимание населения! Трикотажное ателье в г. Сургуте, расположенное по ул. Вайкова, 10, принимает заказы на ремонт и обновление трикотажных изделий.

Производится ремонт электронных часов. Обращаться: ул. 30 лет Победы, 3, Энтузиастов, 3, Энергетиков, 45.

МЕНЯЮ однокомнатную благоустроенную квартиру в г. Сургуте в микрорайоне энергетиков на равноценную, или двухкомнатную в г. Тюмени. Обращаться: ул. Просвещения, 54, кв. 4, тел. 2-37-04.

ПОГОДА

По сообщению Сургутского гидрометбюро, сегодня днем по городу переменная облачность без осадков, ветер юго-западный, 7—12 м-сек., температура воздуха 12—14 градусов тепла. Уровень воды в Оби 116 см, температура воды 15,8 градуса.

После уроков

Группы продленного дня стали в настоящее время важной формой общественного воспитания детей. В нашей средней школе № 3 таким группам отведен отдельный блок, в котором есть три учебных класса, зал для игр, комната отдыха-спальня для ослабленных детей. Одна из комнат приспособлена для показа кино- и диафильмов, установлены здесь проигрыватели.

В зале для игр ковры, телевизор, уголок с «Кон-

структорами» больших размеров, шкафчики для личных вещей каждого ребенка. Все это создает условия для отдыха, дети не чувствуют себя скованно.

Большое место отводится учебной подготовке и самоподготовке. Между учителями и воспитателями имеется постоянный деловой контакт, складывается единая линия работы. Много лет отдавала детям опытный воспитатель Р. А. Чуприкова. Под ее руководством ведется систематическая и целенаправленная работа по воспитанию самостоятельности детей в учебных занятиях.

В группах продленно-

го дня дети не только учатся. Вошли в традицию дни здоровья, дни любимых игр. Особенно интересно бывает на праздниках танцев и песни. Работают кружки от Дома техники, станции юных техников. Нравятся ребятам выставки поделок, клубные часы, спортивные игры, игры и занятия с шефами-старшеклассниками. Важно в этом году найти дело для старшеклассников по организации шефства в продленной группе.

Накопленный опыт позволяет определить главные направления дальнейшей деятельности групп продленного дня, обратив особое внимание на при-

НАШ АДРЕС: 626400, г. Сургут, ул. Просвещения, 14, ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-43-90, зам. редактора — 2-23-63, ответственный секретарь — 2-03-60, отдел строительства и информации — 2-03-68, отдел промышленности, сельского хозяйства — 2-42-67, отдел партийной жизни — 2-44-75, отдел писем — 2-42-18, бухгалтерия — 2-42-89, директор типографии — 2-32-21, бухгалтерия типографии — 2-52-08.

Газета выходит
ежедневно, кроме
воскресенья и
понедельника