

К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года

№ 184 (5632)

Пятница, 18 сентября 1981 года

Цена 2 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ:
МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Повышать качество и результативность

Советские люди дружатся вдохновенно над выполнением решений XXVI съезда КПСС. В патристических почвах, в рамках социалистического соревнования с особой силой раскрываются высокая политическая сознательность миллионов, твердая решимость превратить планы партии в жизнь. Большую роль в вооружении коммунистов знанием марксистско-ленинской теории, истории и политики партии играет партийная учеба.

XXVI съезд КПСС дал высокую оценку передовому опыту организации марксистско-ленинского образования коммунистов и вместе с тем указал на серьезные недостатки в постановке партийной учебы, которые снижают ее эффективность.

Главным содержанием минувшего учебного года стало изучение документов и материалов XXVI съезда партии. Всеми формами учебы в городе и районе было охвачено 72 тысячи работников.

В принятом недавно постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС» указаны конкретные меры, осуществление которых позволит поднять на новый уровень марксистско-ленинского образования коммунистов, повысить его качество и эффективность. И это во многом зависит от пропагандистов.

Пропавист — главная фигура политического просвещения. Партийные организации Сургутнефтегаза, Сургутгазпрома, треста Сургутгазпрома и другие утвердили пропагандистами наиболее авторитетных коммунистов, способных творчески и доступно вести пропаганду марксистско-ленинских идей, политическую партию, давать убедительные ответы на вопросы слушателей. К числу их относятся первые руководители: В. П. Торшин — нефтепроходное управление, Р. М. Марченко — Сургутский объединенный авиаотряд, Ю. П. Крончак — комсомольско-молодежное монтажное управление № 3 треста Тюменгазмонтаж, И. М. Васильевский — управление механизации № 6, П. Т. Писаренко — трест Сургутнефтестрой и многие другие.

ЦК КПСС утвердил новую структуру партийной учебы: школы молодых коммунистов, школы основ марксизма-ленинизма, школы научного коммунизма, школы партийно-хозяйственного актива, теоретические и методические семинары, университеты марксизма-ленинизма.

В новом учебном году предстоит дальнейшее углубленное изучение материалов XXVI съезда КПСС в тесной организационной связи с практическими делами каждого предприятия. Получает дальнейшее развитие экономическое образование трудящихся и политическое просвещение комсомольцев и молодежи. Вводятся новые курсы: «Бережливость — черта коммунистическая» (для рабочих), «Экономия — экономичка» (для специалистов). Будет также продолжено изучение курсов по совершенствованию хозяйственного механизма и передового производственного опыта, по проблемам научно-технического прогресса.

Всими формами учебы будет охвачено свыше 50 тысяч работников, которые будут обучаться в 1800 школах и семинарах.

Главный учебный год во всех формах учебы начнется с изучения темы «В единстве с народом — сила партии. В единстве с партией, в ее руководстве — сила народа».

Для партийных организаций, пропагандистов, вышедших в новую учебную году, сделать все для того, чтобы марксистско-ленинское образование вооружало коммунистов, всех советских людей необходимым оружием марксизма-ленинизма, глубоким пониманием законов общественного развития, будило творческую инициативу миллионов, помогало успешно осуществлять решения XXVI съезда КПСС.

ПАРТИЙНОЕ ЗАДАНИЕ— ПРОПАГАНДИСТ

Р. М. Чугунова — председатель экономического совета АТП объединения Обьнефтегаз геологич. Много сил и внимания отдает она этому важному общественному поручению. Спланировала повестки заседаний совета, график посещения занятий сети экономического образования и школ коммунистического труда, подготовила методические рекомендации и разработки в помощь пропагандистам — широк круг деятельности совета и его основного состава.

Контингент слушателей системы экономического образования в АТП стабильный — водители, слесари, инженерно-технические работники.

Сложность учебы в том, что зачастую водители в отъезде, на далеких трассах, завожат грузы и оборудовании буровых бригад, нефтегазовых экспедициях.

Большая творческая энергия, поиск оптимальных, наиболее эффективных методов работы с учетом специфики производства — все эти компоненты общественной деятельности Р. М. Чугуновой вместе с членами экономического совета, неотъемлемо связаны с задачами коллектива по превращению в жизнь решений XXVI съезда КПСС.

На снимке: Р. М. Чугунова ведет заседание совета.



Обязательства выполнены!

Коллектив Сургутского лесхоза, готовясь к достойной встрече профессионального праздника, успешно справился с принятыми обязательствами. Выполнены рубки ухода в молодниках на площади в 352 гектара, отведено лесосек главного пользования на территории в тысячу гектаров, посеяно и посажено сеянцев на площади в 250 га.

В числе победителей социалистического соревнования коллективы Сургутского и Сыктывдинского лесничеств, возглавляемые М. Ф. Софроновым и В. Е. Кузнецким. С хорошими трудовыми показателями пришли к своему празднику лесники Н. Г. Орлов, В. А. и А. А. Резниченко, техник-лесовод М. П. Гречу. Н. Зинченко, директор лесхоза.



Грузовые автомобили чехословацкого национального предприятия «Татра» широко используются в северных районах Западной Сибири. На Самолетском и других нефтяных и газовых месторождениях «Татры» участвуют в сооружении промышленных площадок и оснований для буровых установок, промышленных предприятий, автодорог, рабочих поселков.

ЗА МИЛЛИОН ТОНН НЕФТИ И МИЛЛИАРД
КУБОМЕТРОВ ГАЗА В СУТКИ



ОТСТАЛО ВРЕМЯ

Весомыми трудовыми достижениями похитил вторая половина года в коллективе третьего Сургутского управления буровых работ.

Последнее из них — на счету вахтово-экспедиционной бригады Д. М. Демьянова — В. А. Хазимуллина. За пятнадцать дней сентября она досрочно выполнила месячную программу строительства глубоких нефтяных скважин. Пройдено четыре тысячи метров горных пород. Передовая бригада управления бла-

га к совершенному годовому социалистическому обязательству.

Ударная работа позволила внести серьезную поправку в производственный график: с начала сентября оно имеет в своем сверхплановом активе три тысячи метров проходки. Социалистическое соревнование за достижение высокого тюменского рубежа в добыче нефти продолжается, набирает новую высоту.

П. ГОРНИ.

ГОД—ПОЗАДИ

Коллектив проходчиков недр мастера Ю. Н. Гертнера из второго Сургутского управления буровых работ досрочно, 14 сентября, завершил выполнение годового задания по проходке скважин. В его активе 52 тысячи метров горных пород.

Этот коллектив создан в ноябре 1979 года и сразу же проявил себя в работе. Плановое задание последнего года десятой пятилетки в объеме 40 тысяч метров он выполнил также досрочно, к 24 сентября. Бригада

Ю. Н. Гертнера занесена на городскую Доску почета, она неоднократно занимала призовые места в социалистическом соревновании среди бригад управления. Коллектив внес достойный вклад в достижение суточной добычи миллиона тонн тюменской нефти.

В целом управление заурлило с начала года свыше 364 тысячи метров скважин, из которых 16 тысяч — сверх плана.

П. КИРИЛЛОВ.



завоженных работ треста Нижневартовского нефтеспецстроя (на левом снимке). Ему доверено испытывать новые автомашины «Татра-815».

На правом снимке: в карьере и на автогоссах Самолетского нефтяного месторождения проходят производственные испытания новой автосамосвала «Татра-815» чехословацкого производства. Фото И. Сачокова (ТАСС).

«ПРОПАГАНДА ПРИЗВАНА АКТИВНО СОДЕЙСТВОВАТЬ МАКСИМАЛЬНО ПОЛНОМУ РАСКРЫТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СИЛ СОВЕТСКОГО НАРОДА, ЗНАЧИТЕЛЬНОМУ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО СОЗДАТЕЛЬНОГО ТРУДА. БЕЗУСЛОВНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ОДИНАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ.

...ЭФФЕКТИВНАЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА НЕМЫСЛИМА БЕЗ ВСЕСТОРОННЕГО УЧЕТА РЕАЛЬНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ НАШЕГО ОБЩЕСТВА, ВОЗРОСШЕГО УРОВНЯ ОБРАЗОВАНОСТИ И КУЛЬТУРЫ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ, НАКОПЛЕННОГО ОПЫТА ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ.

...ВООРУЖАТЬ СОВЕТСКОГО ЧЕ-

ЛОВЕКА ЗНАНИЕМ ЗАКОНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ЯСНЫМ ПОНИМАНИЕМ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ, ВОСПИТЫВАТЬ СТРЕМЛЕНИЕ И УМЕНИЕ СТРОИТЬ КОММУНИЗМ ВМЕСТО И ОСТАЕТСЯ СЕРДЦЕВИНОЙ ВСЕЙ НАШЕЙ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ МЕСТО ЗДЕСЬ, БЕЗУСЛОВНО, ДОЛЖНЫ ЗАНИМАТЬ ПАРТИЙНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».

(Из материалов XXVI съезда КПСС).

С НОВЫМ 1981—1982 УЧЕБНЫМ ГОДОМ,



В КАБИНЕТЕ политического просвещения треста Сургуттрансгаз промторг большой выбор общедоступной политической литературы, методических папок и пособий по различным курсам системы марксистско-ленинского образования, наглядных и технических средств.

На снимке: пропагандист Е. С. Короткова готовится к очередным занятиям.

В ПОМОЩЬ АКТИВИСТУ (РЕКОМЕНДАЦИИ)

Новый 1981-1982 учебный год в системе партийной, комсомольской учебной, экономической образовательной, массовых формах пропаганды начинается с изучения темы: «В единстве с народом — сила партии, в единстве с партией, в ее руководстве — сила народа». По данной теме в октябре 1981 года пропагандисты проведут два занятия. В них должны быть рассмотрены: в комсомольских и экономических школах — лекция на тему «В единстве с народом — сила партии, в единстве с партией, в ее руководстве — сила народа»; в школах партийных пропагандистов и комсомольских активистов — лекция на тему «В единстве с народом — сила партии, в единстве с партией, в ее руководстве — сила народа».

Темы рефератов могут быть следующие: «КПСС — неотъемлемая часть советского народа, его революционный авангард», «Политика КПСС — выражение коренных интересов рабочего класса, всех трудящихся, основа сплочения народа вокруг партии», «Укрепление связи партии с массами — практическая задача каждой партийной организации, каждого коммуниста», «Работа партийной организации и трудового коллектива по выполнению решений XXVI съезда партии, первого года одиннадцатой пятилетки», «Развитие социалистического соревнования на досрочное достижение в одиннадцатой пятилетке на промышленных предприятиях», «В единстве с народом — сила партии, в единстве с партией, в ее руководстве — сила народа».

Активистам и беспартийным актуальными проблемами теории и политики партии, в которой вы живёте. Цель первых занятий — раскрыть основные положения марксистско-ленинского учения о партии, ее роли, ее руководстве и направляющую роль в созидательной деятельности советского народа, строящего коммунизм, ее политическую, экономическую, культурную, социальную, трудовую, семейную, всеобщую, выражающую интересы рабочего класса, всех трудящихся. Важно показать, что всю свою революционно-преобразовательную деятельность КПСС строит на прочном фундаменте марксистско-ленинизма.

Особое внимание следует уделить в системе партийной учебной подготовки постановлению ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС». Каждый коммунист должен овладеть с данными постановлением. Поэтому пропагандистам рекомендуется в процессе собеседования по первому занятию включить ряд вопросов по обсуждению данного постановления.

Разумеется, рассказ, лекция пропагандиста, выступления слушателей строятся на основе глубокого изучения рекомендаций, включенных в учебный материал, публикации, материалы центральной и местной печати. В частности, пропагандист может опираться на книги: «Возрастание руководящей роли КПСС в строительстве социализма и коммунизма» (Политиздат, 1979), «Руководящая роль КПСС в условиях развитого социализма» («Мысль», 1979); Н. Петровича «Важный фактор возрастания руководящей роли КПСС» (Политиздат, 1979).

«В. И. Ленин о руководящей роли партии в социалистическом строительстве» (М., Политиздат, 1969), «В. И. Ленин о нормах партийной жизни и принципах партийного руководства» (М., Политиздат, 1969), «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик» (М., Политиздат, 1978), «Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС» (Политиздат, 1981), «Единство партии и народа в условиях развитого социализма» (М., Мысль, 1981), могут быть использованы также журналы «Партийная жизнь», 1981, № 12, «Экономическая газета» 1981, № 16, и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС». Каждый коммунист должен овладеть с данными постановлением. Поэтому пропагандистам рекомендуется в процессе собеседования по первому занятию включить ряд вопросов по обсуждению данного постановления.

Разумеется, рассказ, лекция пропагандиста, выступления слушателей строятся на основе глубокого изучения рекомендаций, включенных в учебный материал, публикации, материалы центральной и местной печати. В частности, пропагандист может опираться на книги: «Возрастание руководящей роли КПСС в строительстве социализма и коммунизма» (Политиздат, 1979), «Руководящая роль КПСС в условиях развитого социализма» («Мысль», 1979); Н. Петровича «Важный фактор возрастания руководящей роли КПСС» (Политиздат, 1979).

«В. И. Ленин о руководящей роли партии в социалистическом строительстве» (М., Политиздат, 1969), «В. И. Ленин о нормах партийной жизни и принципах партийного руководства» (М., Политиздат, 1969), «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик» (М., Политиздат, 1978), «Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС» (Политиздат, 1981), «Единство партии и народа в условиях развитого социализма» (М., Мысль, 1981), могут быть использованы также журналы «Партийная жизнь», 1981, № 12, «Экономическая газета» 1981, № 16, и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС». Каждый коммунист должен овладеть с данными постановлением. Поэтому пропагандистам рекомендуется в процессе собеседования по первому занятию включить ряд вопросов по обсуждению данного постановления.

Разумеется, рассказ, лекция пропагандиста, выступления слушателей строятся на основе глубокого изучения рекомендаций, включенных в учебный материал, публикации, материалы центральной и местной печати. В частности, пропагандист может опираться на книги: «Возрастание руководящей роли КПСС в строительстве социализма и коммунизма» (Политиздат, 1979), «Руководящая роль КПСС в условиях развитого социализма» («Мысль», 1979); Н. Петровича «Важный фактор возрастания руководящей роли КПСС» (Политиздат, 1979).

«В. И. Ленин о руководящей роли партии в социалистическом строительстве» (М., Политиздат, 1969), «В. И. Ленин о нормах партийной жизни и принципах партийного руководства» (М., Политиздат, 1969), «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик» (М., Политиздат, 1978), «Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС» (Политиздат, 1981), «Единство партии и народа в условиях развитого социализма» (М., Мысль, 1981), могут быть использованы также журналы «Партийная жизнь», 1981, № 12, «Экономическая газета» 1981, № 16, и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС». Каждый коммунист должен овладеть с данными постановлением. Поэтому пропагандистам рекомендуется в процессе собеседования по первому занятию включить ряд вопросов по обсуждению данного постановления.

Разумеется, рассказ, лекция пропагандиста, выступления слушателей строятся на основе глубокого изучения рекомендаций, включенных в учебный материал, публикации, материалы центральной и местной печати. В частности, пропагандист может опираться на книги: «Возрастание руководящей роли КПСС в строительстве социализма и коммунизма» (Политиздат, 1979), «Руководящая роль КПСС в условиях развитого социализма» («Мысль», 1979); Н. Петровича «Важный фактор возрастания руководящей роли КПСС» (Политиздат, 1979).

«В. И. Ленин о руководящей роли партии в социалистическом строительстве» (М., Политиздат, 1969), «В. И. Ленин о нормах партийной жизни и принципах партийного руководства» (М., Политиздат, 1969), «Конституция (Основной Закон) Союза Советских Социалистических Республик» (М., Политиздат, 1978), «Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС» (Политиздат, 1981), «Единство партии и народа в условиях развитого социализма» (М., Мысль, 1981), могут быть использованы также журналы «Партийная жизнь», 1981, № 12, «Экономическая газета» 1981, № 16, и постановление ЦК КПСС «О дальнейшем совершенствовании партийной учебной работы в свете решений XXVI съезда КПСС». Каждый коммунист должен овладеть с данными постановлением. Поэтому пропагандистам рекомендуется в процессе собеседования по первому занятию включить ряд вопросов по обсуждению данного постановления.

Разумеется, рассказ, лекция пропагандиста, выступления слушателей строятся на основе глубокого изучения рекомендаций, включенных в учебный материал, публикации, материалы центральной и местной печати. В частности, пропагандист может опираться на книги: «Возрастание руководящей роли КПСС в строительстве социализма и коммунизма» (Политиздат, 1979), «Руководящая роль КПСС в условиях развитого социализма» («Мысль», 1979); Н. Петровича «Важный фактор возрастания руководящей роли КПСС» (Политиздат, 1979).

ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ — АКТИВНОСТЬ

Я делаю занятия в школе комсомольского политпросвещения по курсу «Учение, преобразующее мир». 31 молодой труженик нашего УРСА объединился в этой школе. Почти все молодые со средним образованием, имеют высокие трудовые достижения на своих рабочих местах. Десятки слушателей — ударники коммунистического труда, Н. П. Кузнецова и В. И. Антонова награждены орденами «Победы» за социалистическое соревнование 1980 года, а Р. Х. Сулейманов — за отличия в советской торговле.

В первый год работы с таким коллективом слушателей я старалась больше уделять внимания развитию у них общественной политической активности, поручала выступать с политинформациями, беседами в своих коллективах, слезла, чтобы ни один из них на предприятии не остался без какого-либо поручения. И сейчас сейчас я вижу. Четыре являются политинформаторами, двое входят в состав цехового комитета, остальные участвуют и в общественно-политических мероприятиях, и в спортивных соревнованиях, и в художественной самодеятельности.

Л. И. Брежнев особо подчеркнул на съезде необходимость совершенствования форм и методов учебного процесса. Кому, как не нам, руководителям школ, на деле претворять это в жизнь? Тут и активные слушатели.

В первый год работы с таким коллективом слушателей я старалась больше уделять внимания развитию у них общественной политической активности, поручала выступать с политинформациями, беседами в своих коллективах, слезла, чтобы ни один из них на предприятии не остался без какого-либо поручения. И сейчас сейчас я вижу. Четыре являются политинформаторами, двое входят в состав цехового комитета, остальные участвуют и в общественно-политических мероприятиях, и в спортивных соревнованиях, и в художественной самодеятельности.

Л. И. Брежнев особо подчеркнул на съезде необходимость совершенствования форм и методов учебного процесса. Кому, как не нам, руководителям школ, на деле претворять это в жизнь? Тут и активные слушатели.

Л. И. Брежнев особо подчеркнул на съезде необходимость совершенствования форм и методов учебного процесса. Кому, как не нам, руководителям школ, на деле претворять это в жизнь? Тут и активные слушатели.

Л. И. Брежнев особо подчеркнул на съезде необходимость совершенствования форм и методов учебного процесса. Кому, как не нам, руководителям школ, на деле претворять это в жизнь? Тут и активные слушатели.

Л. И. Брежнев особо подчеркнул на съезде необходимость совершенствования форм и методов учебного процесса. Кому, как не нам, руководителям школ, на деле претворять это в жизнь? Тут и активные слушатели.

Л. И. Брежнев особо подчеркнул на съезде необходимости совершенствования форм и методов учебного процесса. Кому, как не нам, руководителям школ, на деле претворять это в жизнь? Тут и активные слушатели.

СОЧЕТАЯ ТЕОРИЮ С ПРАКТИКОЙ

Пропагандист партийной учебной Валентина Семеновна Губина, мастер базы производственно-технического обслуживания и комплектации производственного объединения Сургуттрансгаз, вела в 1980-1981 учебном году школу «Учение, преобразующее мир».

Это потребовало от пропагандиста гибкости в проведении семинарских занятий, подбора практических заданий слушателям.

Большую помощь в работе Валентине Семеновне оказал постоянно действующий семинар пропагандистов при ГК КПСС. Много работала она над первоисточниками.

При изучении материалов XXVI съезда КПСС В. С. Губина использовала конкретные данные своего предприятия: планы, мероприятия, базы по выполнению заданий пятилетки. Здесь помощники оказали экономические службы БЭТОиК.

Интересным было итоговое занятие. Активность слушателей школы была высокой. Они мало обращались к конспекту, собеседование было живым, не статичным.

Пропагандист партийной учебной Валентина Семеновна Губина, мастер базы производственно-технического обслуживания и комплектации производственного объединения Сургуттрансгаз, вела в 1980-1981 учебном году школу «Учение, преобразующее мир».

Это потребовало от пропагандиста гибкости в проведении семинарских занятий, подбора практических заданий слушателям.

Большую помощь в работе Валентине Семеновне оказал постоянно действующий семинар пропагандистов при ГК КПСС. Много работала она над первоисточниками.

При изучении материалов XXVI съезда КПСС В. С. Губина использовала конкретные данные своего предприятия: планы, мероприятия, базы по выполнению заданий пятилетки. Здесь помощники оказали экономические службы БЭТОиК.

Интересным было итоговое занятие. Активность слушателей школы была высокой. Они мало обращались к конспекту, собеседование было живым, не статичным.

Пропагандист партийной учебной Валентина Семеновна Губина, мастер базы производственно-технического обслуживания и комплектации производственного объединения Сургуттрансгаз, вела в 1980-1981 учебном году школу «Учение, преобразующее мир».

Это потребовало от пропагандиста гибкости в проведении семинарских занятий, подбора практических заданий слушателям.

Большую помощь в работе Валентине Семеновне оказал постоянно действующий семинар пропагандистов при ГК КПСС. Много работала она над первоисточниками.

При изучении материалов XXVI съезда КПСС В. С. Губина использовала конкретные данные своего предприятия: планы, мероприятия, базы по выполнению заданий пятилетки. Здесь помощники оказали экономические службы БЭТОиК.

Интересным было итоговое занятие. Активность слушателей школы была высокой. Они мало обращались к конспекту, собеседование было живым, не статичным.

Пропагандист партийной учебной Валентина Семеновна Губина, мастер базы производственно-технического обслуживания и комплектации производственного объединения Сургуттрансгаз, вела в 1980-1981 учебном году школу «Учение, преобразующее мир».

Это потребовало от пропагандиста гибкости в проведении семинарских занятий, подбора практических заданий слушателям.

Большую помощь в работе Валентине Семеновне оказал постоянно действующий семинар пропагандистов при ГК КПСС. Много работала она над первоисточниками.

При изучении материалов XXVI съезда КПСС В. С. Губина использовала конкретные данные своего предприятия: планы, мероприятия, базы по выполнению заданий пятилетки. Здесь помощники оказали экономические службы БЭТОиК.

Интересным было итоговое занятие. Активность слушателей школы была высокой. Они мало обращались к конспекту, собеседование было живым, не статичным.

Пропагандист партийной учебной Валентина Семеновна Губина, мастер базы производственно-технического обслуживания и комплектации производственного объединения Сургуттрансгаз, вела в 1980-1981 учебном году школу «Учение, преобразующее мир».

Это потребовало от пропагандиста гибкости в проведении семинарских занятий, подбора практических заданий слушателям.

Большую помощь в работе Валентине Семеновне оказал постоянно действующий семинар пропагандистов при ГК КПСС. Много работала она над первоисточниками.

При изучении материалов XXVI съезда КПСС В. С. Губина использовала конкретные данные своего предприятия: планы, мероприятия, базы по выполнению заданий пятилетки. Здесь помощники оказали экономические службы БЭТОиК.

Интересным было итоговое занятие. Активность слушателей школы была высокой. Они мало обращались к конспекту, собеседование было живым, не статичным.

Пропагандист партийной учебной Валентина Семеновна Губина, мастер базы производственно-технического обслуживания и комплектации производственного объединения Сургуттрансгаз, вела в 1980-1981 учебном году школу «Учение, преобразующее мир».

Это потребовало от пропагандиста гибкости в проведении семинарских занятий, подбора практических заданий слушателям.

Большую помощь в работе Валентине Семеновне оказал постоянно действующий семинар пропагандистов при ГК КПСС. Много работала она над первоисточниками.

При изучении материалов XXVI съезда КПСС В. С. Губина использовала конкретные данные своего предприятия: планы, мероприятия, базы по выполнению заданий пятилетки. Здесь помощники оказали экономические службы БЭТОиК.

Интересным было итоговое занятие. Активность слушателей школы была высокой. Они мало обращались к конспекту, собеседование было живым, не статичным.

ТОВАРИЩИ ПРОПАГАНДИСТЫ!

Идеологическое обеспечение

РЕКОМЕНДАЦИИ

Изучить со слушателями постановление ЦК КПСС «Об инициативе трудовых коллективов Тюменской области по разрыванию социалистического соревнования за досрочное достижение в одиннадцатой пятилетке на промыслах области добычи одного миллиона тонн нефти и одного миллиарда кубометров газа в сутки», материалы третьего пленума обкома КПСС, обобщающие задачи партийной организации, вытекающие из данного постановления Центрального Комитета партии, задачи партийных организаций по повышению эффективности производства, рациональному использованию материальных и трудовых ресурсов в свете решений XXVI съезда КПСС.

Довести до глубокого сознания каждого слушателя мысль о том, что достижение суточной добычи одного миллиона тонн нефти в апреле 1984 года, одного миллиарда кубических метров газа в первом квартале 1985 года — целевая задача областной партийной организации. Активное творческое участие в ее решении — дело чести каждого коммуниста, всех тружеников области. Глубоко осмыслить социальное, экономическое, политическое значение решения этой задачи. Проникнуть в миропонимание горняка, партийной организации по ускорению добычи миллиона тонн нефти и миллиарда кубометров газа в сутки. Снабдить их ориентировку подробным информационным

и справочным материалом. Определять систему информирования слушателей о ходе социалистического соревнования (с анализом конкретного состояния дел и предложениями по их улучшению), выполнении социалистических обязательств годовой, районной, трудовой, коллективной. Организовать обсуждение, защиту социалистических обязательств слушателей, отчеты о ходе их выполнения на занятиях школ (продумать хорошо формы этой работы). Провести занятия: «Мой (наш) вклад в выполнение плана в социалистических обязательствах первого года одиннадцатой пятилетки», «Мой (наш) вклад в ускорение добычи в области миллиона тонн

нефти, миллиарда кубометров газа в сутки», «Мое социалистическое обязательство», «Авангардная роль коммунистов в социалистическом соревновании за ускорение добычи миллиона тонн нефти, миллиарда кубометров газа в сутки».

Советам по экономическому образованию, плано-экономическим службам, исходя из потребностей хозяйственно-политической жизни предприятий, разработать тематику рефератов, практических заданий (с решением конкретных социально-экономических задач коллектива), конкретные деловые ситуации. Совместно с методическими советами выдавать пропагандистам рекомендации по изучению и системе партийного, комсомольского просвещения, особенно экономического образования,

печников, инициатив, передового опыта в соревновании за миллионную тонну тюменской нефти и миллиардный кубометр газа в сутки.

По возможности прочесть для пропагандистов цикл лекций: «Тюменский производственно-территориальный комплекс в XI пятилетке».

На занятиях постоянно действующего семинара пропагандистов при партийном комитете рассмотреть вопросы:

«Проблемы идеологического обеспечения социалистического соревнования за ускорение добычи в области миллиона тонн нефти, миллиарда кубометров газа в сутки в личных творческих планах пропагандистов», «Приемы связи программного материала с организационной соревновательной за миллионную тонну нефти, миллиарда кубометров газа в сутки с практическими делами трудового коллектива» (организовать работу по секциям, о разборе и комментарии конкретных учебных программ). «Формы индивидуальной работы пропагандиста со слуша-

телями по формированию высокой активности в борьбе за выполнение заданий первого года пятилетки, активному участию в соревновании за ускорение добычи миллиона тонн нефти, миллиарда кубометров газа в сутки».

На базе опорных школ провести цикл открытых занятий (с постановкой конкретных целевых задач, например, проведение занятий в я. рапорта). Изучить практику этой работы в ряде школ. Обсудить результаты работы или вопросы оказания конкретной помощи на заседаниях методических советов, обобщить передовой пропагандистский опыт, выпустить листовку, буклет, напечатать статьи в газету. Провести по этой проблеме методическую, практическую конференцию.

Итоги работы подвести в конце учебного года, наметить пути ее дальнейшего совершенствования и активизации.

МЕТОДСОВЕТ ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА ПАРТИИ.

С ТВОРЧЕСКОЙ ОТДАЧЕЙ

Койбаев Казбек Сосланбекович уже пятый год является пропагандистом школы экономического образования «Развитие социалистического соревнования и коммунистического отношения к труду». Работает он по личному творческому плану. В экономической школе у него занимаются 40 слушателей. Это в основном азиатехники со средним техническим образованием. Из них 24 комсомольца, пять членов партии. Занятия отличаются высокой явкой и активностью слушателей. Все они ознакомились с работами В. И. Ленина «Как организовать соревнование», «Великий почин», «Очередные задачи Советской власти».

Формы проведения занятий у К. С. Койбаева разные: лекция, собеседование или просто расказ. Применяется и защита рефератов. Темы раскрываются пропагандистом докопчиво, логично и последовательно. Койбаев умело использует труды классиков марксизма-ленинизма, материалы передовической печати, данные из жизни своего коллектива. При проведении занятий по теме «Воспитание сознательной дисциплины труда» пропагандист ставит проблемные вопросы перед слушателями. Шел откровенный, товарищеский разговор, а обобщение, которое сделал Казбек Сосланбекович, наставило каждого слушателя задуматься о своем месте на производстве, в трудовом коллективе.

На политзанятиях наряду с изучением документов партии, очередных тем идет речь о производственных делах, анализируются итоги деятельности цеха, предприятия за прошедший период, происходит обмен мнениями, определяется, что могут сделать слушатели для решения новых задач. Большое внимание К. С. Койбаев уделяет повышению трудовой и общественно-политической активности слушателей. Почти все они имеют постоянные поручения, большинство из них политинформаторы и агитаторы.

Пропандист опирается в своей работе на профсоюзный и комсомольский актив. Слушатели его экономической школы трудятся по-ударному, по-коммунистически. Так, например, бригада В. Т. Перелавова выполнила досрочно десятилетку. К 13 февраля был выполнен производственный план 1981 года, на 10 дней раньше намеченного срока. На всего составлено слушателей — 25 ударников коммунистического труда.

По мере необходимости в процессе занятий пропагандист К. С. Койбаев пользуется техническими средствами. Перед занятиями он проверяет работу слушателей, вносит, если необходимо, коррективы и дает консультацию. Часто дает индивидуальные практические задания слушателям: собрать материалы для подготовки темы, составить диаграмму роста производительности труда, выступить с политинформацией.

Н. ЛЕЖНИНА, зав. кабинетом политического просвещения Сургутского объединенного авиатряда.



Многие пропагандисты города все шире вводят в практику учебного процесса оказание практической помощи слушателям в разработке и принятии личных социалистических обязательств. На снимке: пропагандист Л. Р. Триниэль ведет собеседование по данному вопросу со слушателями вышестояющей конторы объединения Обьнефтегазгеология.

СОВЕТ В ДЕЙСТВИИ

Существенную и непосредственную практическую помощь пропагандистам всех форм учебы оказывают методический совет кабинета политпросвещения на общественных началах при парторгком объединении Обьнефтегазгеология. В составе его 21 человек. В основном это пропагандисты, руководители теоретических семинаров, члены парторгма и наиболее опытные секретари парторганизаций.

Состав методсовета ежегодно утверждается на заседаниях парторгма. Каждый член совета закреплен за конкретной организацией. Успех работы совета зависит прежде всего от того, как четко и продуманно она спланирована. Работа методического совета обычно планируется на один год, план направляется в каждую целевую партийную организацию. Он состоит из четырех разделов: организационная работа, методическая ра-

бота, обобщение и распространение опыта лучших пропагандистов, контроль и информация. Вот уже два года кабинет политпросвещения работает над организацией методических советов в каждой партийной организации.

В настоящее время действуют шесть методических советов: в СНРЗ, БМЗ, СДУ, ЦТВИС, тресте Геолстрой и другие. Методический совет является единым действенным центром, который осуществляет координацию различных форм и методов марксистско-ленинского учебы. Он оказывает теоретическую и методическую помощь пропагандистам и деле повышения их идейно-теоретического уровня и способствует развитию творческой активности слушателей в практическом применении полученных политических и экономических знаний, успешном выполнении личных и производственных планов.

На протяжении всего учебного года совет внимательно следит за ходом учебного процесса. Члены совета оказывают практическую помощь на местах. Регулярно заслушиваются отчеты о состоянии учебы в подразделениях. Проводятся индивидуальные собеседования со слушателями. Наиболее важным направлением работы методсовета является подбор и организация подготовки пропагандистских кадров всех форм учебы.

Пропандистами и руководителями школ коммунистического труда назначаются наиболее квалифицированные инженеры и руководители, начальники участков, пехов, которые утверждаются партийным комитетом.

В новом учебном году приступит к работе 125 пропагандистов. Из них первых руководителей — 17, членов КПСС — 52. Около 70 процентов пропагандистов будут работать на личном твор-

ческом плане. Методсовет разрабатывает конкретные практические задания, дает рекомендации и каждой теме занятий. Проводятся регулярно с пропагандистами и их слушателями консультации. Оформляются выставки соответствующей литературы, подготавливаются методические разработки по проведению занятий.

Члены совета организуют ежемесячно информацию о работе объединения, выполнении обязательств коллективами.

Совет проводит аттестацию пропагандистов и оказывает необходимую помощь в подборе материалов, в составлении личных творческих планов.

Основная задача методсовета — обеспечить глубокое усвоение слушателями идейно-политических оценок и выводов, содержащихся в документах партии и государства.

Н. ДАНИЛОВ, председатель методического совета парторгма объединения Обьнефтегазгеология.

Газета выходит:
ежедневно, кроме
воскресенья и
праздников.