

# К ПОБЕДЕ КОММУНИЗМА

Орган Сургутского горкома КПСС, городского, районного Советов народных депутатов Тюменской области

Газета выходит с 23 октября 1934 года

№ 180 (5628)

Суббота, 12 сентября 1981 года

Цена 2 коп.

**ПОЛТОРА** десятка лет там работ один отряд, и Сургут встречался частью его была бойцов студенческих строительных отрядов. В

нынешнем году у нас

вновь трудились представители

130 отрядов. Свою луч-

шую студенческую моло-

дежь отправили Львов,

Киев, Тернополь, Куйбышев,

Свердловск, Тюмень,

Рига, Тольятти... Принима-

ли их тресты Сургутнефтегор-

стстрой, Запсибэнергострой,

Сургутнефтепроводстрой,

Сургутгазстрой, Запсибэлек-

трострой, Сургутавтомагистраль,

Сургутавтодорстрой, Мостострой-11,

Запсибэнергострой, ДСК.

В эксплуатации введен-

о и скончано под монтаж обго-

рудование восемь объектов.

К сожалению, по ини-

циативе сооружения не в сро-

ке завершились строймате-

риалы, не хватало меха-

низмов. И это сказалось

на результатах работы.

Безответственно подго-

товился к приему студенческих строительных

отрядов трест Сургутнефтегор-

стстрой (управляющий

3. Н. Зельпите), и по-

этому срочно пришлось

перевести два отряда в

Сургутспецстрой и

зомастроительный комбинат.

Хорошо были орга-

низованы работы в тре-

стах Сургутдорстрой, Мосто-

строй-11, СУ Тюмень-

тройпуть.

Зональный студенческий отряд «Дружба» работал

на домостроительном комбинате, в трестах Сургутнефтегорстрой, Сургутспецстрой, Сур-

гутгострой. Такие подразделения комбината, как СУОР, ЗЭКИИ,

РСУ-1, создали все услу-

ги для того, чтобы бойцы

выполнили свои соц-

обязательства. Хуже под-

готовились к приему два строительных управления

— двадцать второе и

двадцать восьмое.

В тресте Сургутнефтегор-

строй серьезно подго-

тожено было к приему

студентов шестое управле-

ние. Все пять отрядов

занимались благоустройством

на компрессорной станции № 4.

Из всех основных

капитложений вы-

полнены. Пятое управле-

ние этого же треста не

могло обеспечить фрон-

тром.

В тресте Сургутнефтегор-

строй серьезно подго-

тожено было к приему

студентов шестое управле-

ние. Все пять отрядов

занимались благоустройством

на компрессорной станции № 4.

Из всех основных

капитложений вы-

полнены. Пятое управле-

ние этого же треста не

могло обеспечить фрон-

тром.

## С ЦЕЛЬЮ ОБМЕНА ОПЫТОМ

С ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

По инициативе окружного комитета партии в городе Сургуте проходит научно-практический семинар заведующих отде-

лами пропаганды и агита-

ции горкомов и райкомов

партии Ханты-Мансийского автономного округа. Тема семинара:

«Организация политико-

воспитательной работы в

вахтовых поселках и рабочих общежитиях».

В числе приглашенных:

В. А. Чурилов, заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации областного комитета партии, М. М. Митков, инструктор обкома КПСС,

А. Д. Дроздов, заведующий отделом пропаганды и агитации Нижневартовского ГК КПСС.

Опытом по организации и содержанию масово-политической, культурно-воспитательной работы в вахтовых поселках и рабочих об-

щеджитиях рассказал И. С. Корсунский, заведующий отделом пропаганды и агитации Надымского и

Новоуренгойского го-

родских партийных комитетов, В. П. Зайцев, ответственный секретарь общественно-политического журнала «Агитатор», другие ответственные партийные работники.

Секретарь окружного комитета партии Влади- мир Михайлович Трифонов открыл семинар, рассказал о его целях и задачах. На пленарном за-

седании секретарь парткома производственного объединения Сургутнефтегаз Э. П. Строк выступил по вопросу о руко-

водстве парткома массово-

политической, идеино-

воспитательной работой в

вахтовых поселках и рабочих общежитиях объединения.

О деятельности горкома КПСС по повышению качества и эффективности

идеино-воспитательной

работы в вахтовых поселках и рабочих об-

щеджитиях рассказал И. Ф. Поливанов, начальник газлифтового отдела нефтегазодобывающего управле-

ния Федоровского нефте-

газодобывающего управле-

# Разнообразие форм

При парткоме треста Сургутнефтепрома в городе создано 11 групп политинформаторов, насчитывающих в своем составе 68 человек. Деятельность политинформаторов способствует росту политической и трудовой активности советских людей, широкому размаху социалистического соревнования, успешному выполнению заданий пятилетки. Во всех подразделениях треста установлен единый день проведения политинформаций.

Выступление политинформатора обычно расчитано на 20–30 минут.

Если агитатор беседует по всем возникающим актуальным вопросам, то политинформатор специализируется на проблемах одного определенного направления. Это позволяет ему глубже раскрыть тему. Уже в течение ряда лет в тресте существует стабильная система учебы политинформаторов. Помогает и постоянно обновляемый уголок политинформатора, где всегда имеются темы выступлений по всем направлениям на каждый месяц и литература к этим темам, статистические данные вы-

полнения планов и социалистических обязательств страны и области, города, нашего треста.

Практикуются разные формы организации политических информационных мероприятий: воскресные чтения, информационные встречи, дни парткома и многие другие. Но наиболее доступные и широко применяемые в нас политинформации ведутся в форме отдельного рассказа, беседы, обзора событий и комментарии к ним. Проводим и циклы политинформаций. Большая популярность получила такая форма политического информирования, как обзор событий. Это — скжатое сообщение о ряде событий, объединенных общей идеей, темой. Обзоры проводим общие, в которых речь идет о событиях за неделю, и тематические. Их проводят политинформаторы всех направлений.

Но какие бы формы и методы мы ни использовали в своей работе, задача остается одной — глубоко разыскать трудающимися конкретные проблемы нового пятилетнего плана, мобилизовать усилия людей на успешное осуществление решений XXVI съезда КПСС.

**М. ОБУХОВСКАЯ,**  
руководитель группы  
политинформаторов  
треста Сургутнефтепромстroi.

## ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

### «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ»

В сатирической заметке с таким заголовком сообщалось о грудностях жильцов дома № 8 по проспекту Дружбы, в связи с тем, что этот дом на протяжении 15 лет назывался «домом с большими инвалидами». Во время проверки выяснилось, что как некачественно сделаны стены, имеются нарушения в фасаде.

Редакция направила запрос руководству треста Сургутгазстрой с целью, чтобы были предприняты меры по ремонту стыков, сделанных в балконах, подоконниках, устраниены другие недочеты.

Первоначально П. Ф. Седнин, начальник ЭКИК треста, по существу вопроса практики ничего не предпринял, а из его ответа жильцы могли лишь сделать вывод, что и впредь гигантский в данном доме будет текуть.

Не удовлетворившись такой формальной ответом т. Седнина, редакция вновь обратилась к руководству в партийному комитету треста с просьбой сообщить о конкретных мерах, касающихся восстановления дома.

Редакции ответил исполнительный облизноти управления трестом Сургутгазстрой Л. Ю. Ронедкий:

«Статья «Если хочешь быть здоров» была обсуждена в тресте на совещании руководителей строительных организаций треста, секретарей партийных организаций и председателей построенных комитетов.

Критика — признана правильной. Отмеченные недостатки произошли в доме № 8 по проспекту Дружбы, венду на качественные заделки стыков при монтаже панелей силикатов Сургутской ДСК.

Трест поручил СУ-9 (начальник Н. С. Редовская) выполнить заделку стыков дома в сентябре 1981 года. Полный ремонт фасада будет произведен в 1982 году.

## РЕШАЕТ СОВЕТ

### ПАРТИЙНАЯ ХРОНИКА

Состоялось заседание методического совета городского комитета партии. На нем утвержден план работы на 1981–1982 учебный год.

Вниманию заведующих начальниками политического просвещения были предложены мероприятия по подготов-

ке уставочного семинара пропагандистов, который состоялся 18 сентября. Основные вопросы, связанные с организацией семинара и работой его секции, освещены в своем выступлении А. Г. Терентьева, заместителя заведующего отделом пропаганды

и агитации ГК КПСС, Л. Ф. Родина, член методического совета, рассказала об итогах областного выгустовского совещания заведующих парткабинетами и задачах, выдвинутых требованиями XXVI съезда КПСС в новом учебном году.

Н. ФЕДОРОВА.

**ПОВЫШЕНИЕ** эффективности каждого урока остается центральной задачей учителя. Проблема эта не нова, но тем не менее в жизни сегодняшней школы, когда осуществляется переход на новые, более совершенственные программы, эта проблема встает особенно остро.

Не случайно в «Учительской газете» развернулось горячее обсуждение статьи директора Сахалинской школы т. Г. Гапоненко «Иду на урок».

Ее опыт внедряют в практику и другие учителя. При этом не дублируют друг друга, а творчески перерабатывают опыт товарища, ищут свою линию в воспитательном отношении материала. Например, В. И. Балакина формирует патриотические чувства учащихся через темную связь с величайшей работой по краеведению. Такие уроки раскрывают научные положения русского языка на текстовом материале о кра-

образах и воспитательных целях, как формировать навыки учебного труда, как создавать потребность в самостоятельных поисках знаний.

Говоря об уроке, нельзя рассматривать умственный труд подростков как нечто оторванное от общей культуры, вручение педагога. Существует мнение, что культура труда школьников — это вершина культуры учащихся. Образцем современного урока могут служить уроки А. А. Генцеевой, учительницы начальных классов, отличника народного образования. Ее уроки надо видеть, это настоящее произведение искусства, хотя в них нет ничего бьющего в яркий эффект.

Но в них настолько глубоко все продумано: и содержание программного материала, и приемы, которые обеспечивают наибольшую прочность его усвоения, и высокийдейно-воспитательный уровень — что весь урок воспринимается как единое произведение педагога-творца.

С самого первого школьного урока она показывает мальчикам, что их учение — нужное всей стране дело, воспитывает бережное отношение к каждой минуте урока. В каждом мальчике она видит и уважает человеческую личность, умеет вовремя подобрать прийти на помощь, оценить успехи. На уроке она сердцем чувствует каждого, и каждый ребенок ощущает это внимание учительницы.

Весь учебный процесс на уроке А. А. Генцеевой направлен на то, чтобы не допустить формализма, напротив, чтобы воспитание организически вплеталось в ткань урока. Словесности, например, осуществляют это через текстовый материал упражнений, обединенных единой темой. Ханты-Мансийский институт усовершенствования учителей одобрил опыт работы по вопросу «На уроке обучая — воспитывать» у Л. В. Целлаевой.

В марте мы провели научно-практическую конференцию, на которой подвели некоторые итоги проделанной работы: пять учителей выступили с докладами, девять дали открытые уроки, на которых показали, как и процессе урока осуществлять социализацию младшего

соста родного языка, его людях, настоящих героях сегодняшнего дня, о воспитательном прошлом и еще более замечательном будущем сибирского края.

С. Н. Семёнов старается повысить идеино-воспитательный материал урока в русском языке посредством тесной связи с художественной литературой, Г. А. Леденева умело организует работу с газетным материалом. И так каждый старается на уроке не только воспринять учащихся новыми знаниями, но и разбудить их собственную мысль, научить самостоятельно тrudиться.

Говоря о формировании активной жизненной позиции школьников на уроке, я хочу несколько подробнее остановиться на вопросе организации работы по развитию самосознательных и самовоспитательных навыков учащихся, так как над этой проблемой работает пажолентин Н. А. Гапоненко.

В марте мы провели научно-практическую конференцию, на которой подвели некоторые итоги проделанной работы: пять учителей выступили с докладами, девять дали открытые уроки, на которых показали, как и про-

цессе урока осуществлять социализацию младшего

и старшего подростка.

## 13 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ТАНКИСТОВ

### УСПЕХИ—ОТЛИЧНЫЕ

День танкистов установлен в 1946 г. Празднуется ежегодно во второе воскресенье сентября.

День танкистов — это праздник воинов-танкистов, конструкторов боевых машин и танкостроителей — всех, кто своим трудом крепит мощь главной ударной и маневренной силы наших сухопутных войск. Благодаря постоянной заботе Коммунистической партии, выдающимся достижениям социалистической экономики, науки и техники в развитии танковых войск произошел значительный качественный и количественный скачок. Нынешнему поколению танкистов Родина доверила первоклассную боевую технику. Учителья появлению новых средств вооруженной борьбы, резко повышению эффективности противотанкового оружия, наша конструкторы и танкостроители соединили более мощные и совершенные танки, надежную боевую машину несущую. У современных советских танков отличное вооружение, надежная защита от различных средств поражения, высокая скорость и проходимость, большой запас хода.



Краснознаменный Прикарпатский военный округ. Олицитными успехами в бою и политической подготовке встречают свой праздник танкисты легендарной мотострелковой Самаро-Ульяновской, Бердичевской, Железной трижды Краснознаменной ордена Суворова и Богдана Хмельницкого дивизии.

В сложных условиях, днем и ночью, на полигонах и танкодромах они неудобно костыают и совершают сложное искусство побеждать.

На верхнем снимке: мастера своего дела называемых в подразделении комсомольцев рядовых (слева направо) — наводчики Акта Ахророва, механика-водителя Владимира Якобчука и наводчика Николая Кучера.

На нижнем снимке: атака.

Фото И. Неслюка (ТАСС).



## КНИЖНЫЙ КОМПАС

культурных вопросов.  
Автор книги «Советский образ жизни и атеистическое воспитание»

### Библиотечка секретаря

В октябре начинаются занятия в сети политлитературных клубов. В эти дни книжный магазин № 66 проводит месячник по распространению политической литературы. О ходе его рассказывает старший продавец С. Миленина:

— Книжные полки отданы общественно-политической жизни молодежи. Стартует и полиграфия эмоций, доброжелательности, но прибегая к каким-то обычным приемам. Вместо этого предлагается новый прием: в детях добродути, отзывчивость, жажду прийти на помощь товарищу, воспитывает нравственно красивых людей.

Ю. ПЛЕХАНОВА, завуч средней школы № 5.

Подчеркивает социальную функцию агитации в процессе формирования всеобщее развитие личности.

Опыт работы партийных, общественных организаций по использованию основных положений общесоциальной, возрастной психологии и педагогики в осуществлении задач комплексного подхода в воспитании членов трудовых коллектизов обобщен в книге «Овладевать искусством воспитания» под редакцией Е. Соколовой и А. Хмельницкой.

Продавцы нашего магазина дают покупателям полную информацию о другой литературе по общественно-политической тематике.



