

ПОДСКАЗКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:



# Как вырастить ЧИТАТЕЛЯ

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 3-Х ЛЕТ

ББК 74.100  
П44

Составители:

С. Г. Кузнецова, А. П. Гребенщикова, М. Н. Артёмова

Редактор: О. В. Малахова

Дизайнер: С. П. Ткачук

Подсказки для родителей: как вырастить читателя от рождения до 3 лет / сост. : С. Г. Кузнецова, А. П. Гребенщикова, М. Н. Артёмова — Сургут, 2020. — 32 с.

В издании, подготовленном сотрудниками Централизованной библиотечной системы г. Сургута, собраны советы родителям по развитию у детей навыков восприятия чтения вслух в период от рождения до трёх лет на примере песенок, потешек, игр и занятий для формирования мелкой моторики. Основное внимание уделено вовлечению ребёнка в процесс совместного чтения, приведены списки рекомендательной литературы.

Брошюра предназначена для родителей малышей до трёх лет. Используются стихи О. Гурской, И. Носович, Э. Успенского, Ю. Черных и песенки из мультфильмов «Кто пасётся на лугу?», «Бурёнка Даша», «Пластилиновая ворона».

ББК 74.100

## ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ!

В вашей жизни произошло важное событие — у вас родился ребёнок! Осваиваясь в новой для себя роли, вы чувствуете огромную ответственность за его здоровье и развитие! Дети растут очень быстро, вы и не заметите, как малыш станет совсем большим и самостоятельным, так помогите ему на этом пути!

В «Подсказках для родителей» вы найдёте готовые ответы на вопросы о том, как воспитать в ребёнке любовь к чтению, научить его понимать ценность книги, а значит, и тех знаний, которые можно в них почерпнуть. Вы узнаете, как шаг за шагом пробудить у ребёнка интерес к чтению, когда и какие книги ему читать, в какие игры играть.

Используя свой опыт и знания в этой области, библиотекари, работающие с детьми и их родителями, собрали для вас всё самое важное, на что следует обратить внимание в развитии ребёнка до трёх лет.

По ходу работы с изданием вы можете делать свои заметки наблюдений за успехами малыша. Спустя много лет ему, наверняка, будет интересно прочесть об этих первых достижениях.

**ПОМНИТЕ**, что именно в «малышковом» возрасте у вас есть возможность сделать КНИГУ верным помощником в установлении взаимопонимания между вами, ребёнком и окружающим миром.

Читайте, играйте, делите с ребёнком радость общения с книгой и друг с другом, станьте для него первым и самым важным проводником в мир, полный открытий, чудесных историй и гармонии!

## КОГДА НАЧИНАТЬ ЧИТАТЬ?

### **С самого рождения!**

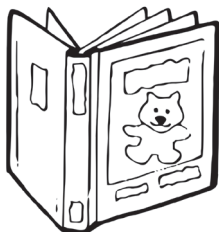
Да, ребёнок ещё не понимает значения слов, но прекрасно «считывает» интонацию, чувствует стихотворный и музыкальный ритм. Так что смело читайте ему небольшие четверостишия и напевайте песенки!



## КАКИМИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ КНИГИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ?

### **Безопасными и привлекательными!**

Главное — это безопасность малыша: выбирайте книги со скруглёнными углами и более плотной бумагой (чтобы ребёнок не порезался), остерегайтесь давать ему в руки книги большого объёма. А вот короткие тексты, крупный шрифт и яркие картинки будут уместны — книга должна нравиться и вызывать любопытство.



## НУЖНА ЛИ ДОМАШНЯЯ БИБЛИОТЕКА?

### **Обязательно!**

Книжный «запас» необходим для расширения кругозора и развития ребёнка. Организуйте для него домашнюю библиотеку, или хотя бы собственную книжную полку (содержимое которой будет меняться в соответствии с возрастом). Убедитесь, что у малыша есть свободный доступ к ней, что он в любое время может взять книгу и рассматривать картинки.



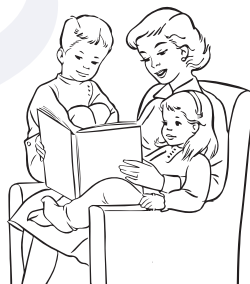
## КАК ПРОБУДИТЬ У РЕБЁНКА ИНТЕРЕС К КНИГЕ?



**Запаситесь терпением и приложите усилия!** Обыгрывайте содержание произведения: читайте эмоционально, играйте интонациями, делайте паузы, меняйте тональность. Читайте детям вслух не только перед сном. Выделите определённый «час для чтения» и сделайте его обязательным: ребёнок привыкнет и уже сам будет вам напоминать о «времени Ч».

## КАКИЕ ПЕРВЫЕ ШАГИ НАДО СДЕЛАТЬ?

**Стать личным примером!** Дети — маленькие «обезьянки», они копируют поведение взрослых и становятся их отражением. Если ребёнок часто видит родителей с книгой — у него обязательно возникнет к ней интерес. Никогда не отказывайте ребёнку, если он обращается к вам с просьбой почитать, постарайтесь отложить свои «взрослые» хлопоты и уделить ему время.



## НУЖНО ЛИ ПЛАНИРОВАТЬ СОВМЕСТНЫЕ ИГРЫ И ЧТЕНИЕ?



**Грамотное планирование — половина успеха!** Вы можете составить примерный план занятий на месяц, постепенно увеличивать время на чтение и развивающие игры. Не забывайте хвалить малыша за успехи!

# ПРИВЕТ! Я РОДИЛСЯ, Я ЧИТАЮ! МЫ ЗНАКОМИМСЯ!

МЕНЯ ЗОВУТ

.....

.....

ДАТА РОЖДЕНИЯ

.....

ВРЕМЯ.....

РОСТ, ВЕС.....

ПЕРВАЯ  
УЛЫБКА

.....

.....

ДЕРЖУ  
ГОЛОВУ

.....

.....

ПЕРЕВОРАЧИВАЮСЬ  
СО СПИНЫ  
НА ЖИВОТ

.....

.....

ГРОМКО  
СМЕЮСЬ

.....

.....

ПОДОЛГУ  
ПЕВУЧЕ ГУЛЮ

.....

.....

САМ  
САЖУСЬ  
И ЛОЖУСЬ

.....

.....

ПЕРВЫЙ  
ЗУБИК

.....

.....

СТОЮ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО

.....

.....

НАЧАЛ  
ПОЛЗАТЬ

.....

.....

ПЕРВЫЕ  
СЛОВА

.....

.....

НАЧАЛ  
ХОДИТЬ

.....

.....

## Читаем с пелёнок

Книжки-игрушки — это книги для самых маленьких. Они могут быть выполнены из самых разных материалов: плотного картона, ткани, клеёнки (для купания). Это могут быть звуковые книги, книжки-пышки, книжки-малышки, безопасные и «уютные» настолько, что с ними можно ложиться спать.

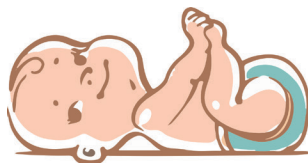
На полке в этот период у вас могут быть книги с потешками, колыбельными, сборники с короткими детскими стихами. Обратите внимание на замечательную серию «Школа семи гномов» — это система занятий с ребёнком от рождения до школы.



Сопровождайте бытовые действия стихотворениями.  
К примеру,

### ПРОСЫПАЕМСЯ УТРОМ И ДЕЛАЕМ ЛЁГКУЮ ЗАРЯДКУ:

Утром я встаю с кровати.  
Начинаю день с зарядки.  
Заниматься мне не лень.  
Здравствуй, солнце!  
Здравствуй, день!



ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО 1 ГОДА



## УМЫВАНИЕ

Водичка, водичка,  
умой моё личико!  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб улыбался роток,  
Чтоб кусался зубок!

## ПРИЧЁСЫВАНИЕ ВОЛОС

Расти коса до пояса,  
Не вырони ни волоса.  
Расти, косонька, до пят —  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся —  
Маму, дочка, слушайся.



## СБОРЫ НА ПРОГУЛКУ

Раз, два, три, четыре, пять  
Собираемся гулять.  
Завязала Катеньке  
Шарфик полосатенький.  
Наденем на ножки  
Валенки-сапожки  
И пойдем скорей гулять,  
Прыгать, бегать и скакать.  
Руки спрячем в рукавички —  
Разноцветные сестрички.  
Сможем дольше мы опять  
На морозе погулять!

## Песенку поём

*Песенка из мультфильма «Кто пасётся на лугу?»*

### КТО ПАСЁТСЯ НА ЛУГУ?

- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...
- Кони?
- Нет, не кони!
- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...
- Козы?
- Нет, не козы!
- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...
- А, коровы!
- Правильно, коровы! Пейте, дети, молоко —  
будете здоровы!
- Пейте, дети, молоко — будете здоровы!



## Пальчиковая гимнастика

С шести месяцев начинайте развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр, дети их просто обожают. Стихи лучше напевать.

### МОШКА

К нам на ладошку прилетела мошка!  
Села мошка на ладошку  
(постучите указательным  
пальцем по ладошке ребёнка)  
Посиди ещё немножко,  
Посиди, не улетай.  
Улетела, (пауза) ай!  
(уберите указательный палец,  
как будто мошка улетела).



Возьмите краски и раскрасьте пальчики малыша, а также сделайте отпечаток на листке бумаги. Ребёнок будет в восторге!

### СЕМЬЯ ПАЛЬЧИКОВ

**Красный** пальчик, **красный** пальчик,  
где ты? Дай ответ! Вот я, здесь, вот я,  
здесь. Всем привет!

**Синий** пальчик, **синий** пальчик, где ты?  
Дай ответ! Вот я, здесь, вот я, здесь.  
Всем привет!

**Жёлтый** пальчик, **жёлтый** пальчик,  
где ты? Дай ответ!  
Вот я, здесь, вот я, здесь. Всем привет!



# Давай поиграем!

## ИГРУШКИ

Для этого возраста подойдут разнообразные погремушки, колокольчики, бубенчики, шуршалки, шумелки, пищалки, резиновые игрушки-зверушки (без мелких деталей), игрушки для купания, развивающие музыкальные коврики. Главное, игрушки должны быть безопасными, без сколов, не тяжёлыми, чтобы малышу было удобно держать их в руке.

## ПОТЕШКА «ИДЁТ КОЗА РОГАТАЯ»

Идёт коза рогатая  
(изображаем пальцами «козу»),  
Идёт коза бодатая,  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест,  
Молока не пьёт, —  
Забодает, забодает, забодает  
(показываем, как бодается коза).



## ИГРА В ПРЯТКИ «КУ-КУ, МОЙ МАЛЫШ!»



Для начала убедитесь, что ребёнок вас заметил и сфокусировал на вас своё внимание. «Спрячьтесь» (закройте лицо руками или платком), а затем опустите руки или платок, снова «появившись»

перед малышом, и скажите: Ку-ку! Вы можете играть, вставая и приседая возле кроватки, оказываясь то слева, то справа от ребёнка или по разные стороны платка. Ваш ребёнок будет хохотать от удивления и радости.

## Что малыши умеют?\*



**1 месяц** — к концу месяца ребёнок останавливает взгляд на лице взрослого, пробует улыбаться, узнаёт мамин голос.



**2 месяца** — ребёнок, лёжа на животе, начинает активнее двигать ручками и ножками, поворачивает голову в стороны и наблюдает за движением, улыбается взрослому.



**3 месяца** — хорошо держит голову, лёжа на животе, приподнимает верхнюю часть тела, опираясь на согнутые руки.



**4 месяца** — приподнимается на выпрямленных руках, опираясь только на ладони.



**5 месяцев** — самостоятельно переворачивается со спины на живот, поднимается на выпрямленных руках. У ребёнка начинают прорезываться первые зубки.



**6-7 месяцев** — ползает по-пластунски или на четвереньках. Начинает сидеть самостоятельно (не надо подталкивать или помогать ребёнку, он должен сесть сам).



**7-8 месяцев** — становится активней с каждым днём, перемещается из одного места в другое, реагирует на музыку и даже может по-своему танцевать.



**9-10 месяцев** — делает первые шаги, держась за бортики кровати или вдоль дивана. Старается повторять слоги за взрослыми: МА-МА, ПА-ПА, БА-БА и др. Учитесь самостоятельно пить из чашки.



**11-12 месяцев** — самостоятельно встаёт и может чуть пройти. Листает книги, рассматривает картинки, указывает на знакомые рисунки.

*\* Помните, каждый ребёнок развивается индивидуально!*

## Чтение с увлечением

*Лучше всего дети постигают новое через игру, поэтому постарайтесь сделать процесс чтения увлекательным.*

Начните с разглядывания картинок в книге. Спросите, кто изображён, пусть малыш покажет пальчиком. Обратите его внимание на детали и цвет одежды героев, на природу, спросите, что он видит.

Учите стихотворения! При этом используйте приём досказывания. Если вы много раз читали одно и то же стихотворение, скажем «Мячик», то после слов взрослого: «Наша Таня громко...» ребёнок уже вполне может закончить фразу: «...плачет». Читайте малышу стихи А. Барто, К. Чуковского, С. Маршака, Е. Благининой.

Рассказывайте о временах года, чем отличается осень от весны, зима от лета. Постепенно знакомьте ребёнка с цветом и формой.

Устройте на диване «Читальный зал», рассадите игрушки ребёнка — пусть «слушают» вместе с ним. Привлеките к чтению любимую игрушку. Детям нравится, когда мама или папа читают «особенным» голосом, управляя при этом игрушкой. Получается, что игрушка оживает и сама «читает» книгу — это просто волшебство!

В этот период книжная полка ребёнка может пополняться сказками для самых маленьких: «Куручка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Петух и собака», «Лисичка со скалочкой»... В этом возрасте детям нравятся сказки про животных. Обратите внимание на «книги с окошками», в которых есть открывающиеся части странички. Тематика может быть самая разнообразная: «Животные», «Кто где живёт?», «Кто что ест?», «Цвета и формы».



ОТ 1 ГОДА  
ДО 2-Х ЛЕТ

# Песенку поём

(из мультфильма «Бурёнка Даша»)

## МАМУ ОЧЕНЬ Я ЛЮБЛЮ

### Куплет 1:

Солнышко в окно стучит, а сынок мой ещё спит.  
Борька, глазки открывай! Просыпайся, не зевай.  
Солнышку ты улыбайся, из кровати выбирайся,  
А теперь пора умыться, вымыть рожки и копытца.

*Припев:*

Маму очень я люблю, с нею песенку пою.  
Маму очень я люблю, с нею песенку пою.



### Куплет 2:

Вместе сделаем зарядку —  
на носочки стань, на пятки,  
Хорошенько потянись,  
приседай, да не ленись.  
После завтрака за книжку —  
там считалочка про мышку.  
Почитаем, посчитаем,  
порисуем, помечтаем.

*Припев:*

Маму очень я люблю, с нею песенку пою.  
Маму очень я люблю, с нею песенку пою.

### Куплет 3:

Вместе сходим на прогулку, перекусим вкусной булкой,  
Вместе в мячик поиграем, в тихий час поотдыхаем.  
День проходит интересно: много игр и звонких песен.  
Боренька старается — мама улыбается.

*Припев:*

Маму очень я люблю, с нею песенку пою.  
Маму очень я люблю, с нею песенку пою.



## Дыхательная гимнастика

Подарите ребёнку игрушку «Мыльные пузыри». Объясните, что нужно сделать вдох через нос, а потом подуть на рамку, вытянув губы «трубочкой», чтобы получился пузырь. Следите за тем, чтобы малыш не раздувал щёки.

Дайте малышу стакан с водой. Опустите в стакан соломинку. Объясните, что край стакана должен находиться на уровне губ. Пусть малыш дует в соломинку, не раздувая щёки, так, чтобы вода в стакане «кипела», как суп.

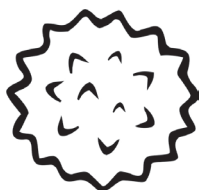
## Пальчиковая гимнастика

### СЕМЬЯ

Этот пальчик — папа,  
а на папе — шляпа,  
Этот пальчик — мама,  
а на ней — панاما,  
Это — братик Сашка,  
а на нём — фуражка,  
Вот сестричка Яна,  
а на ней — бандана,  
Вот малыш Андрюшка... лысая макушка.



Делая пальчиковые упражнения можно использовать колючий мячик для массажа. Такой массаж понравится малышу, вызовет у него улыбку и смех.



### ЁЖИК

Катится колючий ёжик,  
Нет ни головы, ни ножек.  
Мне по пальчикам бежит,  
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.  
Бегает туда-сюда —  
Мне щекотно, да-да-да!

ОТ 1 ГОДА  
ДО 2-Х ЛЕТ

## Давай поиграем!

### ИГРУШКИ

Неваляшки, пирамидки, мячи, заводные игрушки, машинки, игрушки-каталки, деревянные рамки-вкладыши на разные темы, мягкие пазлы из двух-трёх частей по мотивам сказок или тематические, кубики «Собери картинку» из четырёх частей, кинетический песок, тесто для лепки.



### ИГРА «БОЛЬШИЕ НОГИ ИДУТ ПО ДОРОГЕ»

Большие ноги  
Шагали по дороге:  
ТОП, ТОП, ТОП!  
Маленькие ножки  
Бежали по дорожке:  
Топ-топ-топ-топ-топ!

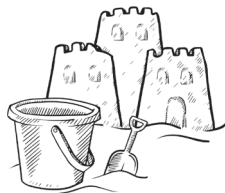


### ИГРЫ С КУБИКАМИ

Постройте вместе с ребёнком гараж для машины, высокую башню (можно устроить соревнование, чья башня выше), или дорожку, по которой будут ходить любимые игрушки.

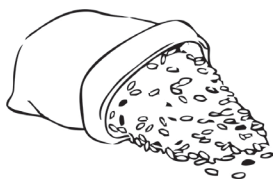
## ИГРЫ С ПЕСКОМ

Период от года до двух — это время игр в песочнице, «куличей» и «пирожков» из песка, «супчиков» с травкой-муравкой.



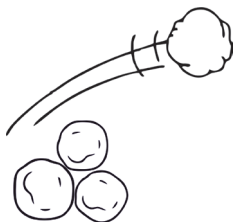
## ИГРЫ С КРУПАМИ

Разные крупы можно пересыпать из одной ёмкости в другую с помощью ложки. А можно подойти к делу творчески и рисовать на манке: задействуйте любой поднос, насыпьте в него манную крупу и «рисуйте» пальчиком.



## ИГРЫ С ВОДОЙ

Копируя взрослых, малыши любят ухаживать за своими игрушками так же, как мы ухаживаем за своими детьми. Дайте ребёнку небольшой тазик и устройте игры в ванной — искупайте куклу с мылом и мочалкой, разрешите постирать её вещи.



## ИГРЫ СО СНЕГОМ

Лепим снежные скульптуры (к примеру, снеговика), катаем небольшие шарики и играем в снежки.

## Что малыши умеют?\*



Хорошо знает своё имя. Оборачивается или откликается, когда его зовут.

Показывает части тела, органы чувств (носик, глазки, ушки) как на себе, так и на игрушках.

Проявляет способность сопереживать, может «пожалеть» игрушку.

Самостоятельно пользуется чашкой и ложкой, откусывает и жуёт твердую пищу.



Хорошо управляется с предметами: собирает пирамидку, ставит друг на друга кубики, делает «лепёшки» и катает «колбаски» из пластичного материала.

Рисует на бумаге «дорожку», округлые линии, круги.

Самостоятельно поднимается и спускается по лестнице, перешагивает через препятствия на полу.

Слушает, когда ему читают книгу, и рассматривает картинку.



По вашей просьбе называет предметы на картинках.

Ближе к 2-м годам имеет в активном словаре 200-300 слов. Может говорить небольшими предложениями, словосочетаниями из 2-3 слов.



*\* Помните, каждый ребёнок развивается индивидуально!*

## Читаем и обсуждаем

При чтении вслух, важно чтобы ребёнок понимал и осмысливал прочитанное. Добившись этого, постепенно переходите к новому этапу — обсуждению.

При чтении обращайте внимание на новые слова, объясняйте их значение.

Постепенно вводите простые вопросы, на которые можно ответить одним словом. К примеру:

- Кого встретил Петух, когда пошёл гулять?
- Собаку.
- К кому Петух обратился за помощью?
- К краскам.
- Что раскрасила Жёлтая краска Петуху?
- Грудку...

В этом возрасте детям нравятся сказки социально-бытовые («Каша из топора», «Мужик и барин») и волшебные («Хаврошечка», «Подарки феи» Ш. Перро). Включайте аудиозаписи песенок, стихотворений — дома, когда ребёнок играет самостоятельно, или во время передвижения в машине. Сегодня можно найти множество аудиосказок, начитанных профессиональными актёрами.

Пополнить книжную полку можно народными («Снегурочка», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению») и авторскими сказками («Дюймовочка», «Гадкий утёнок», «Снежная королева» Г. Х. Андерсена, «Улитка и кит» Дж. Дональдсон, «Сыроежка» С. Козлова, «Как муравей дорогу искал» В. Бианки, «Котёнок по имени Гав» Г. Остера, «Кошкин дом» С. Маршака.



От 2-х  
до 3-х лет

## Песенку поём!

Из мультфильма «Пластилиновая ворона»



Одну простую сказку, а может  
и не сказку,  
А может, не простую, хотим вам  
рассказать.  
Её мы помним с детства, а может,  
и не с детства,  
А может, и не помним, но будем  
вспоминать.

Нам помнится вороне, а может быть  
собаке,  
А может быть корове, однажды  
повезло.  
Прислал ей кто-то сыра, грамм,  
думается двести,  
А, может быть, и триста, а может  
полкило.

На ель она взлетела, а может,  
не взлетела,  
А, может быть, на пальму с разбега  
взобралась.  
И там она позавтракать, а может  
пообедать,  
А, может, и поужинать спокойно  
собралась.

Но тут лиса бежала, а может,  
не бежала,  
А может, это страус злой, а может  
и не злой.  
А может, это дворник был.  
Он шёл по сельской местности

К ближайшему орешнику  
за новой метлой.  
Послушайте, ворона, а может  
быть собака,  
А может быть корова, но тоже хороша!  
У вас такие перья, у вас рога такие,  
Копыта очень стройные и добрая душа.

А если вы споёте, а может быть,  
залаете.  
А может, замычите, — коровы ведь  
мычат.  
То вам седло большое, ковёр  
и телевизор,  
В подарок сразу вручат,  
а может быть, вручат.

И глупая ворона, а может быть собака,  
А может быть корова, как что-то  
запоёт.  
А сыр у той вороны, а может быть  
собаки  
А может быть коровы, конечно же,  
упал.  
И прямо на лисицу, а может  
и на страуса,  
А может, и на дворника немедленно  
попал.

Идею этой сказки,  
а может,  
и не сказки,  
Поймёт не только  
взрослый, но даже  
карапуз, —  
Не стойте  
и не прыгайте,  
не пойте, не пляшите  
Там, где идёт  
строительство  
или подвешен груз.



## Пальчиковая гимнастика

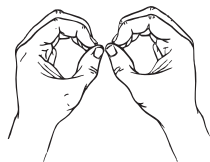
Взрослый проговаривает стихотворение, а ребёнок самостоятельно загибает пальчики. Попробуйте научить его **складывать разные фигуры**, например:



«КОЗА»



«ЗАЙЧИК»



«ОЧКИ»

Такие действия развивают мелкую моторику. С их помощью можно тренировать и внимательность: взрослый называет фигуры (в процессе игры можно менять последовательность), а ребёнок складывает: коза-зайчик-очки, коза-зайчик-очки, очки-коза-зайчик. Начинайте медленно, затем увеличивайте темп.

Ежедневно проводите небольшие музыкально-ритмичные занятия (можно использовать методику С. и Е. Железновых). Активно участвуйте сами, топайте и хлопайте в ритм вместе с ребёнком. Не всё получается с первого раза? Повторяйте ещё и ещё — и результат не заставит себя ждать.

## ЗАРЯДКА-РАЗРЯДКА

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит

(*малыш вслед за вами ладошками показывает длинные «ушки»*).

Зайке холодно сидеть,  
надо лапочки согреть!

Вот так, вот так надо лапочки согреть  
(*трём ладошки друг о друга*).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Вот так, вот так надо зайке поскакать  
(*изображаем, как скачут зайцы*).

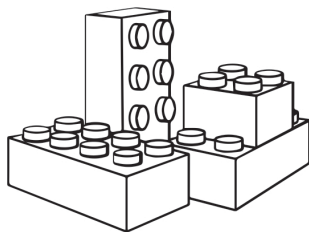


ОТ 2-Х  
ДО 3-Х ЛЕТ

## Давай поиграем!

### ИГРУШКИ

Конструктор LEGO (детали крупного или среднего размера), музыкальные игрушки (дудочка, маракасы, бубенчики), тесто для лепки, пазлы из 6–12 частей, игровой набор «Чайный сервиз», раскраски. Показывайте ребёнку примеры игр (как можно играть с той или иной игрушкой), будьте партнёром в игре, фантазируйте вместе. Стремитесь приобретать разные игрушки, чтобы они не дублировали друг друга.



В этом возрасте малыши охотно играют в сюжетно-ролевые игры, имитирующие взрослую жизнь, — «дочки-матери», «магазин», «больница», «пожарный», «чаепитие». Детям нравится пробовать разные роли — используйте это.

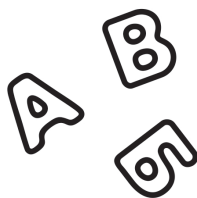
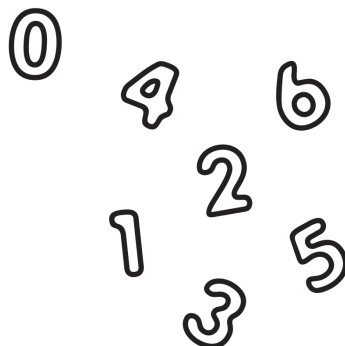
### ИГРА С МЯЧОМ В «СЪЕДОБНОЕ-НЕСЪЕДОБНОЕ»



Ведущий загадывает слово. Если это обозначение чего-то съедобного — игрок, которому кинули мячик, должен его поймать, если названный предмет несъедобен — мячик нужно оттолкнуть.

ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА МОЕГО РЕБЁНКА

.....  
.....



Начиная с двух лет, вы можете изучать с ребёнком алфавит, цифры. Кстати, их легко запомнить, шагая по ступенькам: вверх — прямой счёт, вниз — обратный. Не забывайте о смене деятельности, попробуйте чередовать активные игры со спокойными. Если ребёнок не желает играть — не настаивайте.

## ДОМАШНИЙ ТЕНЕВОЙ ТЕАТР

Организовать его можно вечером, перед сном. Всё, что для этого нужно — фонарик и творческий подход. Потушите свет, направьте фонарик на стену. Вы можете показать простые фигуры — летучую мышь, собаку, птицу, рога оленя. Можно и усложнить: заранее вырезать из бумаги фигурки героев сказки, закрепить их на палочках и разыграть целый спектакль. Успех гарантирован!



## Что малыши умеют?\*



Узнавать и называть основные цвета.

Запоминать несложные потешки и стихи.

Согласовывать слова в роде, числе и падеже.

Называть предметы окружающей обстановки, знать их назначение.



Понимать, какие предметы относятся к группе «мебель», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда».

Понимать значение слов «одинаковые», «похожие», «разные».



Описывать картинки по памяти и наводящим вопросам.

Составлять небольшой рассказ по картинке с помощью взрослого.

Находить «ошибки» на картинках (что лишнее, чего не хватает, неправильно выбран цвет предмета), обосновывать свой ответ.



*\* Помните, каждый ребёнок развивается индивидуально!*

# Этапы речевого развития ребёнка

Всех родителей волнует тема развития речи ребёнка, — вы с нетерпением ждёте первых слов.

Читая книги вслух, вы формируете пассивный словарный запас — ребёнок впитывает как губка, накапливает, новую информацию. Ближе к году жизни, в результате многократного повторения отдельных слов, простых фраз, потешек, стихотворений, малыш начинает говорить, у него уже формируется активный словарный запас.

Желательно вести дневник развития речи, записывать слова, которые знает и использует ребёнок.



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

### От рождения до года

1. **Валаханович, К. Л.** Засыпаюшка : книга для чтения перед сном : [для чтения взрослыми детям] / Ксения Валаханович ; ил. Елены Дроботовой. — Москва : ЭНАС-КНИГА, 2019. — [32] с. — (Весёлые книжки для малыша и малышки). — ISBN 978-5-91921-817-3.
2. **Колыбельные, потешки, пестушки, и прибаутки** / собрал и обраб. Георгий Науменко ; рис. Евдокия Ватагина. — Москва : Мелик-Пашаев, 2009. — 50, [2] с. : ил. — ISBN 978-5-903979-04-2.
3. **Колыбельные песенки и потешки** / [сост. С. Ю. Куликова ; ил. Л. Б. Пароева]. — Санкт-Петербург : Паритет, 2016. — 44, [3] с. — ISBN 978-5-93437-429-8.
4. **Малышкины забавы** : [для чтения взрослыми детям] / худож. И. В. Пустоваловы. — Смоленск : Русич, 2017. — 63 с. — ISBN 978-5-8138-1272-9.

### От 1 года до 2 лет

5. **Берлова, А. Л.** Весёлые истории в деревне : книжка с клапанами / Анжела Берлова ; [рис. А. Терещенко]. — Москва : Clever, 2014. — [14] с. : цв. ил. — (Загадки о животных).
6. **Карл, Э.** Десять резиновых утят : [0+] / Эрик Карл ; [ил. автора ; пер. с англ. Е. Канищевой]. — Москва : Розовый жираф, 2014. — [32 с.]. — ISBN 978-5-4370-0062-5.
7. **Михалков, С. В.** Песенка друзей : [стихи : для детей дошк. возраста] / С. Михалков ; [худож. О. Демидова]. — Москва : АСТ, 2014. — [12] с. — (Малыш). — ISBN 978-5-17-079623-6.
8. **Тюлле, Э.** Живая книга : [для чтения взрослыми детям] / Эрве Тюлле ; [пер. с фр. О. Яриковой]. — Москва : Клевер-Медиа-Групп, 2014. — [56] с. — ISBN 978-5-91982-003-1.

### От 2 до 3 лет

9. **Коста, Н.** Истории про облако Олю для самых маленьких : [для детей до 3 лет] / Николетта Коста ; [пер. с итал. Марии Гойхман]. — Москва : Маколучи : Эксмо, 2016. — 99, [4] с. — (Облако Оля). — ISBN 978-5-699-82354-3.

10. **Васс, Н. Н.** Охота за разноцветными сокровищами : [для детей дошкол. возраста] / [Васс и Хэннибал ; пер. с англ. А. Килановой ; под ред. А. Богословского]. — Санкт-Петербург : Поляндрия Принт, 2018. — [14] с. — ISBN 978-5-9500735-6-4.

11. **Простые стихи для заучивания** : [для детей до трех лет] / [худож.: Е. Володькина и др.]. — Москва : Росмэн, 2019. — 28, [3] с. — ISBN 978-5-353-08326-9.

12. **Ульева, Е. А.** Сказки от слезок : для тех, кто маму не слушает / Елена Ульева ; [худож. Анастасия Киган]. — Москва : Стрекоза, 2019. — 61, [2] с. — (Серия «Воспитание с любовью»). — ISBN 978-5-9951-3742-9.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. **Аникеева, Л. Ш.** От нуля до букваря, или Как родить и вырастить здорового ребёнка / Л. Ш. Аникеева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 508, [1] с. — (Серия «Советы педиатра»). — ISBN 978-5-222-25739-5.

2. **Барложецкая, Н. Ф.** Всё будет хорошо. Беременность и первый год жизни : [откуда берутся родители, беременная в большом городе, за что отвечает папа?] / [Наталья Федоровна Барложецкая]. — Москва: Дельфин, 2016. — 249, [1] с. — (Школа полётов). — ISBN 978-5-9907302-0-5.

3. **Барложецкая, Н. Ф.** Только спокойствие : с 1 года до 3 лет : [воспитание мамы и папы, отцовские чувства, первые шаги, первые слова, можно, нельзя, надо, все о характере ребёнка] / [Наталья Федоровна Барложецкая]. — Москва : Дельфин, 2016. — 186, [2] с. — (Школа полётов). — ISBN 978-5-9907302-2-9.

4. **Данилова, Е. А.** Давай сравнивать! : лучшая методика раннего развития : [для детей до 3 лет] / Лена Данилова. — Москва : Росмэн, 2014. — [16] с. — (Растем-ка!) (Пальчиковые занятия). — ISBN 978-5-353-06608-8.

5. **Данилова, Е. А.** Изучаем фигуры : лучшая методика раннего развития : [для детей до 3 лет] / Лена Данилова. — Москва : Росмэн, 2014. — [16] с. — (Пальчиковые занятия) (Растём-ка! ). — ISBN 978-5-353-06609-5.

6. **Данилова, Е. А.** Любимые игрушки : лучшая методика раннего развития : [для детей до 3 лет] / Лена Данилова. — Москва: Росмэн, 2014. — [16] с. — (Растём-ка!) (Пальчиковые занятия). — ISBN 978-5-353-06610-1.
7. **Данилова, Е. А.** Наша дружная семья : лучшая методика раннего развития : [для детей до 3 лет] / Лена Данилова. — Москва : Росмэн, 2014. — [16] с. — (Пальчиковые занятия) (Растём-ка!). — ISBN 978-5-353-06605-7.
8. **Данилова, Е. А.** Один, два, три... много! : лучшая методика раннего развития : [для детей до 3 лет] / Лена Данилова. — Москва : Росмэн, 2014. — [16] с. — (Пальчиковые занятия) (Растём-ка!). — ISBN 978-5-353-06604-0.
9. **Данилова, Е. А.** Утро, день, вечер, ночь : лучшая методика раннего развития : [для детей до 3 лет] / Лена Данилова. — Москва : Росмэн, 2014. — [16] с. — (Растём-ка!) (Пальчиковые занятия). — ISBN 978-5-353-06611-8.
10. **Данилова, Е. А.** Что умеют наши пальчики : лучшая методика раннего развития : [для детей до 3 лет] / Лена Данилова. — Москва : Росмэн, 2014. — [16] с. — (Растём-ка!) (Пальчиковые занятия). — ISBN 978-5-353-06613-2.
11. **Железнова, Е. С.** Пять весёлых поросят : [пальчиковые песенки-игры] : для малышей от 2 до 5 лет / Екатерина Железнова ; [вокал И. Белоусова, Л. Колдашова, Г. Смирнова ; аранж. О. А. Таранова ; звукорежиссер С. Кузьмин ; худож. В. Сергеев]. — Москва : ТВИК, 2008. — 1 электрон. опт. диск (Audio CD). — (Развивалочки) (Музыка с мамой: школа абсолютного слуха).
12. **Ибука, М.** До трёх — самое время! : 76 советов по раннему воспитанию / Масару Ибука ; [пер. с яп. Анна Борисова ; ил. Дарьи Семёновой]. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2018. — 253, [1] с. — ISBN 978-5-00116-041-0.
13. **Кац, Ж.** Игры для начинающих мам / Женя Кац. — Москва : Самокат, 2012. — 302, [2] с. — (Самокат для родителей). — ISBN 978-5-91759-119-3.
14. **Кузнецова, Ю. Н.** Расчитайка : как помочь ребёнку полюбить чтение / Юлия Кузнецова. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. — 108, [3] с. — (Миф детство). — ISBN 978-5-00117-020-4.

15. **Разенкова, Ю. А.** Игры с детьми младенческого возраста / Ю. А. Разенкова, И. А. Выродова ; худож. Игорь Тугайбей. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Школьная Пресса, 2011. — 183, [3] с. — (Я — человек). — ISBN 978-5-9219-0722-5.
16. **Ткаченко, Т. А.** Мелкая моторика : гимнастика для пальчиков / Т. А. Ткаченко ; рис. Евгении Нитылкиной. — Москва : ЭКСМО, 2005. — 103, [1] с. — (Шаги к пятёрке). — ISBN 5-699-13636-3.
17. **Чеснова, И. Е.** Я буду лучшей мамой : [до и после рождения ребёнка: подробное руководство] / Ирина Чеснова. — Москва : АСТ, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-17-100955-7.
18. **Янушко, Е. А.** Помогите малышу заговорить : развитие речи детей 1-3 лет / Елена Янушко. — Москва : Эксмо, 2016. — 423 с. — ISBN 978-5-699-56411-8.



Составители:  
С. Г. Кузнецова, А. П. Гребенщикова, М. Н. Артёмова  
Редактор: О. В. Малахова  
Дизайнер: С. П. Ткачук

Центральная детская библиотека

пр. Дружбы, 11А  
8(3462) 37-53-09



[kids.slib.ru](http://kids.slib.ru)



@libkidssurgut  
*подпишись!*

Тираж: 300 экз.  
Печать: ООО «РА «Буква ПЛЮС»

Сургут, 2020 г.

